

Prejeto: 28 -02- 2020	Št. z.: 967
Šifra zadevo:	Pril.: 16
	Vred.:



UPI

LJUDSKA UNIVERZA ŽALEC

Žalec, 27. 2. 2020

Spoštovani.

V prilogi vam pošiljamo poslovno poročilo in zaključni račun za leto 2019 in vas lepo pozdravljamo.

Franja Centrih, prof., l. r.
direktorica





UPI LJUDSKA UNIVERZA ŽALEC

sola prijaznih ljudi



POSLOVNO POROČILO

ZA LETO 2019

februar 2020

- I. POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2019
- II. RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2019

PRILOGA

Izjava o oceni notranjega nadzora

Poslovno poročilo in zaključni račun UPI ljudske univerze Žalec za leto 2019 je obravnaval in sprejel Svet zavoda UPI ljudske univerze Žalec na svoji 5. seji, dne 26. 2. 2020.

I. POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2019

februar 2020

POSLANSTVO

UPI – ljudska univerza Žalec gradi svoje poslanstvo na več kot 40-letni tradiciji v izobraževanju odraslih, vidimo pa ga v zagotavljanju pestre ponudbe kakovostnih formalnih in neformalnih izobraževalnih programov ob upoštevanju posebnosti lokalnega okolja ter v prijaznem odnosu do udeležencev, ki jim pomagamo do ustrezne izobrazbe in znanj ter tako tudi do boljše kakovosti njihovega življenja.

VIZIJA

Želimo biti ugledna, priljubljena in vsem dostopna organizacija v Savinjski regiji, prepoznavna tudi v celotnem slovenskem prostoru kot ponudnica kakovostnih, raznovrstnih, aktualnih izobraževalnih programov in svetovanja za odrasle.

VREDNOTE

*strokovnost
kakovost
prilagodljivost udeležencem
prijaznost
dostopnost
uporabnost znanja
motiviranje udeležencev*

1. SPLOŠNI PODATKI

Naziv: UPI – LJUDSKA UNIVERZA ŽALEC

Kratica UPI pomeni usposabljanje in permanentno izobraževanje.

Status: javni zavod za izobraževanje odraslih

Slogan: Šola prijaznih ljudi

Matična številka: 5052416

Davčna številka: SI62518488

Osnovna dejavnost: Drugo izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje

Šifra osnovne dejavnosti: 85.590

Občine ustanoviteljice zavoda (po soustanoviteljskih deležih): Žalec (53%), Polzela (13%), Braslovče (12%), Prebold (12%), Vransko (6%), Tabor (4%).

Direktorica: Franja Centrih, prof. ang. in nem. jezika, od 1. aprila 2002; aktualni mandat od leta 2017.

Dejavnost zavoda

UPI – ljudska univerza Žalec je javni zavod za izobraževanje odraslih in mladine. Ustanovljena je bila leta 1975 kot Delavska univerza Žalec. Leta 1990 se je Delavska univerza preimenovala v UPI – ljudsko univerzo Žalec. Osnovna dejavnost zavoda je podrobneje opredeljena v Odloku o ustanovitvi, strateška in v okolju ter slovenskem prostoru prepoznavna dejavnost pa je razdeljena na naslednja področja dela:

I. Programi za pridobitev formalne izobrazbe

1. Osnovna šola za odrasle
2. Programi srednješolskega izobraževanja za odrasle

II. Programi splošnega neformalnega izobraževanja

1. Tuji jeziki in slovenščina kot tuji jezik
2. Računalniški tečaji
3. Programi splošnega opismenjevanja (UŽU programi, računalniška pismenost)
4. Programi za integracijo priseljencev
5. Usposabljanja in nacionalne poklicne kvalifikacije
6. Tečaji in delavnice za zdravje in osebnostno rast
7. Študijski krožki
8. Izobraževanje za trajnostni razvoj

III. Svetovanje in druge dejavnosti v podporo učenju

1. Informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih (ISIO),
2. Karierni kotiček Žalec (prej CIPS)
3. Središče za samostojno učenje (SSU)
4. Borza znanja
5. Teden vseživljenjskega učenja (TVU) in Parada učenja
6. Učna pomoč

IV. Večgeneracijski center Planet generacij UPI in Družinski center UPI

V. Projektno delo in razvoj

1. Regijski/lokalni projekti
2. Nacionalni projekti (ministrstva, ESS)
3. Mednarodni projekti (Erasmus +)
4. D-Learn mreža

Smo edini javni zavod za izobraževanje odraslih v Spodnji Savinjski dolini. Od leta 2000 imamo uveden sistem kakovosti po standardih ISO 9001. To je organizacijski predpis za kakovostno izvajanje celotnega izobraževalnega procesa v zavodu, ki smo ga nadgradili in vsebinsko dopolnili z uvedbo in vzdrževanjem samoevalvacijskega modela POKI (Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje) in samoevalvacijskega modela kakovosti v svetovalnem središču. Na zavodu imamo tudi usposobljeno svetovalko za kakovost, ki skupaj s predstavnico vodstva za kakovost skrbi za vzdrževanje in nenehno nadgrajevanje sistemov kakovosti.



2. STATUSNO IN PRAVNO PODROČJE

2.1. ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE ZA DELO ZAVODA

Podlago delu zavoda predstavlja Odlok o ustanovitvi javnega zavoda UPI – ljudska univerza Žalec z dopolnitvami (Ur. l. RS, št. 7/97, 63/01, 112/08, 29/2016). Omenjeni ustanoviteljski akt določa temeljne dejavnosti zavoda, hkrati pa opredeljuje ustanoviteljske pravice in obveznosti občin ustanoviteljic. Le-te so določene v razmerju glede na število prebivalcev in sicer: Občina Braslovče 12%, Občina Polzela 13%, Občina Prebold 12%, Občina Tabor 4%, Občina Vransko 6% in Občina Žalec 53%.

Ostale zakonske in strokovne podlage za izvajanje dejavnosti so še:

- *Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja*
- *Zakon o izobraževanju odraslih*
- *Zakon o osnovni šoli*
- *Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju*
- *Odredba o standardih in normativih v izobraževanju odraslih*
- *Odredba o strokovni izobrazbi strokovnih delavcev in o minimalnih standardih prostorov in opreme v izobraževanju odraslih*
- *Pravilnik o zaključnem izpitu*
- *Pravilnik o poklicni maturi*
- *Pravilnik o splošni maturi*
- *Zakon o gimnazijah*
- *Pravilnik o izobraževalnem programu Maturitetni tečaj*
- *Zakon o nacionalnih poklicnih kvalifikacijah*
- *Resolucija o nacionalnem programu izobraževanja odraslih v RS za obdobje 2013-2020*
- *Strategija vseživljenjskosti učenja v Sloveniji*
- *Letni program izobraževanja odraslih Republike Slovenije*
- *Drugi akti in predpisi, ki urejajo področje izobraževanja odraslih.*
- *Zakon o zavodih*
- *Zakon o računovodstvu*
- *Zakon o javnih financah*
- *Zakon o sistemu plač v javnem sektorju – ZSPJS*
- *Zakon za uravnoteženje javnih financ*

- *Zakon o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela za tekoče leto in drugih ukrepov v javnem sektorju*
- *Zakon o delovnih razmerjih*
- *Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti*
- *Kolektivna pogodba za javni sektor*
- *Pravila zavoda UPI – ljudska univerza Žalec*
- *Strategija dolgožive družbe*
- *Strategija pametne specializacije*

Pri svojem delu se povezujemo s sorodnimi institucijami doma in po svetu ter drugimi institucijami na področju razvoja človeških virov v lokalnem in nacionalnem okolju, zlasti pa z:

- *Združenjem izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije (ZISS),*
- *Andragoškim centrom Slovenije,*
- *Zavodom republike Slovenije za zaposlovanje,*
- *Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport,*
- *Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti,*
- *Ministrstvom za notranje zadeve,*
- *Centrom za poklicno izobraževanje,*
- *Državnim izpitnim centrom,*
- *Izpitnim centrom Centra za slovenščino kot drugi/tuji jezik Filozofske fakultete Ljubljana,*
- *CMEPIUS-om,*
- *Univerzo za 3. življenjsko obdobje Žalec,*
- *Razvojno agencijo Savinja,*
- *Regionalno agencijo Savinjske regije d. o. o.*
- *ter ostalimi organizacijami za izobraževanje odraslih, zavodi, institucijami in podjetji v regiji in v državi, ter tudi mednarodno (D-Learn – European Digital Learning Network).*

Tudi v letu 2019 je zavod posloval v skladu s svojim statutom in ni doživel večjih sistemskih, statusnih ali zakonodajnih sprememb.

2.2. VODSTVO IN ORGANI ZAVODA

Direktor je v skladu z Zakonom o izobraževanju odraslih poslovodni in andragoški vodja zavoda, ki se imenuje za mandatno dobo 5 let. Sedanja direktorica je Franja Centrih, prof., četrtrič imenovana na ta položaj 6. 4. 2017 za mandat petih let.

Svet zavoda je najvišji organ upravljanja in je v skladu z Odlokom o ustanovitvi petčlanski.

S 13. 7. 2018 je bil za obdobje 4 let imenovan nov svet zavoda v naslednji sestavi:

- dve predstavnici zaposlenih: Marjana Rogel Peršič (predsednica) in Mihaela Anclin;
- dve predstavnici ustanoviteljev: Marija Masnec – predstavnica Občine Žalec, podpredsednica, Sonja Barl – občina Polzela, predstavnica ostalih občin ustanoviteljic ter
- predstavnica udeležencev Renata Vodlan.

Svet zavoda deluje po Poslovniku o delu sveta zavoda, ki je bil sprejet na seji dne 17. 12. 2008.

V letu 2019 je imel svet zavoda 2 redni in 3 korespondenčne seje.

Andragoški zbor sestavljajo vsi redno zaposleni strokovni sodelavci ter zunanji sodelavci - predavatelji, ki v tekočem letu izvajajo izobraževalne programe za odrasle. Andragoški zbor sklicuje in vodi direktorica, ki je tudi andragoški vodja zavoda. Andragoški zbor deluje po Poslovniku o delu andragoškega zbora, ki je bil sprejet na seji andragoškega zbora dne V letu 2019 se je andragoški zbor sestel trikrat.

Andragoški zbor je v skladu s pristojnostmi, določenimi v Zakonu o izobraževanju odraslih, obravnaval strokovno, pedagoško–andragoško problematiko, odločal o posodobitvah izobraževalnega dela, obravnaval letni delovni načrt in oblikoval mnenje k LDN ter opravljal druge naloge v skladu z zakonom in potrebami v tekočem šolskem letu.

Strokovni aktivni so organizirani na posameznem izobraževalnem področju in jih, poleg organizatorja izobraževanja, sestavljajo predavatelji na posameznem področju. Strokovni aktivni obravnavajo tekočo problematiko posameznih programov, usklajujejo merila za preverjanje in ocenjevanje znanja udeležencev, evalvirajo izvedbo izobraževalnih programov, obravnavajo plane kakovosti, dajejo pobude in predloge andragoškemu zboru za izboljšave na posameznem področju dela ter obravnavajo druge strokovne naloge v skladu z letnim delovnim načrtom. Strokovne aktivne vodi vodja posameznega izobraževalnega področja.

Na UPI – ljudski univerzi Žalec delujejo naslednji strokovni aktivni:

- strokovni aktivni osnovne šole za odrasle,
- strokovni aktivni programov srednjega poklicnega in strokovnega ter splošnega izobraževanja (6),
- strokovni aktivni za jezikovno izobraževanje,
- strokovni aktivni za splošno izobraževanje.

Kolegij direktorice sestavljajo tri vodje področij (srednješolsko, splošno, svetovalno) ter vodja finančno-računovodske službe. Občasno so na kolegij vabljeni tudi drugi strokovni delavci. Kolegij predstavlja strokovno posvetovalno telo in se sestaja praviloma 14-dnevno. O delu kolegija se vodi zapisnik, ki je objavljen na intranetni strani zavoda, v tiskani obliki pa se hrani v tajništvu.

Komisije, ki delujejo v zavodu v skladu z zakonskimi, programskimi ali strateškimi zahtevami in usmeritvami:

- komisija za kakovost, ki jo sestavljajo vodja ter člani: trije predstavniki zaposlenih, predstavnik predavateljev, predstavnik delodajalcev in predstavnik udeležencev:
 - Franja Centrih, predsednica komisije,
 - Marjana Rogel Peršič (predstavnik zaposlenih),
 - Biserka Neuhold Hlastec (predstavnik zaposlenih),
 - Mihaela Anclin (predstavnik zaposlenih),
 - Boštjan Jelenko (predstavnik delodajalcev),
 - Irena Solar (predstavnik predavateljev),
 - Mitja Vivod (predstavnik udeležencev).

Komisija za kakovost se sestaja po potrebi in si prizadeva za ustrezen nivo in razvoj kakovosti na UPI – ljudski univerzi Žalec. Vsako leto izda Poročilo o kakovosti, ki ga objavimo na naši spletni strani.

- izpitna komisija za izvedbo zaključnega izpita,
- šolska maturitetna komisija za izvedbo splošne in poklicne mature,
- pritožbena komisija/komisija za varstvo pravic udeležencev,
- komisija za ugovor zoper oceno,
- komisija za priznavanje predhodno pridobljenega znanja udeležencev,
- komisija za reševanje vlog udeležencev.

3. KADROVSKO PODROČJE

Poslovno leto 2019 je bilo na kadrovskem področju relativno stabilno. Dne 31. 3. 2019 je potekla pogodba o zaposlitvi za določen čas sodelavki v projektni pisarni, ki smo jo 1. 6. 2019 nadomestili z novo zaposlitvijo. 1. 4. 2019 se nam je zaradi večjega obsega na projektih pridružila nova strokovna sodelavka na delovnem mestu strokovni sodelavec VII/1. V okviru programa aktivne politike zaposlovanja, javna dela, smo bili v letu 2019, zaradi pomanjkanja sredstev na tem programu, uspešni samo z eno prijavo, in sicer s programom Pomoč pri izvajanju programov za družine. Sodelavka, ki je delala na tem programu, je tik pred iztekom pogodbe konec leta dobila redno zaposlitev.

Na dan 31. 12. 2019 je bilo tako na zavodu zaposlenih 14 delavcev, in sicer 13 redno zaposlenih in 1 delavec po posebni pogodbi o zaposlitvi (javna dela).

Zaposleni v letu 2019:

1. Vodstvo, direktorica in andragoški vodja:

- Franja Centrih, prof. angleškega in nemškega jezika, direktorica

2. Strokovni delavci (pedagoško-andragoški delavci):

- Marjana Rogel Peršič, univ. dipl. sociologinja, organizator izobraževanja odraslih – svetovalec, vodja področja srednješolskega izobraževanja;
- Biserka Neuholdt Hlastec, univ. dipl. novinarka, organizator izobraževanja odraslih – mentor, vodja področja splošnega izobraževanja in vodja projektov;
- Mihaela Anclin, univ. dipl. polit., organizator izobraževanja odraslih – mentor, vodja svetovalne dejavnosti, svetovalka ISIO;
- Tina Baloh, prof. an. in nem. jezika, organizator izobraževanja odraslih - mentor, vodja jezikovnih programov;
- Darja Lužnik, univ. dipl. pedagog (smer andragogika), organizator izobraževanja odraslih, svetovalka ISIO;
- Petra Kačičnik Škof, univ. dipl. pedagoginja, organizator izobraževanja odraslih – mentor; VGC Planet generacij UPI;
- Sabina Cokan, mag. ekon. in poslovnih ved, strokovni delavec VII/1; projektna pisarna; (do 31. 3. 2019);
- Tina Ojsteršek, univ. dipl. prevajalka in tolmačinja za angleški jezik in profesorica geografije, strokovni sodelavec VII/1; ESS TPK 2018-2022; (od 1. 4. 2019);
- Lea Podvornik; magistrica ekonomskih in poslovnih ved, strokovni sodelavec na projektih in programih; projektna pisarna; (od 1. 6. 2019).

3. Administrativno-tehnični delavci:

- Dragana Oljača, dipl. ekon., računovodja;
- Maruša Burnik Žolek, poslovna sekretarka; poslovna sekretarka VI;
- Damjan Pantner, strojni tehnik, hišnik in tehnični delavec – vzdrževalec učne tehnologije;
- Jelka Jezovšek, OŠ izobrazba, gospodinja.

4. Javni delavci v okviru prijavljenih programov aktivne politike zaposlovanja:

- Ajda Koceli, JD Pomoč pri izvajanju programov za družine (do 31. 1. 2019)
- Nadja Gothe, JD Pomoč pri izvajanju programov za družine (od 13. 2. 2019 do 10. 12. 2019).

Vsi zaposleni izpolnjujejo zakonsko zahtevane pogoje za izvajanje dejavnosti in se redno dodatno izobražujejo in usposablajo na svojem strokovnem področju in na področju osebnega razvoja.

V letu 2019 so z nami na osnovi dogovora o prostovoljstvu sodelovali tudi prostovoljci, in sicer v okviru projekta ESS VGC Planet generacij UPI in projekta Družinski center UPI.

Pri izvajanju letnega programa dela sodelujemo tudi s številnimi zunanjimi sodelavci – predavatelji in drugimi strokovnjaki na področju priprave in izvedbe izobraževalnih programov ter mentorji v podjetjih, ki prav tako kot redno zaposleni delavci izpolnjujejo zahtevane zakonske pogoje za izvedbo izobraževalnih programov oziroma izkazujejo ustrezne izkušnje in reference za sodelovanje pri izvedbi naše dejavnosti. Njihovo ustreznost (strokovno usposobljenost, odnos do dela, udeležencev in zavoda) redno preverjamo v skladu z opredelitvami v Poslovniku kakovosti (ISO 9001:2015). V preteklem poslovnem letu smo na osnovi različnih pogodb (avtorske, podjemne in pogodbe o sodelovanju) sodelovali s približno 80 zunanjimi sodelavci.

Tabela 1: Zaposleni v letu 2019 (stanje 31. 12. 2019)

Delovno mesto – sistemizirana DM	Št. zap.	Status zaposlitve				Stopnja izob. Zaht./Dej.	Opombe
		NDČ	DČ	PD	JD		
Direktorica	1	1				VII/VII	
Poslovna sekretarka VI	1	1				VI/VI	
Računovodja	1	1				VII/VII	
Organizator izobraževanja odraslih	1		1			VII/VII	• svetovalno področje
Organizator izobraževanja odraslih – mentor	4	3	1			VII/VII	• 2,5 splošno področje • 1 svetovalno področje • 0,5 VGC
Organizator izobraževanja odraslih – svetovalec	1	1				VII/VII	• 1 šolsko področje
Strokovni delavec VII/1	2		2			VII/VII	• 1 projektno delo
Hišnik	0.50	0.50				IV/ V	
Tehnični delavec – vzdrževalec učne tehnologije	0.50	0.50				V/ V	
Gospodinjec II	1	1				II/IV	
Delovno mesto - nesistemizirana DM (JD)							
Pomoč pri izvajanju programov za družine	1				1	VII/VII	
SKUPAJ	14	9	4		1		

NDČ – zaposlitev za nedoločen čas; DČ – zaposlitev za določen čas; PD – porodniški dopust; JD – javna dela

Vsi zaposleni izpolnjujejo zakonsko zahtevane pogoje za izvajanje dejavnosti in se redno dodatno izobražujejo in usposabljaajo na svojem področju in na področju osebnega razvoja.

Tabela 2: Izobrazbena struktura zaposlenih

Izobrazba	Univ./VS	Višja	Srednja	Poklicna	Osnovna	SKUPAJ
Ženske	11	1		-	1	13
Moški	-	-	1	-	-	1
SKUPAJ	11	1	1	-	1	14

Strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje zaposlenih

Tudi v letu 2019 smo veliko pozornosti in tudi sredstev namenili za strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje zaposlenih. Organizirali smo interna izobraževanja, udeleževali smo se brezplačnih izobraževanj v okviru ponudbe ACS in drugih institucij, na osnovi sodelovanja v projektih v okviru programa Erasmus+, pa smo se izobraževali tudi v mednarodnem okolju. Menimo, da je za strokovno, kakovostno in fleksibilno delo v današnjem času nujno potrebno, da vsi sodelavci svoja znanja in veščine stalno nadgrajujejo ne samo na svojem področju dela temveč tudi širše, na novih področjih. Posebno pozornost smo namenili izobraževalnim programom, s katerimi smo si zagotovili potrebne licence za izvajanje dejavnosti (nadaljnje usposabljanje za svetovalce, priprave na preverjanje usposobljenosti strokovnih sodelavcev na področju socialnega varstva). Podrobnejše poročilo o izobraževanju zaposlenih sodelavcev je zajeto v Analizi dela 2018/19.

Strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje zunanjih sodelavcev

K strokovnemu izpopolnjevanju stalno spodbujamo tudi naše zunanje sodelavce, zlasti na področjih, ki so pomembna z vidika zahtev izvajanja programov (OŠ za odrasle, Izpit iz slovenščine za tujce).

Promocija zdravja na delovnem mestu

V skrbi za zdravje naših zaposlenih in prijazna delovna mesta smo že v letu 2015 začeli z aktivnostmi programa Promocije zdravja na delovnem mestu. Namen teh aktivnosti je spodbujanje zdravega življenjskega sloga zaposlenih, zmanjšanje stresa na delovnem mestu, boljši medsebojni odnosi, boljša komunikacija na delovnem mestu, krepitev in varovanje duševnega zdravja in boljšega počutja ter povečanje zadovoljstva zaposlenih. Za izvedbo programa vsako leto sprejmemo načrt promocije zdravja za posamezno leto, pri čemer upoštevamo želje in predloge zaposlenih. V letu 2019 smo s v skladu z načrtom med drugim realizirali naslednje aktivnosti:

- zaposlenim so bila kot osvežitev med delom vedno na voljo jabolka,
- zaposleni so se udeležili kulturnega dogodka (marec 2019),
- zaposleni so se udeležili 2-dnevne strokovne delavnice za zaposlene v organizaciji ZISS na Kopah (september 2019),
- zaposleni smo se udeležili preventivnega zdravniškega pregleda z ultrazvokom,
- zaposlenim je omogočena redna organizirana vadba joge 1 x tedensko.

4. MATERIALNI POGOJI

Imamo dobre pogoje za delo, saj razpolagamo s šolsko stavbo, ki poleg ustreznega števila poslovnih prostorov vključuje tudi 14 učilnic in telovadnico. Zaposlenim in udeležencem je na voljo brezplačno parkirišče. Zgradbo in notranje prostore kot dobri gospodarji redno in skrbno vzdržujemo v skladu z možnostmi in finančnimi sredstvi: skrbimo za redno obnovo tal, beljenje, vzdrževanje instalacij in naprav, redne varnostno-tehnične preglede in vzdrževalna dela. V letu 2017 smo v sodelovanju z Waldorfsko šolo in občino Žalec obnovili zunanje pročelje stavbe s telovadnico in uredili okolico zgradbe.



Vabilo na slavnostno prireditev ob zaključku del, 22. 6. 2017

Zaradi manjšega obsega dejavnosti v zadnjih letih (visokošolsko izobraževanje) se je izkazalo za potrebno in smiselno, da del prostorov oddamo in tako zagotovimo delno pokritje materialnih stroškov in stroškov vzdrževanja. Tako od leta 2012 oddajamo prostore Waldorfski šoli za izvajanje dejavnosti osnovne šole in vrtca. V letu 2017 smo z zavodom Walgoo sklenili 15-letno pogodbo o najemu prostorov za potrebe Waldorfske šole in vrtca.

V uporabo in najem občasno oddajamo tudi telovadnico ter učilnice z opremo.

20. 10. 2015 je postala občina Žalec z vknjižbo spremembe lastninske pravice v zemljiški knjigi v soglasju z ostalimi občinami soustanoviteljicami zavoda edina lastnica zgradbe.

Razpolagamo z ustrežno pisarniško, računalniško in komunikacijsko opremo. Na voljo imamo tudi ustrezno avdio, video in drugo didaktično opremo za izvajanje izobraževalnih programov ter gradiva in učne pripomočke, ki jih redno dopolnjujemo in posodabljam.

Razpolagamo tudi s službenim vozilom, ki pa je staro že 20 let in ga moramo nujno zamenjati.

V letu 2019 smo obnovili steno v telovadnici, s katere je odpadal omet zaradi vlage, izvedli smo tudi nekaj nabav, ki so bile potrebne zaradi izboljšanja materialnih pogojev za delo in izvajanje izobraževalnih programov. Del sredstev smo zagotovili iz projektnih, del pa iz lastnih sredstev.

Nabavili smo:

- grelnik vode Gorenje za žensko garderobo v telovadnici,
- 2 x klimatska naprava Midea (pisarna šolskega področja, VGC)
- prenosni računalnik HP,
- tablični računalnik Chuwi,
- pomivalni stroj – VGC kuhinja,
- mini projektor Optoma,
- radijsko vodene ure za učilnice in pisarne,

- 2 x prenosni tranzistor Muse,
- 7 x stacionarni računalnik IBM Lenovo,
- screen roloji za VGC kuhinjo.

Za kakovostno izvajanje izobraževalnih programov in zagotavljanje pogojev dela so urejeni, svetli in ustrezno klimatizirani prostori zagotovo eden pomembnejših predpogojev. V ta namen smo preko vsega leta, zlasti pa v času počitnic, opravljali redna in tudi izredna vzdrževalna dela:

- generalno čiščenje in obnova tal,
- vzdrževalna dela v učilnicah in telovadnici (menjava žarnic, luči, vodovodnih naprav ...),
- vzdrževanje računalniške opreme in učilnic,
- redni pregled gasilnih aparatov in hidrantov,
- vzdrževalna dela v okolici šole,
- redno vzdrževanje opreme in inventarja.

Sredstva za vzdrževanje smo zagotavljali iz lastnih sredstev.

5. DOLGOROČNI CILJI ZAVODA

Dolgoročni in strateški cilji zavoda izhajajo iz temeljnih nacionalnih in evropskih dokumentov na področju izobraževanja odraslih in vseživljenjskega učenja, odražajo pa se tudi v poslanstvu in viziji zavoda.

Dolgoročno usmeritev zavoda vidimo v uresničevanju našega osnovnega poslanstva, kot je razvijanje in širjenje kulture vseživljenjskega učenja v lokalnem okolju in širši regiji. To pomeni, da želimo čim širšemu krogu občanov ponuditi in zagotavljati kar se da bogato izbiro različnih izobraževalnih programov, tečajev in delavnic tako na področju formalnega kot tudi neformalnega izobraževanja. Pri doseganju njihovih izobraževalnih ciljev jih podpiramo z vsestransko svetovalno dejavnostjo, ki vključuje tako svetovanje v povezavi z izobraževanjem kot tudi svetovanje in informiranje pri načrtovanju poklicne kariere. Hkrati s tem udeležencem omogočamo brezplačno učno pomoč ter svetovanje in mentorstvo pri samostojnem učenju.

Pri delu se osredotočamo na različne ciljne skupine odraslih, zlasti tiste najbolj ranljive (brezposelni, zaposleni, manj izobraženi, mladi, ki na različnih stopnjah opustijo šolanje, starejši, manj izobraženi, ženske, priseljenci). Prepoznavni želimo biti po prijaznosti, fleksibilnosti, prilagajanju potrebam lokalnega okolja in kakovosti. Ugotavljamo, da so naši udeleženci s pri nas pridobljenimi znanji uspešni tudi po zaključenem izobraževanju.

V zadnjih letih se odzivamo tudi na demografske spremembe in potrebe lokalnega okolja s ponudbo dejavnosti, ki so namenjene socialnemu vključevanju ranljivih družbenih skupin, izobraževanju ter medkulturnem in medgeneracijskem povezovanju. Tako pri nas deluje Družinski center UPI in od leta 2017 dalje tudi Večgeneracijski center Planet generacij, katerega osnovni namen je ohranjanje in širjenje socialne mreže ter zadovoljevanje potreb različnih oblik družin, posameznih družinskih članov v vseh življenjskih obdobjih, starejših in drugih ranljivih skupin.

V zadnjih nekaj letih odpiramo prostor tudi novim izobraževalnim vsebinam, zlasti na področju trajnostnega razvoja. Strokovne izkušnje za uvajanje tovrstnih programskih vsebin pridobivamo preko mednarodnih projektov (Erasmus+ K1 in K2), z udeležbo na tematskih konferencah in izobraževalnih delavnicah ter skozi lastno raziskovalno in razvojno delo.

S svojo dejavnostjo prispevamo k uresničevanju ciljev Resolucije o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih (zagotavljati kakovostno in učinkovito izobraževanje in usposabljanje odraslih, zagotavljati izobraževanje in usposabljanje vsem odraslim ne glede na njihove osebne, socialne ali ekonomske razmere, zagotavljati razvoj in ustaljeno delovanje podpornih dejavnosti, spodbujati ugotavljanje in priznavanje znanja, pridobljenega po formalni in neformalni poti idr.) ter ob tem izboljšati splošno izobraženost odraslih, dvigniti izobrazbeno raven in raven temeljnih zmožnosti slovenskega prebivalstva, povečati njegove zaposlitvene zmožnosti ter izboljšati možnosti odraslih za učenje in vključevanje v izobraževanje.

Smo med vodilnimi izobraževalnimi institucijami za odrasle v regiji, tako po pestrosti kot po obsegu in kakovosti izobraževalnih in svetovalnih programov ter aktivnosti.

Dolgoročni cilji so opredeljeni tudi v dokumentih zavoda in petletnem programu dela zavoda in med drugim vključujejo:

(1) Izpolnjevanje programske strategije:

- ohranjamo pestrost in kakovost izvedbe programov tako na področju formalnega kot tudi neformalnega izobraževanja;
- programsko ponudbo vsako leto širimo in razvijamo ter uvajamo nove programske vsebine (digitalizacija, trajnostni razvoj, večgeneracijski center, kombinirano učenje ...);
- z uspešnimi prijavi na razpise omogočamo občanom regije cenovno ugodnejši ali celo brezplačen dostop do izobraževanja (projekta ESS Svetovanje zaposlenim v Savinjski regiji 2016 – 2022 in ESS Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih v Savinjski regiji 2016 – 2019, ter novi projekt ESS Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih v Savinjski regiji 2019 – 2022, javno naročilo MNZ za Začetno integracijo priseljencev, sodelovanje v Tednu vseživljenjskega učenja, študijski krožki, Večgeneracijski center Planet generacij UPI, Teden trajnostnega razvoja ...);
- ocenjujemo, da glede na obseg, ponudbo in raznolikost izobraževalnih in svetovalnih programov ohranjamo vodilni položaj med organizacijami za izobraževanje odraslih v Savinjski regiji.

(2) Uresničevanje kadrovske strategije:

- zagotavljamo strokovno usposobljen kader, tako redno zaposlene kot tudi zunanje sodelavce;
- spodbujamo in omogočamo stalno usposabljanje in izpopolnjevanje vseh zaposlenih tako na njihovem ožjem strokovnem področju kot tudi na področju osebnostnega razvoja in drugih spretnosti;
- sistematično skrbimo za ohranjanje zdravja na delovnem mestu;
- veliko pozornosti namenjamo tudi nenehnemu izboljševanju kakovosti medsebojnih odnosov ter krejitvi sodelovalnega odnosa tako med redno zaposlenimi kot tudi zunanjimi sodelavci.

(3) Zagotavljanje materialnih pogojev za delo:

- skrbimo za urejenost in opremljenost prostorov ter nenehno posodabljanje opreme tako za izvedbo izobraževalnih programov kot za nemoteno poslovanje;
- tako pri izvajanju izobraževalnih programov kot pri vseh poslovnih procesih zagotavljamo sodobno informacijsko komunikacijsko podporo tako v tehničnem kot programskem smislu.

(4) Razvojna usmerjenost:

- skrbimo za nenehen razvoj in uvajanje novih metod in oblik dela, novih programov (kombinirano učenje, spletne učilnice) ter redno kandidiramo na različnih nacionalnih razpisih: projekta ESS Svetovanje zaposlenim v Savinjski regiji 2016 – 2022 in Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih v Savinjski regiji 2016 – 2019, ter novi projekt ESS Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih v Savinjski regiji 2016 – 2019, Družinski center UPI, Začetna integracija priseljencev, Večgeneracijski center, številni projekti v okviru programov Erasmus+ KA1 (mobilnost posameznikov) in KA2 (strateška partnerstva), pri čemer pogosto prevzemamo vloge vodilnih partnerjev;
- skupaj s partnerskimi ljudskimi univerzami iz Združenja izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije, katerega člani smo, razvijamo nova programska področja, kot je področje trajnostnega razvoja (Teden izobraževanja za trajnostni razvoj – prvič v letu 2016 in nato redno vsako leto);
- s sodelovanjem v mednarodni mreži DLearn (European Digital Learning Network) skupaj z 22 članicami iz 12 držav razvijamo področje digitalne pismenosti v najširšem smislu;
- uresničujemo dolgoročno razvojno usmerjenost zavoda s sodelovanjem na številnih javnih razpisih na področju izobraževanja odraslih.

(5) Zavezanost kakovosti:

- vzdržujemo in razvijamo sistem kakovosti v skladu s standardom ISO 9001;
- vzdržujemo in nadgrajujemo samoevalvacijski model POKI;
- vzdržujemo in nadgrajujemo sistem samoevalvacije kakovosti v Svetovalnem središču;
- usposobili smo Svetovalko za kakovost, ki sodeluje v nacionalni mreži svetovalcev za kakovost pod vodstvom Andragoškega centra Slovenije in opravlja tudi vlogo evalvatorja v okviru Ekspertne zunanje evalvacije;
- letno izvajamo Razvojno konferenco, katere pomembna točka dnevnega reda je vedno tudi kakovost;
- že v politiki kakovosti smo opredelili, da je naša osnovna naloga skrb za zadovoljstvo udeležencev, kar nenehno preverjamo z izvajanjem anket o zadovoljstvu in drugih evalvacijskih aktivnosti.

(6) Povezanost z lokalnim okoljem in gospodarstvom

Za dolgoročni razvoj zavoda je prav tako pomembna prepoznavnost in priznavanje zavoda v lokalnem okolju in tudi na nacionalnem nivoju, za kar skrbimo z dobrimi poslovnimi in sodelovalnimi odnosi z lokalnimi skupnostmi in vsemi institucijami, ki se ukvarjajo z razvojem človeških virov v regiji in državi (ministrstva, strokovne institucije, zavod za zaposlovanje, razvojne agencije,) ter seveda s podjetji in drugimi koristniki naših storitev:

- občine soustanoviteljice zavoda: Žalec, Polzela, Braslovče, Prebold, Vransko, Tabor
- Razvojna agencija Savinja,
- Center za socialno delo Žalec,
- Vrtci Žalec,
- Zavod za kulturo, šport in turizem Žalec,
- Aktiv ravnateljev občine Žalec,
- Golding klub managerjev in strokovnjakov občine Žalec,
- Univerza za 3. življenjsko obdobje Žalec,
- Univerza za 3. življenjsko obdobje Vransko,
- Dom Nine Pokorn Grmovje,
- društva oz. nevladne organizacije v lokalnem okolju,

- številna podjetja in zavodi v Spodnji Savinjski dolini (Novem, Omco Metals, Juteks, Odelo, Tehnos, BSH Nazarje, ECE energetska družba, Zavod Sv. Rafaela Vransko, Dom upokojencev Polzela ...).

(7) Povezanost z mednarodnim okoljem

V letu 2016 smo sodelovali pri vzpostavitvi in ustanovitvi evropske mreže European Digital Learning Network (Dlearn), katere temeljni cilj je prizadevati si za bolj vključujočo digitalno družbo, v kateri bodo državljani dobili ustrezne digitalne kompetence, te pa bodo bistveno povečale njihovo zaposljivost. V mrežo je trenutno vključenih 22 različnih ustanov, podjetij, razvojnih agencij iz 12 evropskih držav. Partnerji se srečujemo na rednih letnih skupščinah, organiziramo mednarodne konference in sodelujemo pri generiranju idej in skupnih pripravah projektnih predlogov (ProjectLab).

(8) Finančni cilji

Temeljni cilj naše finančne strategije je poslovati pozitivno z lastnimi sredstvi, pridobljenimi iz državnega in lokalnih proračunov, s prodajo izobraževalnih storitev na trgu ter s sodelovanjem na razpisih in iskanjem drugih virov za izvedbo sofinanciranih ali brezplačnih izobraževalnih in svetovalnih programov za občane. Naš cilj je gospodarno poslovanje in pozitiven finančni rezultat ob koncu leta.

Iz pričujočega poslovnega poročila je razvidno, da zastavljene dolgoročne cilje v celoti tudi uresničujemo.

6. LETNI CILJI

Letni cilji na področju pedagoško-andragoške dejavnosti so podrobneje opredeljeni v letnem delovnem načrtu za posamezno šolsko leto na osnovi letnih delovnih načrtov posameznih strokovnih delavcev oz. po področjih dela. Letne cilje na področju izvajanja izobraževalnih programov spremljamo in analiziramo glede na šolsko leto. Doseganje le-teh je podrobneje opisano v Analizi dela UPI – Ljudske univerze Žalec za šolsko leto 2018/19, povzetke iz te analize pa smo zajeli v 7. poglavju **Realizacija izobraževalnih programov in drugih dejavnosti v šolskem letu 2018/19** in v 8. poglavju **Realizacija ciljev in nalog v letu 2019 na področju projektnega dela in ostalih dejavnosti**.

Na splošno lahko ugotovimo, da smo letne cilje na posameznem izobraževalnem področju dosegli, saj smo izvedli vse načrtovane izobraževalne oblike. Svojo redno programsko ponudbo smo obogatili z novimi programi in oblikami ter zelo uspešnim izvajanjem projektov ESS Svetovanje za zaposlene v Savinjski regiji 2016-2022, ESS Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc v Savinjski regiji 2016-2019, ISIO 2019 – Svetovanje v Savinjski regiji, Začetna integracija priseljencev, Večgeneracijski center Planet generacij UPI 2017-2022, projekti v okviru programa Erasmus+ KA2 (strateška partnerstva). Pri prvih treh zgoraj omenjenih projektih smo nosilec konzorcijskih partnerstev. Nosilec konzorcijskega partnerstva smo tudi v novem projektu ESS Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc 2019-2022, ki smo ga na osnovi uspešne prijave na razpis MIZŠ začeli izvajati oktobra 2019.

Prav tako smo dosegli načrtovane kazalnike na področju svetovanja, ki ga trenutno izvajamo v okviru dveh, zgoraj že omenjenih projektov (sredstva ESS in integralni proračun MIZŠ) za dve različni ciljni skupini, zaposlene in brezposelne.

Z vzpostavitvijo in vzdrževanjem sistema kakovosti po standardih ISO 9000, samoevalvacijskega modela POKI in samoevalvacijskega modela zagotavljanja kakovosti v svetovalnem središču,

zagotavljamo celovito kakovost naših storitev ter vsa naša prizadevanja usmerjamo v skrb za zadovoljstvo in uspeh naših udeležencev izobraževanja in svetovancev v svetovalnem procesu. V okviru vzpostavljenih sistemov kakovosti le-to nenehno preverjamo in na osnovi rezultatov anket ugotavljamo, da so ključni deležniki (udeleženci, zaposleni, partnerji) zelo zadovoljni z našim delom.

Tako smo **dosegli letne cilje**, ki izhajajo iz zastavljenega letnega programa dela in finančnega načrta, saj smo poslovno leto zaključili s pozitivnim rezultatom. Dosegli smo ga z intenzivnimi prizadevanji vseh zaposlenih pri iskanju novih programskih priložnosti, optimizacijo poslovanja, skrbno kadrovske politiko ter tekočim in stalnim spremljanjem stroškov.

7. REALIZACIJA IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMOV IN DRUGIH DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2018/19

*Zaradi analize, primerljivosti in spremljanja kazalnikov le-te v tem poglavju zajemamo **glede na šolsko leto**. Podatki so povzeti iz dokumenta Analiza dela UPI – ljudske univerze Žalec v šolskem letu 2018/19.*

7.1. SPLOŠNO

Kljub zahtevnim razmeram na trgu uspevamo zadnja leta tako število udeležencev v izobraževalnih programih kot tudi programsko ponudbo ohranjati na enaki ravni. Vpis v izobraževalne programe za pridobitev izobrazbe podpiramo tudi z drugimi aktivnostmi, ki so za udeležence brezplačne in predstavljajo za njih podporo pri učenju (učna pomoč, svetovanje, središče za samostojno učenje, študijski krožki ter nekatere druge projektne aktivnosti). Tako nam uspeva, da ohranjamo pestrost izobraževalne ponudbe in omogočamo prebivalcem v regiji dostop do najrazličnejših oblik in vsebin za pridobitev izobrazbe, novih znanj in veščin ter osebno rast. Naša ponudba obsega preko 70 različnih programov in izobraževalnih oblik, od tega smo pri MIZŠ verificirani za samostojno izvajanje 34 javno veljavnih izobraževalnih programov. Za programe, ki so vpisani v razvid, lahko samostojno izdajamo verificirana spričevala oz. ustrezne listine.

V šolskem letu 2018/19 smo izvajali naslednje izobraževalne programe:

• Programi za pridobitev formalne izobrazbe

1. osnovna šola za odrasle
1. ekonomski tehnik ssi
2. strojni tehnik pti
3. elektrotehnik pti
4. električar spi
5. oblikovalec kovin – orodjar spi
6. predšolska vzgoja ssi
7. predšolska vzgoja pt
8. ekonomska gimnazija
9. maturitetni tečaj

• Programi splošnega izobraževanja in usposabljanja:

1. tečaji angleškega, nemškega in ruskega jezika

2. individualni jezikovni tečaji
3. jezikovni tečaji za podjetja
4. Začetna integracija priseljencev
5. javnoveljavni izpit Angleščina za odrasle
6. javnoveljavni izpit Slovenščina na osnovni ravni
7. računalniški tečaji
8. programi za dvig temeljnih in splošnih kompetenc
9. usposabljanja in nacionalne poklicne kvalifikacije
10. glasbena šola za odrasle
11. študijski krožki
12. bralni študijski krožek
13. vadbe (aerobika, vadba za zdravo hrbtenico – splošni in terapevtski nivo)
14. tečaj flamenko in flamenko rekreacija

• **Svetovanje in druge dejavnosti v podporo učenju:**

1. ISIO – Svetovalno središče za informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih
2. Karierni kotiček Žalec
3. SSU – Središče za samostojno učenje
4. Učna pomoč
5. Borza znanja

• **Večgeneracijski center Planet generacij UPI in Družinski center UPI:**

Projekt, financiran iz sredstev ESS in Ministrstva RS za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti (do 30. 6. 2022).

• **Projektno delo in druge dejavnosti:**

1. Projekti, financirani iz sredstev ESS in Ministrstva RS za izobraževanje znanost, in šport (do leta 2019 oz. 2022);
3. Projekti, financirani iz integralnega proračuna Ministrstva RS za izobraževanje, znanost in šport;
4. Projekt Začetna integracija priseljencev, ki ga financira Ministrstvo RS za notranje zadeve;
5. Projekti v okviru programa Erasmus+ KA2 strateška partnerstva.
6. Projekta, sofinancirana iz Evropskega sklada za regionalni razvoj in Ministrstva RS za gospodarski razvoj in tehnologijo

7.2. REALIZACIJA IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMOV IN DRUGIH DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2018/19

7.2.1. Osnovna šola za odrasle

Program **Osnovne šole za odrasle**, ki predstavlja javno službo ljudskih univerz, je za udeležence v celoti brezplačen. V šolskem letu 2018/19 smo program izvajali v enem in pol kombiniranem oddelku. V prvem semestru je bilo vpisanih 10, v drugem pa 11 udeležencev. Program smo izvedli kot celoletno izobraževanje v obliki kombinacije predavanj, individualnih in skupinskih konzultacij ter vodenega samoizobraževanja, saj je šolsko leto zaznamovala izjemna heterogenost udeležencev, kar je zahtevalo veliko angažmaja tako s strani vodje programa kot tudi predavateljev v programu. Osnovnošolsko izobraževanje so uspešno zaključili štirje udeleženci.

V programu Osnovne šole za odrasle smo načrtovane kazalnike uresničili. Program je z vidika vključevanja udeležencev zelo zahteven, saj je skupino mlajših odraslih brez dokončane osnovne šole izredno težko motivirati za vključitev. Udeleženci potrebujejo tudi zelo veliko svetovalne podpore ter podpore pri učnih težavah.

Izvedli smo 1,5 kombiniranega oddelka, 701 ur predavanj in vpisali 11 udeležencev.

7.2.2. Izredno izobraževanje – srednješolski programi za odrasle

V šolskem letu 2018/19 smo na UPI – ljudski univerzi Žalec organizirali izobraževanje v 9 srednješolskih izobraževalnih programih za odrasle. V šolskem letu 2018/19 nismo izvajali programa tehnik računalništva, saj zanj ni bilo dovolj interesa.

Največ udeležencev se je izobraževalo v programu ekonomski tehnik, po številu udeležencev sledita programa predšolske vzgoje PT in maturitetni tečaj. Organizirano smo izvajali še programe elektricar, elektrotehnik, oblikovalec kovin – orodjar, strojni tehnik ter ekonomska gimnazija. Načrtovane kazalnike iz Letnega delovnega načrta smo delno dosegli, saj enega programa nismo izvajali (načrtovali smo 10 programov, 4031 izobraževalnih ur in 120 udeležencev, izvedli pa smo 9 programov, 3546 ur predavanj in vpisali 117 udeležencev).

V vseh rednih razpisanih rokih smo izvajali **zaključni izpit, poklicno maturo in splošno maturo**. Poklicna matura predstavlja eksterni izpit ob zaključku srednješolskega strokovnega izobraževanja, srednješolska splošna programa ekonomska gimnazija za odrasle ter program maturitetni tečaj se zaključita s splošno maturo. Oba eksterna izpita izvajamo pod okriljem Državnega izpitnega centra. Izvajanje vseh izpitov po zaključku izobraževanja je v šolskem letu 2018/19 potekalo tekoče in brez težav, z uspehom pa smo zelo zadovoljni.

Na področju izrednega izobraževanja smo z vpisom v programe izrednega izobraževanja zadovoljni, saj odraslim v lokalnem okolju omogočamo dostopnost do izobraževanja in nove priložnosti za pridobitev izobrazbe ali prekvalifikacijo. Kljub temu, da se zaradi manjšega interesa za določene programe kaže rahel trend upadanja, v zadnjem času ponovno opazujemo, da tudi podjetja spodbujajo svoje zaposlene k dvigu izobrazbene ravni in tudi tukaj vidimo priložnosti za tesnejše sodelovanje z gospodarstvom v regiji.

Izvedli smo 9 programov, 3546 ur predavanj in vpisali 117 udeležencev.

7.2.3. Področje splošnega neformalnega izobraževanja in usposabljanja

Na področju **jezikovnega izobraževanja** smo izvajali javno veljavna programa nemškega in angleškega jezika za skupine, individualne jezikovne tečaje in tailor-made tečaje za zaključene skupine v podjetjih. Prav tako smo izvajali javno veljavni program **Začetna integracija priseljencev**, in sicer na lokacijah Celje in Žalec.

Smo dolgoletni pooblaščen izpitni center Državnega izpitnega centra za preverjanje znanja angleškega in nemškega jezika za odrasle na osnovni in višji ravni ter pooblaščen izpitni center Filozofske fakultete za preverjanje znanja slovenščine na osnovni ravni. V letu 2019 smo izvedli 4 izpite iz slovenščine na osnovni ravni za 230 udeležencev ter 3 izpitne roke za javno veljavno spričevalo o znanju tujega jezika za 6 udeležencev.

Na področju **splošnega neformalnega izobraževanja in usposabljanja** je naša ponudba delavnic, tečajev in seminarjev zelo raznolika. Izvajamo osnovne in nadaljevalne računalniške tečaje, usposabljanja za knjigovodska dela, tečaje za aktivno preživljanje prostega časa in osebnostno rast

(glasbena šola za odrasle, flamenko ples in flamanko rekreacija), vadbe za zdravo telo (aerobika, vadba za zdravo hrbtenico), priprave na nacionalne poklicne kvalifikacije, programe splošnega opismenjevanja, podjetniške delavnice ipd. Naše delo se prepleta s projektnimi aktivnostmi (ESS Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih v Savinjski regiji 2016-2019, ESS Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc 2018-2022, ESS Večgeneracijski center Planet generacij UPI, Družinski center UPI, Erasmus+ projekti), poleg tega pa izvajamo številne krajše brezplačne delavnice v času Tedna vseživljenjskega učenja in v Tednu trajnostnega razvoja. Zelo dobro sodelujemo z Zavodom RS za zaposlovanje pri pripravi in izvedbi izobraževalnih programov za brezposelne osebe v okviru programa institucionalnega usposabljanja (NPK socialni oskrbovalec na domu).

Izobraževalni programi so bili realizirani v skladu z Letnim delovnim načrtom za šolsko leto 2018/19. Število udeležencev v vadbah se še vedno večja, kar potrjuje našo usmeritev v programe za zdravo življenje. Tako smo v preteklem letu izvajali naslednje vadbе: Aerobiko, vadbo Fit hrbtenica, Tečaj flamenka – rekreacija (novost) in Tečaj flamenka - ples. Tudi v letošnjem letu smo pri vadbi Fit hrbtenica ne samo ohranili 3 skupine, ampak tudi povečali število udeležencev. Pri tečaju flamenka smo uvedli novost, in sicer Tečaj flamenka – rekreacija, ki je namenjen začetnicam, medtem, ko so plesalke z izkušnjami plesale v skupini Tečaj flamenka – ples. Izvedli smo 12-urni tečaj Excela za za Medobčinsko splošno knjižnico Žalec. V skladu z načrti pa smo realizirali tudi program Socialni oskrbovalec na domu, ki smo ga organizirali dvakrat, jeseni 2018 in spomladi 2019. Še vedno izvajamo **glasbeno šolo za odrasle in 6 študijskih krožkov**.

Na področju splošnega neformalnega izobraževanja smo v šolskem letu 2018/19 izvedli skupno **39** izobraževalnih oblik in **2073** izobraževalnih ur za **449** udeležencev.

V okviru splošnega neformalnega izobraževanja smo bili tudi v tem letu izvajalec številnih aktivnosti ob **Tednu vseživljenjskega učenja, Tednu trajnostnega razvoja** ter **koordinator TVU aktivnosti** v Spodnji Savinjski dolini. V tem letu smo ponovno izvedli **Parado učenja** kot uvodni dogodek v Teden vseživljenjskega učenja.

Ocenjujemo, da smo bili z izvajanjem programov na področju splošnega neformalnega izobraževanja v šolskem letu 2018/19 zelo uspešni, saj smo realizirali in celo presegli vse v Letnem delovnem načrtu zastavljene cilje in kazalnike.

Tako smo na jezikovnem področju skupaj s projekti ESS TPK, NIB in ZIP realizirali 34 oblik, 1853 izobraževalnih ur za 445 udeležencev.

Pri ostalih programih splošnega neformalnega izobraževanja in usposabljanja pa smo izvedli 44 izobraževalnih oblik, 2233 izobraževalnih ur za 505 udeležencev.

K doseganju načrtovanih kazalnikov so zagotovo pripomogle tudi aktivnosti v okviru projektov ESS Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih v Savinjski regiji 2016–2019 in ESS Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc v Savinjski regiji 2018-2022, ki smo jih usmerili v ciljno skupino – zaposleni, starejši od 45 let, manj usposobljeni.

Skupno smo na splošnem področju izvedli 78 izobraževalnih oblik, 4086 izobraževalnih ur za 950 udeležencev.

Tabela 3: Izobraževalne oblike v šolskem letu 2018/19

Zap.št.	Naziv izobraževalne oblike	Št. odd.	Št. izobr. ur	Št. udel.
1.	Osnovna šola za odrasle	1,5	701	11
2.	Izredno izobraževanje	9	3.546	117
3.	Jezikovni, splošni tečaji in usposabljanja, projekti (ESS TPK 2016-2019, TPK 2018-2022, ZIP, GOSTUS)	78	4.086	950
	SKUPAJ	89	8.333	1.078

Tabela 4: Izpitni roki v šolskem letu 2018/19

Zap. št	Izpit	Št. izpitnih rokov	Št. prijavljenih kandidatov	Št. uspešnih kandidatov
1.	POM	3	32	23
2.	SM	2	10	1
3.	ZI	2	7	7
4.	DIC	2	7	6
5.	FF - SLOVENŠČINA	4	184	116
7.	NPK	2	17	17
	SKUPAJ	15	257	170

7.2.4. Svetovalna in druge dejavnosti v podporo učenju

Na področju svetovanja in drugih podpornih dejavnosti smo v šolskem letu 2018/19 uspešno izvajali dejavnost Svetovalnega središča ISIO, Kariernega kotička Žalec, Središča za samostojno učenje, Učno pomoč, Borzo znanja in Teden vseživljenjskega učenja. Vse oblike dejavnosti oz. storitve so občanom na voljo **brezplačno**.

ISIO - informativno-svetovalno dejavnost sta na sedežu v Žalcu v preteklem šolskem letu izvajali vodja Svetovalnega središča Franja Centrih in Darja Lužnik. Svetovalna dejavnost ISIO je bila financirana iz integralnega proračuna MIZŠ na osnovi uspešne prijave na javni razpis MIZŠ. Dejavnost smo izvajali skupaj s konzorcijskimi partnerji (Ljudska univerza Celje, Ljudska univerza Rogaška Slatina in Ljudska univerza Šentjur), pri čemer smo bili mi nosilec konzorcija. Pri svetovanju smo se osredotočali na odrasle, ki niso zaposleni in druge ranljive skupine, torej: brezposelni, osipniki, priseljenci, Romi, starejši odrasli, migranti, invalidi ter obsojenci na prestajanju zaporne kazni.

Tabela 5: Realizacija svetovalne dejavnosti ISIO v šolskem letu 2018/19

	Št. svetovancev	Število skupin	Št. storitev	Št. svetovalnih ur
UPI-LU Žalec	492	5	548	376

Tabela 5a: Realizacija svetovalne dejavnosti ISIO v šolskem letu 2018/19 na nivoju konzorcija

	Št. svetovancev	Število skupin	Št. storitev
SKUPAJ	1.594	36	1.795

Karierni kotiček Žalec se osredotoča predvsem na poklicno svetovanje, poklicno orientacijo in poklicno usmerjanje in s tem prioritarno na dve ciljni skupini: osnovnošolske otroke v zaključnih razredih osnovne šole in brezposelne osebe. V šolskem letu 2018/19 smo na 3 osnovnih šolah Spodnje Savinjske doline izvedli 2 predstavitvi poklicev osnovnošolcem, ki se ju je udeležilo 82 učencev, in 1 roditeljski sestanek za starše, ki se ga je udeležilo 39 udeležencev. V tem šolskem letu je prišlo do kadrovske menjave na področju dela kariernega kotička, poleg tega smo bili prikrajšani za pomoč iz programa javnih del, zato beležimo manjšo udeležbo na osnovnih šolah. Kljub temu pa smo opazili veliko povpraševanje po kariernem svetovanju preko telefona in individualnega svetovanja na UPI – ljudski univerzi Žalec.

V šolskem letu 2018/19 je bilo tako v Kariernem kotičku **1.883 svetovancev**, kar gre pripisati dolgoletnemu dobremu sodelovanju z osnovnimi šolami Spodnje Savinjske doline, sodelovanju z zavodom za zaposlovanje in promociji delovanja Kariernega kotička, ki ji skozi vse leto posvečamo veliko pozornosti.

Tabela 6: Realizacija dejavnosti Kariernega kotička v šolskem letu 2018/19

	Število svetovancev	Število storitev	Število svetovalnih ur
SKUPAJ	1.883	1.883	/

SSU – središče za samostojno učenje je učni prostor, ki je brezplačno na voljo vsem občanom, ki želijo pridobiti, nadgraditi ali poglobiti svoje znanje na različnih področjih. Pri tem jim je na voljo IKT oprema (računalniki) in dostop do interneta, gradiva (učna gradiva, knjige, učbeniki, multimedijška gradiva) ter pomoč mentorja ali svetovalca. V šolskem letu 2018/19 smo se še bolj osredotočili na delo in motiviranje udeležencev za samostojno učenje v Središču za samostojno učenje in tako zabeležili 291 učečih se, ki so skupaj opravili 11543 ur organiziranega samostojnega učenja.

Učna pomoč je organizirana oblika učenja, ki jo namenjamo v podporo našim udeležencem pri izobraževanju in jo izvajamo s pomočjo mentorjev učne pomoči (udeležencev v programu aktivne politike zaposlovanja – javna dela). V šolskem letu 2018/19 je na področju učne pomoči delovala mentorica učne pomoči z univerzitetno izobrazbo (do 31. 12. 2018), v letu 2019 pa nismo imeli mentorja učne pomoči. Izvedli smo 100 ur učne pomoči z 10 različnimi udeleženci.

Borza znanja je informacijsko središče, v katerem občani dobijo brezplačne in najaktualnejše informacije o ponudbi in povpraševanju po najrazličnejših znanjih. Med sabo povezujemo udeležence, ki določena znanja iščejo in tiste, ki ta znanja imajo in jih želijo deliti oziroma posredovati drugim. Na ta način omogočamo ljudem v naši regiji, da si na neformalen način pridobijo številna znanja in veščine. Kljub temu, da dejavnost Borze znanja ni sofinancirana, smo se na UPI Žalec odločili, da to dejavnost ohranjamo.

Teden izobraževanja za trajnostni razvoj, ki je potekal med 30. majem in 5. junijem 2019, smo organizirali četrtič, in sicer v sodelovanju s članicami Združenja izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije – ZiSS. Pripravili smo koristne in zanimive brezplačne dogodke in delavnice **v skupnem trajanju 24 ur, ki se jih je udeležilo 98 ljudi**, z namenom ozaveščanja širše javnosti o pomenu trajnostnega razvoja za boljši jutri. Posebej bi izpostavili:

1. **Dan za trajnost**, ki je potekal 4. junija na Polzeli in ki smo ga skupaj pripravile UPI – ljudska univerza Žalec, Razvojna agencija Savinja, TIC Polzela in Občina Polzela. Dogodek, že tretji po vrsti, je bil namenjen različnim akterjem na področju trajnosti v Spodnji Savinjski dolini, ki smo ugotavljali in izmenjevali dobre prakse, izobraževalne oblike in projekte s področja trajnostnega razvoja, hkrati pa tudi snovali morebitne skupne načrte na tem področju.
2. **Strokovni dogodek Narava – izziv vseživljenjskega učenja**, ki smo ga v okviru Združenja izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije pripravili v sodelovanju s Posoškim razvojnim

centrom v Tolminu. Dogodek je potekal 30. maja 2019 kot enodnevno strokovno srečanje strokovnih delavcev v izobraževanju odraslih, z delovnim naslovom »Kako opolnomočiti izobraževalce odraslih za pripravo strokovno ustreznih izvedbenih programov usposabljanja za trajnostni razvoj«. Udeležilo se ga je okoli 80 udeležencev iz cele Slovenije.

Tabela 7: Dejavnosti v podporo učenju v šolskem letu 2018/19

Naziv oblike	Št. oblik	Št. ur	Št. udel.
SSU	1	11.543	291
TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA	1	400	5.800
PARADA UČENJA 2019	1	5*	250*
TEDEN IZOBRAŽEVANJA ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ	1	24	98
UČNA POMOČ	1	100	10
SKUPAJ	5	12.072	6.449

*ocenjeno število ur in število udeležencev

Tabela 8: Svetovanje in dejavnosti v podporo učenju v šolskem letu 2018/19

Naziv oblike	Št. oblik	Št. ur	Št. udel.
SVETOVANJE (ISIO, Karierni kotiček)	1	376	2.375
DEJAVNOSTI V PODPORO UČENJU	1	12.072	6.449
SKUPAJ	2	12.448	8.824

Na področju Svetovalne in druge dejavnosti v podporo učenju smo skupaj izvedli 12.448 ur za 8.824 udeležencev. Gledano z vidika celotne svetovalne dejavnosti smo tako načrtovane fizične kazalnike presegli.

7.2.5. Večgeneracijski center Planet generacij UPI in Družinski center UPI

Večgeneracijski center Planet generacij UPI izvajamo od leta 2017, in sicer na osnovi javnega razpisa MDDSZEM za sofinanciranje projektov Večgeneracijskih centrov od 2017 do 2021, na katerem smo bili za območje spodnje Savinjske regije izbrani kot konzorcij skupaj s partnerjema Andragoškim zavodom Ljudska univerza Velenje (nosilec) in Slovensko filantropijo – P.E. Hiša sadeži družbe Žalec.

Projekt Večgeneracijski center Planet generacij UPI sofinancirajo Evropski socialni skladi, Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti ter občini Žalec in Velenje.

Cilj Večgeneracijskega centra (VGC) Planet generacij UPI je povečati socialno vključenost ranljivih ciljnih skupin in različnih oblik družin, izobraževanje ter medkulturno in medgeneracijsko povezovanje.

Ciljne skupine projekta so

- družine/osebe z nizko delovno intenzivnostjo;
- osebe, zlasti otroci in mladi, ki tvegajo socialno izključenost;
- starejši, zlasti tisti iz socialno ogroženih okolij;
- družine, v katerih so bile zaznane slabe starševske kompetence;
- otroci in mladi s posebnimi potrebami;
- migrantski in begunski posamezniki in družine, zlasti otroci in mladi iz teh družin;
- enostarševske družine in invalidi.

VGC Planet generacij UPI ciljnim skupinam zagotavlja:

- prostor neformalnega druženja,
- informiranje,
- različne izobraževalne in večgeneracijske vsebine, kot so: delavnice za socialno aktivacijo, jezikovna pismenost, kariernice, digitalna pismenost, izzivi sodobnega starševstva, jezikovne počitnice za osnovnošolce, jezika in se igramo, aktivnosti za družine pod pragom revščine.

V projektu VGC Planet generacij UPI smo v letu 2018/19 izvedli 293 ur za 1508 uporabnikov.

Družinski center UPI izvaja dejavnosti, ki prispevajo k lažjemu usklajevanju poklicnega, družinskega in zasebnega življenja, h krepitvi enakih možnosti žensk in moških, so (več)generacijsko povezane in stremijo k večji integraciji tako posameznikov kot družin. Veliko nam pomenijo medkulturno in medgeneracijsko druženje, krepitev in prenos znanj, vrednot ter izkušenj.

V centru organiziramo počitniške aktivnosti za osnovnošolce, občasno varstvo otrok, motivacijske delavnice za otroke in mladostnike ter druge delavnice za vse člane družine – za predšolske in šolske otroke, starše in stare starše. Vse aktivnosti so za udeležence BREZPLAČNE, saj jih sofinancira Občina Žalec.

Nekaj uspešnejših delavnic in aktivnosti: Delavnica za izboljšanje komunikacije v družinskem življenju, tekmovanje v Rubikovi kocki, delavnice in aktivnosti ob materinskem dnevu in drugih praznikih, izdelovanje voščilnic in okrasov, kuharske delavnice, kreativne delavnice šivanja, kvačkanja in pletenja, ustvarjalne delavnice.

V okviru VGC Planet generacij UPI in Družinskega centra UPI smo v oktobru 2019 v dvorani Doma II. slovenskega tabora Žalec izvedli brezplačno predavanje Staša Žnidarja: Aktivni možgani in zdravo srce.

V projektu VGC Planet generacij UPI smo v šolskem letu 2018/19 izvedli 293 izobraževalnih ur za 1508 uporabnikov.

7.2.6. Projektno delo in razvoj

(1) ESS: Svetovanje zaposlenim v Savinjski regiji 2016 - 2022

Projekt Svetovanje zaposlenim v Savinjski regiji 2016 – 2022 izvajamo v obdobju od 17. 6. 2016 do 31. 3. 2022. V tem obdobju bomo v projekt vključili najmanj 1800 zaposlenih, od katerih se jih bo najmanj 75% vključilo v formalno ali neformalno izobraževanje oziroma usposabljanje ali v postopek za pridobitev kvalifikacije oziroma certifikata.

Prijavitelj in koordinator projekta - poslovodeči partner: UPI-Ljudska univerza Žalec

Konzorcijski partnerji: Ljudska univerza Celje, Ljudska univerza, Zavod za izobraževanje in kulturo, Rogaška Slatina, Šolski center Slovenske Konjice – Zreče; SIC-Izobraževanje odraslih in svetovanje in Šolski center Celje.

Namen projekta je povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Glavne aktivnosti projekta so:

analiza potreb po izobraževanju in razvoju kariere, izdelava načrta izobraževanja in razvoja kariere, izdelava portfolija, izvajanje postopkov ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja; usmerjanje k vpisu v izobraževanje, usposabljanje, potrjevanje kvalifikacij ...; sodelovanje s ključnimi deležniki na ravni statistične regije.

Projekt je namenjen vsem zaposlenim, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, zaradi potreb na trgu dela in delovnem mestu.

Tabela 9: Kazalniki za UPI-ljudsko univerzo Žalec

	Št. svetovancev	
	Načrtovano	Realizirano
Leto 2016	48	81
Leto 2017	146	177
Leto 2018	147	239
Leto 2019*	121	83*
Skupaj	462	580

Kazalniki so načrtovani glede na koledarsko leto, ne šolsko. Leto 2016 zajema obdobje od 17. 6. do 31. 12, za leto 2019 pa podatki zajemajo obdobje od 1. januarja do 31. avgusta 2019.

V okviru projekta smo opravili 3.192 svetovalnih ur (predlani 3.441, lani 3.192).

Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa 2014–2020, prednostna os: 10. Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost; prednostne naložbe: 10. 1. Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih možnosti učenja, vključno prek poklicnega usmerjanja in validiranja pridobljenih kompetenc; specifičnega cilja: 10. 1. 2. Izboljšanje kompetenc zaposlenih za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela.

(2) ESS: Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih v Savinjski regiji 2016 - 2019

Na Javnem razpisu za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2016 do 2019 smo bili za območje Spodnje Savinjske regije izbrani za izvajanje projekta Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih v Savinjski regiji.

Cilj projekta je bil izboljšati temeljne in poklicne kompetence zaposlenih, ki so nižje izobraženi (manj kot štiri letna srednja šola oziroma ISCED 1, 2, 3) in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let.

Prijavitelj in koordinator projekta - poslovodeči partner je UPI - ljudska univerza Žalec, konzorcijski partnerji pa so: Ljudska univerza Celje, Ljudska univerza Rogaška Slatina, Šolski center Celje in podjetje Racio – družba za razvoj človeškega kapitala d.o.o.

Projekt je potekal od 17. 6. 2016 do 31. 3. 2019. Načrtovane kazalnike projekta smo presegli.

V šolskem letu 2018/2019 smo v okviru projekta izvedli 750 izobraževalnih ur in v različne izobraževalne programe vključili 163 zaposlenih. Med izobraževalnimi programi so prevladovali tisti za učenje tujih jezikov (polovica vseh izvedenih programov). Sodelovanje s podjetji smo še širili in krepili.

Tabela 10: Izvedba izobraževalnih programov v okviru projekta v šolskem letu 2018/19

Naziv izobraževalnega programa	Št. odd.	Št. ur	Št. udel.
Računalniško digitalno opismenjevanje	4	200	47
Poslovno sporazumevanje v tujem jeziku - angleščina	3	150	36
Poslovno sporazumevanje v tujem jeziku - nemščina	5	250	45
Slovenščina kot drugi in tuj jezik	2	100	26
Učinkovita komunikacija na delovnem mestu	1	50	9
SKUPAJ	15	750	163

Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa 2014–2020, prednostna os: 10. Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje

za boljšo zaposljivost; prednostne naložbe: 10. 1. Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih možnosti učenja, vključno prek poklicnega usmerjanja in validiranja pridobljenih kompetenc; specifičnega cilja: 10. 1. 1. Izboljšanje kompetenc manj vključenih v vseživljenjsko učenje.

(3) ESS: Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc v Savinjski regiji 2018 - 2022

Na Javnem razpisu za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2018 do 2022 smo bili za območje Spodnje Savinjske regije izbrani za izvajanje projekta Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc v Savinjski regiji 2018 - 2022. Splošni cilj projekta je izboljšati temeljne in poklicne kompetence odraslih, ki so nižje izobraženi (manj kot štiriletna srednja šola oziroma vključno z ISCED 3 - nižje poklicno in srednje poklicno izobraževanje) in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let.

Prijavitelj in koordinator projekta - poslovodeči partner je UPI - ljudska univerza Žalec, konzorcijski partnerja pa sta: Ljudska univerza Rogaška Slatina in Šolski center Celje.

Projekt poteka od 14. 9. 2018 do 31. 10. 2022, v tem obdobju pa bomo skupaj s konzorcijskima partnerjema v izobraževalne programe za krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc ter izpite vključili vsaj 1333 vključenih udeležencev v izobraževalne programe, od katerih jih bo najmanj 70% starejših od 45 let.

V šolskem letu 2018/2019 smo v okviru projekta izvedli 820 izobraževalnih ur in v različne izobraževalne programe vključili 247 zaposlenih. Med izobraževalnimi programi so prevladovali jezikovni in računalniški, veliko je povpraševanja po pripravah na izpita iz upravnega postopka. V okviru projekta smo udeležence popeljali tudi skozi izpit iz slovenskega jezika, izpita iz upravnega postopka ter preverjanje in potrjevanje za NPK socialni oskrbovalec na domu. V projektu dobro sodelujemo z Zavodom RS za zaposlovanje (OS Celje in Urad za delo Žalec) in s podjetji.

Tabela 11: Izvedba izobraževalnih programov v okviru projekta v šolskem letu 2018/19

Naziv izobraževalnega programa	Št. odd.	Št. ur	Št. udel.
Priprave na izpit iz slovenskega jezika	2	60	24
Priprave na izpit iz upravnega postopka	2	60	36
Priprave na NPK socialni oskrbovalec na domu	1	150	3
Priprave na opravljanje izpitov iz tujih jezikov	1	30	5
Računalniška pismenost za odrasle	2	120	25
Slovenščina kot drugi in tuj jezik	2	110	25
Sporazumevanje v tujem jeziku - angleščina	1	40	15
Sporazumevanje v tujem jeziku - nemščina	3	120	37
RDO Uporaba računalniške in digitalne tehnologije za potrebe poklica	2	80	20
Izpiti (ZUP, izpit iz slovenskega jezika na osnovni ravni, preverjanje in potrjevanje za NPK socialni oskrbovalec na domu)	6	50	57
SKUPAJ	22	820	247

Projekt je sofinanciran v okviru Operativnega programa za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020, prednostne osi: 10. Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost; prednostne naložbe: 10. 1. Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih možnosti učenja, vključno prek poklicnega usmerjanja in validiranja pridobljenih kompetenc; specifičnih ciljev: 10. 1. 1. Izboljšanje kompetenc manj vključenih v vseživljenjsko učenje.

(4) Teden vseživljenjskega učenja

V projekt Tedna vseživljenjskega učenja se vključujemo že od vsega začetka, in sicer ne samo kot izvajalci prireditev, pač pa tudi kot območni koordinator. To pomeni, da v našem širšem okolju delujemo kot pobudniki, usmerjevalci in usklajevalci dejavnosti za projekt TVU. Projekt TVU je letos potekal od 10. do 19. maja, v razširjenem terminu pa od 10. maja do 30. junija. V šolskem letu 2018/19 smo povezali 81 partnerskih organizacij v spodnji Savinjski dolini in skupaj izvedli 160 brezplačnih dogodkov, delavnic, prireditev. Teh dogodkov se je udeležilo skupno 5.800 obiskovalcev.

Še posebej ponosni smo na Parado učenja 2019, ki je med seboj združila kar 47 različnih organizacij. Kot vsako leto, smo se tudi tokrat potrudili, da smo h sodelovanju privabili vse generacije in obiskovalcem ponudili širok izbor aktivnosti (od izobraževalnih do gibalnih delavnic). Letošnja Parada je bila posebna tudi iz vidika lokacije, saj smo zaradi slabega vremena, morali prizorišče dogodka prestaviti v telovadnico na UPI – ljudsko univerzo Žalec. Kljub spremembi lokacije, je bila Parada odlično sprejeta tako iz vidika sodelujočih organizacij kot tudi iz vidika udeležencev.

(5) LAS SSD: Kakovost okolja vpliva na zdravje vseh »Okoljsko osveščeni«

V okviru javnega poziva za izbor operacij za uresničevanje ciljev Strategije lokalnega razvoja na območju LAS Spodnje Savinjske doline smo v obdobju od februarja 2018 do marca 2019 izvajali projekt »Kakovost okolja vpliva na zdravje vseh« (ali na kratko »Okoljsko osveščeni«).

Projekt, katerega cilj je bil krepitev zavedanja o pomembnosti zdravega okolja in čistega zraka ter skrbi za bolj spoštljiv odnos do okolja, smo izvajali prijavitelj projekta Občina Žalec in partnerji: Zavod Inštitut za sanitarno inženirstvo, Mestna skupnost Žalec, OMCO METALS SLOVENIJA d.o.o., Društvo za promocijo in vzgojo za zdravje Slovenije in UPI – ljudska univerza Žalec.

Izvedene so bile številne aktivnosti s področja promocije, obveščanja javnosti, meritev onesnaženosti zraka in hrupa, animacije lokalnega okolja ter spremljanja rezultatov in razvoja trajnih mrež. Dejavnosti so bile namenjene prebivalcem celotne Spodnje Savinjske doline, predvsem so se posvečale ranljivim skupinam, ki so še posebej izpostavljene: otroci, mladostniki, starejši, bolniki, nosečnice. Operacijo je v 80 % sofinancirala Republika Slovenija (Ministrstvo za gospodarski razvoj in tehnologijo) in Evropski sklad za regionalni razvoj.

Izvedene aktivnosti v šolskem letu 2018/19:

- dopolnitev, ažuriranje, distribucija promocijskih materialov projekta (plakat, PPT predstavitev, izjava za novinarje ob dogodkih);
- priprava in izvedba nagradnega javnega fotografskega natečaja;
- anketiranje prebivalcev SSD in priprava analize anket;
- izvedene naslednje promocijske – animacijske aktivnosti:
 - Akcija v okviru Očistimo Slovenijo
 - Predstavitev in sodelovanje v okviru Evropskega tedna mobilnosti
 - Predstavitev v okviru delavnice Izmenjave oblačil (VGC UPI Žalec)
 - Animacijska delavnica (Tabor)
 - Javni fotografski natečaj
 - Animacija – fotografski natečaj
 - Delavnica in zaključek foto natečaja (Polzela)
- zaključek projekta (marec 2019, poročilo, ureditev projektne dokumentacije...).

(6) LAS SSD: Gostus

V projektu GOSTUS 2018 smo s skupaj s partnerji spodbujali podjetništvo in vključevanje ranljivih ciljnih skupin. UPI Žalec je oktobra 2018 izvedel 30-urni tečaj nemščine in 30-urni tečaj angleščine za prebivalce lokalnega okolja, ki delujejo oz. si želijo delovati na področju podjetništva.

Projekt smo izvedli v sodelovanju s partnerji FERCAR, prijaviteljem projekta, ter Društvom Dvorec in Hišo Lisjak.

Projekt se je zaključil 30. 10. 2018.

(7) Mednarodni projekti v okviru programa Erasmus + K2

- Projekt Vloge in kompetence prostovoljcev na področju jezikovnega izobraževanja migrantov (Working with Volunteers in Migrant Language Education: roles and Competences)

V projektu VIME so bili v središču pozornosti prostovoljci, ki se vključujejo v jezikovno izobraževanje priseljencev in tako pomenijo dodano vrednost v procesih učenja jezika. Eden od ciljev projekta je bil prepoznati različne vloge, ki jih lahko imajo prostovoljci, ki priseljencem pomagajo pri učenju jezika, vključevanju v družbo in aktivnem državljanstvu (na primer kot izvajalci učne pomoči, spremljevalci, pomočniki učiteljev jezika). V projektu sodeluje 8 partnerskih organizacij iz 4 držav.

V projektu smo razvili module usposabljanja za prostovoljce, ki migrantom nudijo jezikovno pomoč, pri čemer smo se pri nastajanju vsebin povezali z drugimi nevladnimi organizacijami, centri za izobraževanje odraslih ter prostovoljci. Projekt se je zaključil v septembru, ko smo se partnerji še zadnjič srečali na Nizozemskem, kjer smo razpravljali o uporabi rezultatov projekta po njegovem zaključku.

Projekt se je zaključil 30. 9. 2018.

- Projekt Večgeneracijsko sodelovanje in izmenjava znanj s področja podjetništva (Be the change)

Namen projekta je povezati starejše podjetnike z mladimi in tako krepiti podjetniške kompetence mladih ter omogočiti prenos medgeneracijskih znanj, izkušenj in vrednot. V projektu sodelujemo s partnerji iz Italije, Madžarske, Nemčije in Malte.

V šolskem letu 2018/19 smo v projektu organizirali zaključni promocijski dogodek (25. 10. 2018).

- Projekt Krepitev kompetenc za odgovorno upravljanje posameznikove digitalne identitete (Boost competences for responsible online identity - DIGIT)

V projektu DIGIT smo raziskovali različne vidike digitalnega odtisa in digitalne identitete odraslih. Razvili smo priročnik o odgovornem upravljanju digitalne identitete ter učne materiale, ki so prosto dostopni na spletu in v pomoč vsem, ki izobražujejo in osveščajo o tem temi, tudi v slovenskem jeziku. V projektu je sodelovalo 7 partnerskih organizacij iz 7 držav (Italije, Španije, Grčije, Belgije, Poljske, Velike Britanije in Slovenije).

- Kako z uporabo IKT sprožiti primarno motivacijo za učenje pri nižje izobraženih? (angl. How to trigger primary motivation for learning in low educated adults using ICT; LearnersMot)

Namen projekta je prispevati h krepitvi moči izobraževalcev odraslih z znanjem in spretnostmi, ki so potrebne za večjo vključenost nizko kvalificiranih odraslih v vseživljenjsko učenje s pomočjo učinkovitega ozaveščanja, usmerjanja in motivacije. V ta namen bomo izobraževalcem odraslih ponudili različne motivacijske strategije in tehnike, ki jih bodo izobraževalci lahko testirali v izobraževalnih centrih za odrasle v partnerskih državah. Za pridobitev tega gradiva za mednarodno

občinstvo, bomo vzpostavili odprto izobraževalno platformo z interaktivnimi sredstvi za izobraževalce odraslih in druge strokovne delavce.

V preteklem šolskem letu smo v projektu izvedli naslednje aktivnosti:

- izvedba Webinarja,
- sodelovanje pri pripravi online coursa,
- sodelovanje pri pripravi Interaktivnega učbenika za učitelje,
- udeležba na usposabljanju za učitelje, ki delajo z manj motiviranimi odraslimi in nižje izobraženimi odraslimi. Usposabljanje je potekalo v Ljubljani in sicer od 1. 7. 2019 - 3. 7. 2019,
- udeležba na projektnem sestanku na Cipru, Nicosia (7. 2. 2019 - 8. 2. 2019).

Partnerji v projektu: Edensol, Španija, Eurocrea, Italija, Eurosuccess, Ciper, UPI – ljudska univerza Žalec, Slovenija, Univerza za tretje življenjsko obdobje, Slovenija.

- **Circle of Competences for Community Work with Adults**

Projekt traja od 1. 10. 2017 do 30. 9. 2019 in ga koordinira Arci Comitato Territoriale di Catania – Italy, partnerji pa smo: UPI – ljudska univerza Žalec – Slovenija, Pistes Solidaires Mediterranee – Francija in Associacao de Professores de Expressao e Comunicacao Visual – Portugalska.

V obdobju do 31. 8. 2019 smo izvedli naslednje aktivnosti:

- pomoč pri pripravi na in koordinacija udeležbe 5 predavateljev na usposabljanju na Siciliji (oktober 2018),
- spremljanje in podpora predavateljem pri izdelovanju portfolijev s strani ciljnih skupin (november – maj),
- izdelava kratkega filma-izjave o pripravi portfolija s strani predstavnice ciljnih skupin in objava le-tega na Youtubu (marec 2019),
- izvedeno evalvacijsko srečanje s predavatelji (11. marec 2019),
- udeležba na partnerskem sestanku (Viseu – marec 2019),
- organizacija izvedba partnerskega sestanka v Žalcu in 2 ogledov primerov dobrih praks (28., 29. avgust 2019),
- priprava vprašalnika in izvedba anketiranja partnerjev glede kakovosti ob zaključku projekta,
- promocijske aktivnosti (objava na spletni in FB strani ter blogu).

Posebej bi izpostavili usposabljanje predavateljev, ki je potekalo v Italiji, v mestu Nicolosi (Sicilija), v dneh od 10. do 14. oktobra 2019. Usposabljanje je bilo namenjeno izmenjavi dobrih praks, kompetenc ter učnih metod z vidika razvijanja veščin in kompetenc ranljivih ciljnih skupin (zlasti tistih z nižje razvitimi veščinami in tistih, ki se pri vključevanju v izobraževanje, družbo ali na trg dela soočajo z različnimi ovirami) ter njihovega vključevanja v širšem smislu.

- **Boosting Educators' Competences to Boost Quality Blended Learning**

V projektu smo razvili priročnik o kombiniranem učenju in e-platformo z učnimi materiali za izobraževalce odraslih. Namenjena sta vsem učiteljem in izobraževalcem odraslih, ki želijo v pri učnih urah izkoristiti priložnosti digitalnih orodij. Materiali nudijo vpogled v koncept kombiniranega učenja, predstavijo vlogo učitelja in učečega se v kombiniranem učenju, pokažejo primer pilotnega uvajanja kombiniranega učenja. Opišejo tudi vlogo vodstva v kombiniranem učenju in nudijo pregled nekaterih orodij in tehnik za izvajanje kombiniranega učenja. Rezultate projekta smo v oktobru 2019 projekta predstavili strokovni javnosti, sodelavcem in predstavnikom lokalnega okolja.

- **Projekt Open your eyes – kako prepoznavati lažne novice**

V projektu Open your eyes raziskujemo iniciative in spletne platforme, ki se ukvarjajo s to tematiko. Izdelali bomo bazo evropskih gibanj ter v Žalcu izvedli 3-dnevno usposabljanje za izobraževalce

odraslih, da bodo lahko poučeni na področju identifikacije lažnih novic ter le-to predstavili naprej udeležencem. Izdelali bomo tudi priročnik za učitelje. V projektu sodeluje 7 partnerskih organizacij iz 6 držav (Italije, Španije, Belgije, Romunije, Bolgarije in Slovenije). Novembra 2018 smo se v Sofiji udeležili 1. partnerskega sestanka, septembra 2019 pa 2. partnerskega sestanka v Romuniji. Načrtovani sestanki so še marca 2020 v Španiji ter novembra 2020 v Belgiji.

- **FUTURE - Foster, multiply and connect Adult Education – preučevanje uporabe digitalnih orodij na vseh področjih izobraževanja in promocije le-te;**

Projekt poteka od 1. 11. 2018 do 31. 10. 2020 in ga koordinira DLearn (Italija), partnerji pa smo: UPI – ljudska univerza Žalec (Slovenija), Istituto dei sordi di Torino (Italija), Kolegij ILIRIA (Kosovo), Politehnika Univerze v Lodžu (Poljska), E-business Academy (Bolgarija), IDEC (Grčija), PIM (Malta), Evropsko združenje geografov (Belgija).

V projektu raziskujemo uporabo digitalnih orodij na vseh ravneh izobraževanja (osnovnošolsko, srednješolsko in visokošolsko izobraževanje ter izobraževanje odraslih) v Evropi. Z mednarodnimi partnerji bomo najprej izmenjali izkušnje in dobre zgleds s področja poučevanja z uporabo digitalnih orodij, nato bomo zbrali primere dobrih praks, na koncu pa še pripravili zbirko digitalnih orodij za izobraževalce. Ta bo dostopna vsakomur in z njeno pomočjo bodo izobraževalci lahko še bolj kompetentno in samozavestno stopili na pot prihodnosti v poučevanju in izobraževanju, kajti prihodnost izobraževanja je digitalna.

V preteklem šolskem letu smo zbrali primere dobrih praks uporabe digitalnih orodij na vseh ravneh izobraževanja in si jih podrobneje ogledali na partnerskem sestanku. Udeležili smo se 2 partnerskih sestankov, ki sta potekala v Torinu, Italija (december 2018) in v Pireusu, Grčija (maj 2019). UPI – ljudska univerza Žalec v projektu skrbi za kakovost.

- **AUDID - AdUlts, Data and emerging IDentities – varnost naše identitete na internetu.**

Projekt poteka od 1. 10. 2018 do 30. 9. 2020 in ga koordinira Visoka poslovna šola PAR (Hrvaška), partnerji pa smo: UPI – ljudska univerza Žalec (Slovenija), Civic Computing (Velika Britanija), Cosmic Innovations (Ciper), DLearn (Italija), Virtual Campus Lda (Portugalska) in European regional framework for cooperation (Grčija).

V projektu Audid dajemo poudarek pomembnosti odgovornega upravljanja z osebnimi podatki na spletu, zato je naš cilj odraslim pomagati usvojiti znanje in spretnosti, zaradi katerih bodo na spletu varnejši. Zato bomo zanje in za izobraževalce odraslih pripravili posebno usposabljanje s področja varnosti na internetu, organizirali pa bomo tudi Audid akademijo. V preteklem šolskem letu smo pripravili kurikulum za usposabljanje na temo varnosti (naše identitete) na spletu in za posamezne module izdelali predstavitev in scenarije. Udeležili smo se 2 partnerskih sestankov, in sicer v Rijeki, Hrvaška (december 2018) ter v Milanu, Italija (maj 2019).

Realizacija izobraževalnih programov in drugih dejavnosti v šolskem letu 2018/19 v tabelah

Tabela 12: Realizacija vseh izobraževalnih oblik in dejavnosti v podporo učenju v šol. letu 2018/19

Naziv izobraževalne oblike	Št. ur	Št. udeležencev
Programi za pridobitev formalne izobrazbe	4.247	128
Programi splošnega izobraževanja in projekti (ESS TPK, ZIP)	4.086	950
Svetovanje in druge dejavnosti v podporo učenju	12.448	8.824
Večgeneracijski center Planet generacij UPI, Družinski center UPI	293	1508
Projekti (ESS Svetovanje zaposlenim v Savinjski regiji)	3.192	580
SKUPAJ	24.266	11.990

Tabela 13: Primerjava realizacije izobraževalnih programov po letih

	Št. oblik/odd.		Št. ur		Št. udeležencev	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
Programi za pridobitev izobrazbe – OŠO	1	1,5	701	701	12	11
Programi za pridobitev izobrazbe – izredno izobraževanje	10	9	3.107	3.546	144	117
Programi splošnega izobraževanja in usposabljanja ter projektne aktivnosti	69	78	4.663	4.086	793	950
Dejavnosti v podporo učenju	5	5	6.997	12.448	2.592	8.824
SKUPAJ – izobraževalne oblike	85	94	15.468	20.763	3.541	9.902

Tabela 14: Primerjava realizacije svetovalnih dejavnosti po letih:

	Št. storitev		Št. svetovalnih ur		Št. svetovancev	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
ISIO	610	548	430	376	578	492
Karierni kot.	1.687	1.883	-	-	1.687	1.883
SKUPAJ svetovanje	2.297	2.431	430	376	2.265	2.375

Tabela 15: Primerjava med načrtovanimi in realiziranimi kazalniki izobraževalnih programov v šolskem letu 2018/19

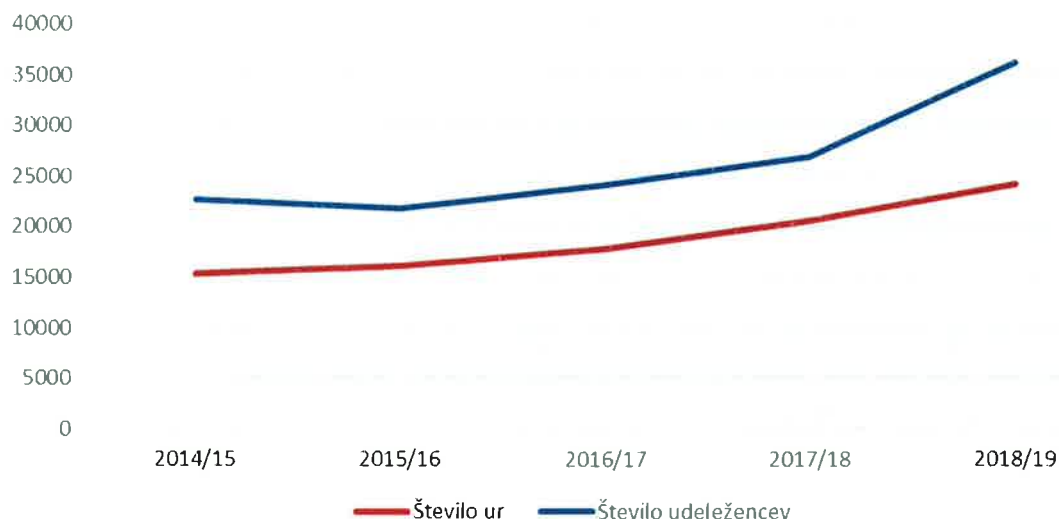
	Št. ur			Št. udeležencev		
	Plan 2018/19	Realizacija 2018/19		Plan 2018/19	Realizacija 2018/19	
I. Formalno izobraževanje	3.612	4.247	1,2	128	128	1,0
II. Splošno izobraževanje in usposabljanje, projekti (ZIP, ESS TPK, NIB)	3.005	4.086	1,3	441	950	2,2
III. Svetovanje in dejavnosti v podporo učenju	6.590	12.448	1,9	2.043	8.824	4,3
IV. Projekti (ESS Svetovanje, ESS VGC, DC)	2.800	3.485	1,2	1.800	2.088	1,2
SKUPAJ	16.007	24.266	1,5	4.412	11.990	2,7

Statistika celotne realizacije izobraževalnih programov na UPI – ljudski univerzi v šolskem letu 2018/19 nam torej pove, da se je pri nas v tem šolskem letu v različne izobraževalne oblike in svetovanje vključevalo **11.990 udeležencev**, opravili pa smo **24.266 izobraževalnih in svetovalnih ur**. Iz tabele 14 pa je tudi razvidno, da smo svoje delo skrbno načrtovali in dobro opravili, saj smo načrtovane kazalnike v skupnem presegle.

Vpis v programe za pridobitev izobrazbe se je v zadnjih leti stabiliziral in z vpisom smo lahko zadovoljni, saj je konkurenca in ponudba na tem področju iz leta v leto večja. Pri izvajanju programov dajemo velik poudarek kakovostni izvedbi izobraževalnih programov, vpeljavi kombinirane metode učenja, vsestranski svetovalni in učni podpori našim udeležencem ter skrbni izbiri kakovostnih pedagoških sodelavcev – predavateljev.

V tečajnih oblikah in usposabljanjih je sicer vedno manj udeležencev, ki bi bili sami zmožni financirati jezikovne ali računalniške tečaje, zato pa se jih toliko več vključi v naše brezplačne programe, ki jih izvajamo v okviru projektov, za katere smo bili uspešni na javnih razpisih in ki se sofinancirajo iz različnih virov (ESS, MIZŠ, MNZ, MDDSZEM).

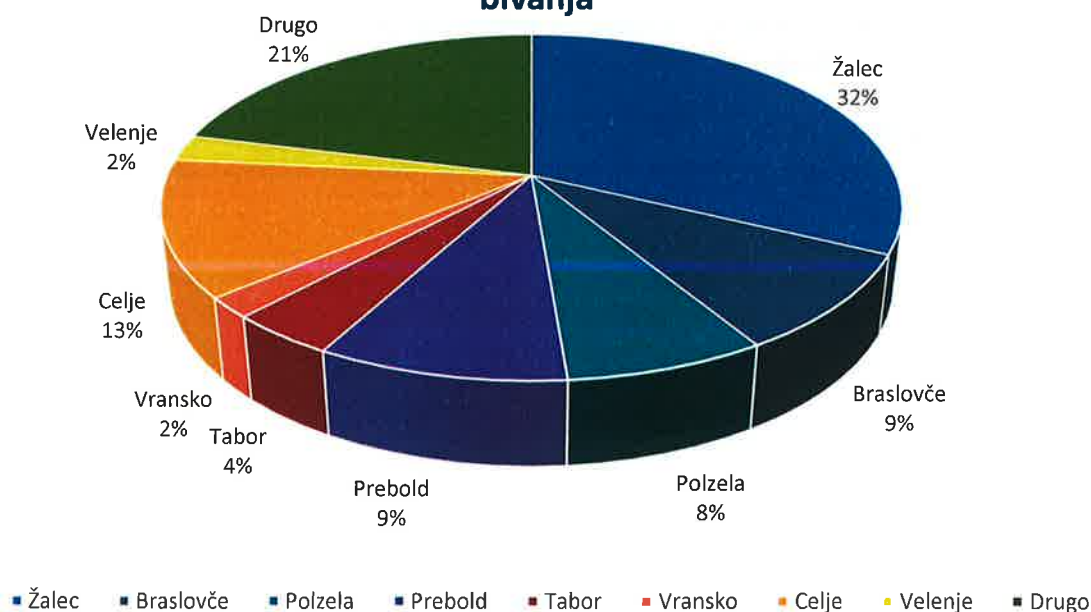
Trend gibanja števila izobraževalnih ur in števila udeležencev v zadnjih 5 letih



Grafikon nazorno kaže, da od šolskega leta 2014/15 dalje število izvedenih izobraževalnih ur stalno narašča, medtem ko je število udeležencev v letih 2015/16 in 2016/17 malce stagniralo, od takrat dalje pa ponovno narašča. Število izvedenih izobraževalnih ur smo tako v petih letih povečali za več kot 10 tisoč, število udeležencev pa je večje za 3 tisoč.

Večina uporabnikov naših storitev prihaja iz Spodnje Savinjske doline (**63,8 %**), ki predstavlja območje naših občin soustanoviteljic zavoda. Sicer pa je območje našega delovanja celotna Savinjska regija, in tako kar **36,2 %** udeležencev prihaja iz širše Savinjske in tudi ostalih regij.

Odstotek udeležencev programov UPI glede na občino bivanja



(Vir: aplikacija SNIPI – glede na podatke o kraju bivanja)

TEČAJI IN DELAVNICE V OBČINAH SOUSTANOVITELJICAH

Tečaje in delavnice, ki smo jih izvajali v okviru izobraževalnih programov UPI in projektov in so bili občanom na voljo brezplačno, smo ponudili v vseh občinah ustanoviteljicah UPI:

Občina Braslovče:

- 30-urni tečaj uporabe pametnih telefonov za starejše (VGC)
- 50-urni začetni tečaj angleščine za zaposlene (TPK)
- 50-urni nadaljevalni tečaj angleščine za zaposlene (TPK)
- 50-urni začetni tečaj nemščine za zaposlene (TPK)

Občina Polzela:

- 28-urni začetni tečaj angleščine za starejše (VGC)
- Zaključni dogodek LAS *Okoljsko osveščeni* (grad Komenda, marec 2019)
- Dan za trajnost (4. junij 2019)

Občina Prebold:

- 28-urni začetni tečaj angleščine za starejše (VGC)

Občini Tabor, Vransko:

- 28-urni tečaj uporabe pametnih telefonov za starejše (VGC)
- proslava: "Pod materinim srcem" - VGC Planet generacij UPI (14.03.2019), sodelovanje z Osnovno šolo Vransko-Tabor in Domom Sv. Rafaela

Občina Žalec:

- 30-urni tečaj uporabe pametnih telefonov za starejše (VGC)
- izvedba brezplačnih računalniških delavnic v okviru Središča za samostojno učenje
- izvedba bralnega študijskega krožka v sodelovanju z Medobčinsko splošno knjižnico Žalec
- izvedba brezplačnih dejavnosti v okviru projekta Večgeneracijski center Planet generacij UPI in Družinski center UPI (računalniški tečaji; tečaj uporabe pametnih telefonov; delavnice za izboljšanje komunikacije v družini; organizirano varstvo otrok med poletnimi počitnicami; poletna jezikovna šola; program Jezikajmo in se igraymo, ki smo ga izvajali v enotah Žalskih vrtcev (60 ur); večeri za starše; delavnice medgeneracijskega učenja; učna pomoč za otroke; Začetna integracija osnovnošolskih otrok priseljencev.

VGC Planet generacij UPI v sodelovanju z Rdečim križem Slovenije enota Žalec in Društvom prijateljev mladine Žalec pomaga pri organizaciji letovanj za otroke iz družin v slabšem socialnem položaju z območja spodnje Savinjske doline.

V okviru VGC Planet generacij UPI smo v dvorani Doma II. slovenskega tabora izvedli predavanje psihoterapevta Staša Žnidarja: "**Aktivni možgani in zdravo srce**", (2.10.2019) – namenjeno vsem občanom občin spodnje Savinjske doline in drugim.

8. REALIZACIJA CILJEV IN NALOG V LETU 2019 NA PODROČJU PROJEKTNEGA DELA IN OSTALIH DEJAVNOSTI

Izvajanje projektov oziroma prijave na razpise predstavljajo velik izziv za naš zavod, hkrati pa tudi stalno aktivnost, ki omogoča nove priložnosti in s katero prebivalcem lokalnega okolja omogočamo **brezplačno pridobivanje najrazličnejših znanj in vključevanje v programe vseživljenjskega učenja**. Ocenjujemo, da smo na tem področju zelo uspešni, kar smo dokazali s številnimi uspešno izvedenimi projekti v preteklosti in tudi z izvajanjem projektov v letu 2019. Med njimi bi zlasti izpostavili 4 velike ESS projekte: Svetovanje zaposlenim v Savinjski regiji 2016-2022, Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih v Savinjski regiji 2016 – 2019, Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc v Savinjski regiji 2018-2022 ter Večgeneracijski center Planet generacij UPI 2017 – 2022 ter 8 mednarodnih projektov Erasmus+. Pri prvih treh ESS projektih je potrebno izpostaviti, da **smo nosilci projektnih konzorcijev**, kar pomeni, da koordiniramo in usmerjamo delo večih konzorcijskih partnerjev v regiji. Smo tudi **nosilec konzorcija za izvajanje dejavnosti ISIO 2019**, ki jo financira MIZŠ iz integralnega proračuna na osnovi uspešne prijave na razpis. Prav tako smo **nosilni partner mednarodnega Erasmus+ projekta Quality Blended Learning**.

UPI – ljudska univerza Žalec posebno skrb pri izvajanju izobraževalne dejavnosti, zlasti pa pri načrtovanju projektnih aktivnosti, namenja ranljivim ciljnim skupinam, in sicer:

- brezposelnim (nudimo jim brezplačno izobraževanje, svetovanje in učno pomoč),
- migrantom (izvedba brezplačnih tečajev slovenskega jezika in javnoveljavnega izpita v okviru projekta Začetna integracija priseljencev, pomoč otrokom migrantom pri domačih nalogah in učenju) in
- starejšim (izvedba brezplačnih računalniških in drugih delavnic medgeneracijskega učenja).

Št.	Naziv projekta po razpisu	Vir financiranja	Obdobje izvajanja	Vsebina	Izvedene aktivnosti v letu 2019
1.	ESS Svetovanje zaposlenim v Savinjski regiji 2016 - 2022	ESS, MIZŠ	17.6.2016 do 31.3.2022	Namen projekta je povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Glavne aktivnosti projekta so: analiza potreb po izobraževanju in razvoju kariere, izdelava načrta izobraževanja in razvoja kariere, izdelava portfolija, izvajanje postopkov ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja; usmerjanje k vpisu v izobraževanje, usposabljanje, potrjevanje kvalifikacij,...; sodelovanje s ključnimi deležniki na ravni statistične regije. Projekt je namenjen vsem zaposlenim, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, zaradi potreb na trgu dela in delovnem mestu	Na UPI Žalec smo opravili približno 3192 svetovalnih ur za več kot 83 svetovancev (podatek ni dokončen).
2.	ESS Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih v Savinjski regiji 2016 - 2019	ESS, MIZŠ	17.6.2016 – 31.3.2019	V okviru projekta izvajamo različne izobraževalne programe s področja računalništva, komunikacije, zdravja na delovnem mestu, pripravljen na nacionalne poklicne kvalifikacije, UŽU programov za zaposlene, ki so nižje izobraženi (manj kot štiri letna srednja šola oziroma ISCED 1-2) in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let.	Izvedli smo 750 izobraževalnih ur in v različne programe vključili 163 zaposlenih. Med izobraževalnimi programi so prevladovali tisti za učenje tujih jezikov. Projekt smo 31. 3. 2019 zaključili.

3. ESS Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc v Savinjski regiji 2018 - 2022	ESS, MIZŠ	14. 9. 2018 – 30.10.2022	V okviru projekta izvajamo različne izobraževalne programe s področja računalništva, tujih jezikov, komunikacije, organiziramo priprave na nacionalne poklicne kvalifikacije, UŽU programe, izpite (slovenski jezik, tuji jeziki, ZUP) ter preverjanja za NPK. V izobraževalne programe se lahko vključijo zaposleni/brezposelni, ki so nižje izobraženi (manj kot štiri letna srednja šola oziroma ISCED 1-2) in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let.	Izvedli smo 820 izobraževalnih ur in v programe vključili 247 zaposlenih. Veliko je bilo izvedb jezikovnih in računalniških izobraževalnih programov ter priprav na izpita iz upravnega postopka. Izvedli smo izpite iz slovenskega jezika, izpit iz tujih jezikov za odrasle, izpit ZUP in preverjanje in potrjevanje za NPK socialni oskrbovalec na domu. V projektu odlično sodelujemo z Zavodom RS za zaposlovanje in s podjetji.
4. ESS Večgeneracijski center (VGC) Planet generacij UPI 2017 - 2022	ESS, MDDSZEM	1.1.2017 – 30.6.2022	Cilj VGC Planet generacij UPI je povečati socialno vključenost ranljivih ciljnih skupin in različnih oblik družin, izobraževanje ter medkulturno in medge- neracijsko povezovanje. Ciljne skupine projekta so • družine/osebe z nizko delovno intenzivnostjo; • osebe, zlasti otroci in mladi, ki tvegajo socialno izključenost; • starejši, zlasti tisti iz socialno ogroženih okolij; • družine, v katerih so bile zaznane slabe starševske kompetence; • otroci in mladi s posebnimi potrebami; • migrantski in begunski posamezniki in družine, zlasti otroci in mladi iz teh družin; • enostarševske družine in invalidi.	Izvedli smo 1508 ur za 293 uporabnikov.

5.	Družinski center UPI	Občina Žalec	1.1.2019 – 31.12.2019	Dejavnosti, ki se dogajajo v Družinskem centru UPI, prispevajo k lažjemu usklajevanju poklicnega, družinskega in zasebnega življenja, h krepitvi enakih možnosti žensk in moških, so (več)generacijsko povezane in stremijo k večji integraciji tako posameznikov kot družin. Veliko nam pomenijo medkulturno/medgeneracijsko druženje, krepitev in prenos znanj, vrednot ter izkušenj.	
6.	Konzorcij ISIO 2019	MIZŠ	1.1.2019 - 31.12.2019	S svetovalno dejavnostjo pomagamo odraslim pri iskanju informacij za nadaljnje formalno in neformalno izobraževanje, pri izdelavi osebnih izobraževalnih in kariernih načrtov, nudimo jim pomoč pri premagovanju učnih težav ter jim poglobljeno svetujemo pred, med in po zaključku izobraževanja. Ciljne skupina so brezposelni, osipniki, priseljenci, Romi, starejši odrasli, migranti, invalidi, obsojenci na prestajanju kazni zapora in drugi.	V letu 2019 smo konzorcijski partnerji svetovali 1.594 svetovancem in opravili 1.795 obravnav. V svetovalne aktivnosti smo vključili 36 skupin. Na UPI Žalec smo izvajali tudi druge aktivnosti: koordinacija konzorcija, promocija svetovalne dejavnosti, sodelovanje s strateškimi in strokovnimi partnerji, izvedba Dnevov slovenskih svetovalnih središč, skrb za kakovost.
7.	Koordinator prireditel TVU	MIZŠ, Občina Žalec	11.5.2019 – 30.6.2019	Najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Namen TVU je opozarjati na pomembnost in vseprisotnost učenja v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posamezniki v življenju prevzema. Poteka že 23. let.	Med seboj smo povezali 78 partnerskih organizacij v Spodnji Savinjski dolini, skupno izvedli 157 brezplačnih dogodkov, ki se jih je udeležilo 5800 obiskovalcev.
8.	Parada učenja – dan učečih se skupnosti 2019	MIZŠ	16.5.2019	Parada učenja je ena izmed skupnih akcij TVU, katere namen je pripeljati izobraževanje k ljudem, in sicer na zabaven način.	Na paradi je sodelovalo kar 47 različnih organizacij, zavodov, društev.

9.	Teden izobraževanja za trajnostni razvoj		30. 5. – 5. 6. 2019	Namen delavnic in dogodkov v Tednu izobraževanja za trajnostni razvoj je osveščanje širše javnosti o pomenu trajnostnega razvoja za boljši jutri.	Izvedli smo 7 brezplačnih dogodkov in delavnic, ki se jih je udeležilo 98 občanov. Soorganizirali smo strokovno konferenco: Narava – izživ vseživljenjskega učenja« (30. 5. 2019).
10.	MINZ javno naročilo – začetna integracija priseljencev	MINZ, Evropski sklad za azil, migracije in vključevanje	1.7.2017 – 30.6.2021	Program ZIP je javnoveljavni program učenja slovenščine, slovenske kulture, zgodovine in družbe. V skladu z javnim naročilom MINZ izvajamo program ZIP za priseljence v Žalcu.	Izvedli smo program ZIP za 3 skupine Neslovencev.
11.	LAS SSD Kakovost okolja vpliva na zdravje vseh »Okoljsko osveščeni«	Evropski sklad za regionalni razvoj	Februar 2019 – marec 2019	Cilj projekta je krepitev zavedanja o pomembnosti zdravega okolja in čistega zraka ter skrbi za bolj spoštljiv odnos do okolja. Izvajamo ga prijavitelj projekta Občina Žalec in partnerji: Zavod Inštitut za sanitarno inženirstvo, Mestna skupnost Žalec, OMCO METALS SLOVENIJA d.o.o., Društvo za promocijo in vzgojo za zdravje Slovenije in UPI – ljudska univerza Žalec.	Izvedene aktivnosti: -priprava promocijskih materialov projekta -izvedene promocijske aktivnosti (plakatiranje, predstavitev v okviru Tedna izobraževanja za trajnostni razvoj), -pomoč pri pripravi in organizacija predstavitev projekta (16. 5. 2019, Ribnik Vrbeje), -izvedba delavnice z zunanjimi gosti v prostorih Občine Tabor (2. 10. 2019), - 26.10. – 31.12.2018 Javni fotografski natečaj, - izvedba delavnice in zaključek foto natečaja (Polzela, 12.3.2019), - zaključek projekta.
12.	Erasmus+ K2 (učna partnerstva)	CMEPIUS (EU)	15.10.2018 – 15.12.2020	Namen projekta se je seznaniti s pojavi na področju lažnih novic, izdelati bazo evropskih iniciativ, izvesti 3-dnevno usposabljanje za	V preteklem šolskem letu smo v projektu izvedli naslednje aktivnosti: udeležili smo se partnerskega

	Projekt Open your Eyes			učitelje ter izdelati priročnik za delo z odraslimi. Izvedli bomo tudi pilotne delavnice v skupinah udeležencev.	sestanka v Bolgariji, zbrali smo listo iniciativ ter izdelali spletni bazo, pripravili smo gradiva za usposabljanje učiteljev.
13.	Erasmus+ K2 (učna partnerstva) Krepitev kompetenc izobraževalcev za bolj kakovostno uporabo digitalnih orodij v izobraževanju odraslih (Boosting Educators' Competences to do Quality Blended Learning, QUALITY BLENDED LEARNING)	CMEPIUS (EU)	1.11.2017 – 30.10.2019	Projekt, v katerem smo nosilni partner, smo izvedli s partnerji iz Nemčije, Italije, Grčije, Irske in Španije. Uporaba digitalnih orodij v kombinaciji s klasičnim načinom poučevanja vse bolj prodira tudi v izobraževanje odraslih. Namen projekta je izboljšati kompetence izobraževalcev za bolj sistematično in kvalitetno uvajanje uporabe digitalnih orodij oz. t. i. kombiniranega učenja. V projektu smo oblikovali praktični priročnik za zaposlene v izobraževanju odraslih za izvajanje kombiniranega učenja in razvili platformo, ki bo v pomoč učiteljem pri izvajanju le-tega.	Dokončali smo priročnik o kombiniranem učenju ter razvili vsebine za e-platformo. Izvedli smo 6 multipkativnih dogodkov in testiranje e-platforme. Zaključni dogodek v Sloveniji smo izvedli 21. oktobra 2019.
14.	Erasmus+ K2 (učna partnerstva) Krepitev kompetenc za odgovorno upravljanje digitalne identitete (DIGIT)	CMEPIUS (EU)	1.11.2017 – 30.10.2019	Ko pošljamo e-pošto, naročimo knjigo v spletni trgovini ali objavljamo slike na družbenih omrežjih, rišemo svojo spletno identiteto. V projektu DIGIT bomo preučili vlogo, ki jo ima spletna identiteta na naš vsakdan in na vsakdan naših družin, in razvili orodja, ki bodo v pomoč ne le odraslim, ampak celotni družini pri odgovorni in učinkoviti uporabi interneta in pri upravljanju digitalne identitete. V projektu sodelujemo organizacije iz Italije, Grčije, Belgije, Velike Britanije in Španije.	V drugi fazi projekta smo dokončali učne vsebine o štirih izbranih temah digitalnega odtisa, pripravili priporočila za odločevalce, testirali materiale iz spletne platforme in izvedli zaključni dogodek.
15.	Erasmus+ K2 (učna partnerstva)	CMEPIUS (EU)	1.11.2017 – 31.12.2019	V projektu, v katerem sodelujemo s partnerji iz Slovenije, Grčije, Italije, Španije in Cipra, se osredotočamo na razvoj izobraževalnih	Izvedli naslednje aktivnosti: - med učitelji, ki delajo z manj izobraženimi odraslimi smo izvedli

	Spodbujanje motivacije pri nižje izobraženih udeležencih v izobraževanju odraslih s pomočjo IKT orodij (LEARNERS MOT)			materialov na področju motivacijskih strategij za nižje izobražene odrasle, ki bodo strokovnim delavcem v pomoč pri motivaciji teh udeležencev za vseživljenjsko učenje.	manjšo raziskavo, kakšna znanja in kompetence že imajo in kakšna bi potrebovali, za izboljšanje motivacije pri svojih udeležencih, - zbrali smo gradivo (15 primerov dobrih praks iz držav članic projekta, 150 člankov na temo motivacije, pismenosti in učnih gradiv). - pripravili nacionalno in evropsko poročilo ter - realizirali 2 partnerska sestanka – novembra v Žalcu in junija v Milanu (Italija).
16.	Erasmus+ K2 (učna partnerstva) Izboljšanje osnovnih veščin in ključnih kompetenc odraslih (Circle of Competences for Community Work with Adults)	CMEPIUS (EU)	1.10.2017 – 30.9.2019	V projektu želimo izboljšati osnovne veščine in ključne kompetence pri udeležencih v izobraževanju odraslih. Dvajset izbranih predavateljev bo imelo možnost izmenjati izkušnje in primere dobrih praks ter se udeležiti mednarodnega programa usposabljanja, v katerem se bodo naučili s pomočjo izbranih orodij (npr. e-portfolijo) prepoznati predhodno pridobljeno znanje in izkušnje najmanj 80 odraslih iz izbranih sodelujočih držav. V projektu sodelujemo s partnerji iz Italije, Francije in Portugalske.	Izvedli smo naslednje aktivnosti: - pomoč pri pripravi na in koordinacija udeležbe 5 predavateljev na usposabljanju na Siciliji (oktober 2018), - spremljanje in podpora predavateljem pri izdelovanju portfolijev (november – maj), - izdelava kratkega filma-izjave o pripravi portfolija in objava na Youtubu (marec 2019), - izvedeno evalvacijsko srečanje s predavatelji (11. 3. 2019), - udeležba na partnerskem sestanku (Viseu – marec 2019), - organizacija partnerskega sestanka v Žalcu (28., 29.8.2019), - izvedene aktivnosti (spremljanje kakovosti),

17.	Erasmus+ K2 (učna partnerstva) Preučevanje uporabe digitalnih orodij na vseh področjih izobraževanja in promocija le-te (FUTURE – Foster, multiply and connect Adult Education)	CMEPIUS (EU)	1.11.2018 - 31.10.2020	V projektu raziskujemo uporabo digitalnih orodij na vseh ravneh izobraževanja (osnovnošolsko, srednješolsko in visokošolsko izobraževanje ter izobraževanje odraslih) v Evropi. Z mednarodnimi partnerji bomo najprej izmenjali izkušnje in dobre zgleds s področja poučevanja z uporabo digitalnih orodij, nato bomo zbrali primere dobrih praks, na koncu pa še pripravili zbirko digitalnih orodij za izobraževalce. Ta bo dostopna vsakomur in z njeno pomočjo bodo izobraževalci lahko še bolj kompetentno in samozavestno stopili na pot prihodnosti v poučevanju in izobraževanju, kajti prihodnost izobraževanja je digitalna.	- promocijske aktivnosti. V preteklem šolskem letu smo zbrali primere dobrih praks uporabe digitalnih orodij na vseh ravneh izobraževanja in si jih podrobneje ogledali na partnerskem sestanku. Udeležili smo se 2 partnerskih sestankov, ki sta potekala v Torinu, Italija (december 2018) in v Pireusu, Grčija (maj 2019). UPI – ljudska univerza Žalec v projektu skrbi za kakovost.
18.	Erasmus+ K2 (učna partnerstva) Varnost naše identitete na internetu (AUDID – AdUIts, Data and emerging IDentities)	CMEPIUS (EU)	1.10.2018 - 30.9.2020	V projektu Audid se zavedamo pomembnosti odgovornega upravljanja z osebnimi podatki na spletu, zato je naš cilj odraslim pomagati usvojiti znanje in spretnosti, zaradi katerih bodo na spletu varnejši. Zato bomo zanje in za izobraževalce odraslih pripravili posebno usposabljanje s področja varnosti na internetu, organizirali pa bomo tudi Audid akademijo.	V preteklem šolskem letu smo pripravili kurikulum za usposabljanje na temo varnosti (naše identitete) na spletu in za posamezne module izdelali predstavitve in scenarije. Udeležili smo se 2 partnerskih sestankov, in sicer v Rijeki, Hrvaška (december 2018) ter v Milanu, Italija (maj 2019).

9. POMEMBNEJŠI DOGODKI, KI SO ZAZNAMOVALI LETO 2019

JANUAR 2019

Aktivnost	Datum /kraj
Začetek semestralnega vpisa, informativni dan za srednješolske programe	15. 1. 2019, UPI
Novinarska konferenca ob pričetku TPK 2018-2022	15. 1. 2019, UPI
Zgledovalni obisk Ljudske univerze Jesenice	24. 1. 2019, UPI
Sestanek Erasmus + Incea	24.-25 .1. 2019, Španija Reus

FEBRUAR 2019

Aktivnost	Datum /kraj
Izpit iz slovenščine na osnovni ravni	13. 2. 2019, UPI Žalec
Zimski rok zaključnega izpita in poklicne mature	1. 2. – 15. 2. 2019
1. korespondenčna seja sveta zavoda	15. 2. 2019
Pričetek spomladanskega semestra – splošni in jezikovni tečaji	16. 2. 2019
Brezplačno varstvo otrok (ESS VGC Planet generacij UPI, Družinski center UPI) in zimске počitniške športno - ustvarjalne delavnice	18 – 22. 2. 2019
Seja sveta zavoda	26. 2. 2019
Usposabljanje konzorcijskega partnerstva v okviru projekta TPK za uporabo nadgrajenega programa SNIPI kompetence	12. 2. 2019
Predstavitev projekta ESS Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih v Savinjski regiji na zaključni konferenci Pridobivanje temeljnih kompetenc na Brdu pri Kranju	15. 2. 2019
Partnerski sestanek Erasmus+ projekta LearnersMot	8. 2. – 8. 2. 2019, Ciper

MAREC 2019

Aktivnost	Datum /kraj
Podelitev spričeval poklicne mature in zaključnega izpita – zimski rok	4. 3.2019, UPI
Proslava ob materinskem dnevu: Pod materinim srcem”	14. 3. 2019, Vransko
2.korespondenčna seja sveta zavoda	8. 3. 2019, UPI
Izpit iz slovenščine na osnovni ravni	
Zaključek fotogr. natečaja LAS “Okoljsko osveščeni”	12. 3. 2019, Polzela
Pogovor z dr. Lučko Kajfež Bogataj	14. 3. 2019
Seja strateškega sveta Svetovalnega središča Žalec	15. 3. 2019, UPI
Partnerski sestanek Erasmus+ projekta CCCWA	19. -20. 3. 2019, Portugalska
Mobilnost v okviru ZISS – Ogleđ dobrih praks VGC	24. - 31. 3. 2019
Seminar Izpitnega centra za ocenjevalce/testatorje in organizatorje	31. 3. 2019

APRIL 2019

Aktivnost	Datum /kraj
Delovna sobota (nadomeščanje za 30. 4.)	6. 4.2019
Sestanek izvajalcev Parade učenja in TVU 2019	17. 4. 2019, Ljubljana ACS
Ekopravo za telebane	9. 4.2019
Sodelovanje zaposlenih kot recenzentk v gibanju Mladi raziskovalec, udeležba na zaključni prireditvi »Mladi raziskovalec 2019«	
Evalvacijski obisk ACS (ESS Svetovanje zaposlenim)	15.4.2019
Partnerski sestanek v projektu DIGIT v Grčiji (Katerini)	16. in 17. 4. 2019, Platon
Zgledovalni obisk v okviru projekta krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc v Savinjski regiji 2018-2022 na Zasavski ljudski univerzi	18. 4. 2019
Podpis dogovora o vzpostavitvi Regijske mreže za Savinjsko (ZSSS OO Savinjska)	2. 4.2019
14. Festival prostovoljstva : "Radosti in pasti prostovoljstva-Aleksandra in Vanja"	19.4.2019, Celje MCC

MAJ 2019

Aktivnost	Datum /kraj
Esej na splošni maturi	7.5.2019, UPI
EU projekt MOJ projekt	17.5.2019, Velenje
Teden vseživljenjskega učenja 2019	10.5.-30.6.2019
Nacionalno odprtje TVU-ja 2019 in podelitve priznanj ACS	10.5.2019, Kranj
Parada učenja	15.5.2019, UPI
Likovna razstava: "Prečudovita trajnost gline"	15.5.2019, Žalec UPI
Lokalno odprtje TVU "Pogovor ob zajtrku"	13.5.2019, Žalec UPI
Dan za kakovost	17.5.2019, UPI
Lokalno zaprtje TVU "Sladoledni dan in analiza delovanja TVU 2019"	19.6.2019, Žalec UPI
Fotografska razstava: "Čudež narave"	18.6.2019, Žalec UPI
Izpit iz slovenščine na osnovni ravni	21. 5. 2019, UPI Žalec
Partnerski sestanek Erasmus+ Audid	22. 5. 2019, Milano
Partnerski sestanek v projektu Quality Blended Learning	23. in 24. 5. 2019, Milano
Začetek spomladanskega roka poklicne in splošne mature ter zaključnega izpita	29.5.2019, UPI
Flamenko večer	27. 5. 2019, Dom II. Slovenskega tabora Žalec
Zaključni dogodek v okviru bralnega študijskega krožka z gostjo Deso Muck	28. 5. 2019, Medobčinska splošna knjižnica Žalec
Teden izobraževanja za trajnostni razvoj	30.5. - 5.6.2019
Strokovni dogodek »Kako opolnomočiti izobraževalce odraslih za pripravo strokovno ustreznih izvedbenih programov usposabljanja za trajnostni razvoj«, NARAVA – IZZIV VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA	30.5.2019, Tolmin
Partnerski sestanek v projektu Erasmus+ Future	30. in 31. 5. 2019, Atene
Predavanje o duševnem zdravju - društvo Omra	31.5.2019, VGC

JUNIJ 2019

Aktivnost	Datum /kraj
Dan za trajnost	4.6.2019, Polzela
Izpit iz angleščine Državnega izpitnega centra	7. 6. 2019, UPI Žalec
Preverjanje in potrjevanje za NPK socialni oskrbovalec na domu	7. 6. 2019, Dom Nine Pokorn Grmovje
Podelitev certifikatov za NPK socialni oskrbovalec na domu	17. 6. 2019, UPI Žalec
Začetek predčasnega vpisa v programe srednješolskega izobraževanja	15.6.2019
Okrepil sem kompetence – skupna podelitev potrdil udeležencem v projektu Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc v Savinjski regiji	19. 6. 2019, UPI Žalec
Erasmus dan	20. 6. 2019, UPI Žalec

JULIJ 2019

Aktivnost	Datum /kraj
Podelitev spričeval poklicne mature in zaključnega izpita, andragoški zbor	5.7.2019
Brezplačno organizirano počitniško varstvo otrok (ESS VGC Planet generacij UPI)	1.-12.7.2019
Podelitev spričeval splošne mature	11.6.2019
Increa training Erasmus+	15-19.7.2019, Italija Matera
Zaključek predčasnega vpisa v programe srednješolskega izobraževanja	31.7.2019
Face to face trening Erasmus+ LearnersMot	1-3.7. 2019, Ljubljana
Sestanek kolegija organizacije DLearn	11., 12. 7. 2019, Pireus

AVGUST 2019

Aktivnost	Datum /kraj
Začetek rednega vpisa v srednješolske programe	19.8.2019
Začetek jesenskega roka poklicne in splošne mature ter zaključnega izpita	24.8.2019
Usposabljanje za učitelje v projektu Quality Blended Learning	27. 8. 2019, UPI Žalec
Brezplačno organizirano varstvo otrok (ESS VGC Planet generacij UPI, Družinski center UPI) in delavnica angleškega jezika	19.-31.8.2019
Izdaja Kataloga izobraževanja in drugih dejavnosti 2019/2020	30.8.2019
Partnerski sestanek Erasmus+ projekta CCCWA	28. - 29. 8. 2019, UPI

SEPTEMBER 2019

Aktivnost	Datum /kraj
13. razvojna konferenca UPI – ljudske univerze Žalec	10. 9. 2019, UPI Žalec
Podelitev spričeval poklicne mature in zaključnega izpita	9.9.2019, UPI
Izvedba informativnega dneva ZA programe srednješolskega izobraževanja	11.9.2019, UPI
Izvedba informativnega dneva OŠ za odrasle	11.9.2019
Izvedba informativnega dneva Glasbena šola za odrasle	18.9.2019
Usposabljanje za zaposlene v okviru ZISS – zdravje na delovnem mestu	12., 13. 9. 2019, Kope
Podelitev spričeval splošne mature	17.9.2019, UPI
Pričetek vadb fit hrbtenica	17. 9. 2019, UPI Žalec
3. partnerski sestanek Erasmus+ Audid	24. 9. 2019, UPI Žalec
2. partnerski sestanek Erasmus+ Open your Eyes	24. -25.9.2019, Romunija
Uvodna razredna ura in začetek predavanj – srednješolsko področje	30. 9. 2019, UPI
Dnevi slovenskih svetovalnih središč	26.9.2019, stojnica v City Centru Celje

OKTOBER 2019

Aktivnost	Datum /kraj
Zunanja presoja sistema kakovosti ISO 9001	1. 10. 2019, UPI Žalec
Pričetek vadbe aerobike	2. 10. 2019, UPI Žalec
Zadnji partnerski sestanek v projektu Quality Blended Learning	7. in 8. 10. 2019, Reus, Španija
Delavnica kodiranja v okviru projekta EU Coding week	8. 10. 2019, UPI Žalec
Sodelovanje na UNESCO Dnevu OŠ Griže (delavnica Virtualna voda)	17.10.2019, Griže
Sodelovanje na strokovnem dogodku MIZŠ Izzivi svetovanja zaposlenim	24.10.2019, MIZŠ, Ljubljana
Predavanje psihoterapevta Staša Žnidarja: <i>Aktivni možgani in zdravo srce</i>	2.1.2019, Dom II. Slovenskega tabora Žalec
Diseminacijski dogodek v projektu Erasmus+ Quality Blended Learning	21. 10. 2019, EKO muzej Žalec
Projekt z Donna Evropa: »Rožnati oktober – rožnate pletenine«	4.10.-8.11.2019, Žalec
Zgledovalni obisk na CDI Univerzum	17. 10. 2019
Pričetek predavanj OŠO	14.10.2019
Zadnji partnerski sestanek in zaključna konferenca v projektu DIGIT	23.-25. 10. 2019

NOVEMBER 2019

Aktivnost	Datum /kraj
Sestanek s partnerjem ŠCC v okviru projekta Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc v Savinjski regiji 2018-2022	21. 11. 2019, ŠCC
Zgledovalni obisk na ustanovi PAAR	28. 11. 2019, Rijeka
Letni posvet IO 2019	19. - 20. 11. 2019, Portorož
Andragoški zbor	11. 11. 2019, UPI

DECEMBER 2019

Aktivnost	Datum /kraj
Project Lab organizacije Dlearn	2. – 4. 12. 2019, Milano, Italija
Projektni sestanek Erasmus+ LearnersMot	12. - 13.12.2019, Reus, Španija
Preverjanje in potrjevanje za NPK socialni oskrbovalec na domu	4. 12. 2019, Dom Nine Pokorn Grmovje
Podelitev certifikatov za NPK socialni oskrbovalec na domu	10. 11. 2019, UPI Žalec
Partnerski sestanek Erasmus+ Future	12. 12. 2019, Madrid
Novoletni andragoški zbor	17.12.2019, UPI
Seja sveta zavoda	16. 12. 2019, UPI
Novoletna čajanka za udeležence	17.12.2019, UPI
Zaključni dogodek Erasmus+ projekta LearnersMot	17. 12. 2019, UPI
Seja Kariernega kotička	23.12.2019, UPI

UPI ŽALEC V LETU 2019 SKOZI FOTOGRAFSKI OBJEKTIV



Podelitev maturitetnih spričeval, julij 2019



Predstavitev na zaključni konferenci pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc 2016-2019 na Brdu pri Kranju (februar 2019)



Predstavitveno srečanje TPK 2018 – 2022 v Novem Celju (marec 2019)



Parada učenja 2019

Foto: arhiv UPI.



Teden izobraževanja za trajnostni razvoj, junij 2019

10. POMEMBNEJŠI DOSEŽKI ZAVODA V LETU 2019

V letu 2019 smo bili zlasti uspešni pri naslednjih zastavljenih nalogah in ciljih:

- ✓ izvedli smo vse načrtovane izobraževalne oblike tako v programih formalnega kot tudi v programih neformalnega izobraževanja;
- ✓ na področju izrednega izobraževanja smo dosegli zastavljene cilje, pri čemer smo uresničevali načela individualnega dela in spremljanje vsakega posameznika izobraževanja odraslih posebej s ciljem čim bolj uspešnega zaključka izobraževanja (priprava in spremljanje OIN);
- ✓ na področju poučevanja jezikov smo nadaljevali s postopnim uvajanjem učne metode kombinirano učenje (»blended learning«);
- ✓ na področju neformalnega izobraževanja smo še okrepili sodelovanje s podjetji;
- ✓ na področju svetovanja in drugih dejavnosti v podporo učenju smo uspešno izvajali vse redne aktivnosti svetovanja za izobraževanje in poklicno kariero (ISIO, Karierni kotiček) ter druge dejavnosti v podporo izobraževanju odraslih (SSU, TVU, Parada učenja, učna pomoč, Borza znanja) ter dosegali zastavljene kazalnike;
- ✓ oba večletna ESS projekta, in sicer Svetovanje zaposlenim v Savinjski regiji 2016-2022 in Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih v Savinjski regiji 2016-2019 oziroma 2019-2022, smo izvajali v skladu z načrtovanimi aktivnostmi in kazalniki;
- ✓ v projektu Svetovanje zaposlenim v Savinjski regiji 2016-2022 smo razširili strateški svet;
- ✓ uspešno smo nadaljevali z izvajanjem 5-letnega ESS projekta Večgeneracijski center Planet generacij UPI;
- ✓ izvajali smo program Začetna integracija priseljencev (razpis MNZ);
- ✓ kot partner smo izvajali in zaključili projekt LAS SSD Okoljsko osveščeni;
- ✓ kot podizvajalec Šolskega centra Celje sodelujemo v projektu ATENA – promocija, animacija in učna pomoč od 2019 – 2022;
- ✓ uspešno smo izvajali projekt Družinski center UPI, ki ga sofinancira Občina Žalec;
- ✓ izjemno uspešni smo bili na področju prijav Erasmus+ projektov, saj smo v letu 2019 kot partnerji pridobili še 3 nove projekte strateškega partnerstva:
 - Open your Eyes – v projektu bomo ugotavljali, kako prepoznavamo t.i. lažne novice, kako razvijamo kritično mišljenje v vsakodnevni poplavi informacij in novic in kako lahko pridobljena spoznanja uporabljamo pri poučevanju. V Žalcu bomo v okviru projekta organizirali 3-dnevno usposabljanje za učitelje.
 - AUDID – ozaveščanje in krepitev kompetence za odgovorno rabo interneta preko razvijanja interaktivnih učnih gradiv za odrasle.
 - FUTURE – Foster, Multiply and Connect Adult Education.
- ✓ kot partnerji smo uspešno nadaljevali sodelovanje v 4 strateških partnerstvih v okviru programa Erasmus+:
 - DIGIT – naša digitalna identiteta in kako jo lahko učinkovito in odgovorno upravljamo;
 - How to Trigger Primary Motivation for Learning in Low Educated Adults Using ICT Tools – spodbujanje motivacije pri nižje izobraženih udeležencih v izobraževanju odraslih s pomočjo IKT orodij;
 - Boosting Social Inclusion of Migrants through Creative Industries (INCREA) – krepitev vključevanja priseljencev v družbo s spodbujanjem podjetništva;
 - Circle of Competences for Community Work with Adults – izboljšanje osnovnih veščin in ključnih kompetenc odraslih.
- ✓ Kot vodilni partner smo uspešno izvajali in zaključili projekt Boosting Educators' Competences to do Quality Blended Learning – izboljšanje kompetenc zaposlenih v izobraževanju odraslih za učinkovito izvajanje kombiniranega učenja (kombinacija tradicionalnega načina učenja in uporabe digitalnih orodij) in izvedli odmevno zaključno konferenco.

- ✓ udeležencem smo ponudili številne različne oblike brezplačnih dejavnosti in programov (6 študijskih krožkov, delavnice v času Tedna vseživljenjskega učenja in Tedna izobraževanja za trajnostni razvoj, Središče za samostojno učenje, učna pomoč, delavnice v okviru Borze znanja);
- ✓ uspešni smo bili na razpisu za izvajanje programa javnih del (1 zaposlitev);
- ✓ na vseh 3 rokih (spomladanski, jesenski, zimski) smo izvedli eksterno preverjanje – zaključni izpit in poklicno maturo ter na obeh izpite splošne mature, pri čemer so bili udeleženci zelo uspešni;
- ✓ uspešno smo izvedli izpite iz slovenskega jezika na osnovni ravni (4 redni izpitni roki);
- ✓ organizirali smo izpit Državnega izpitnega centra iz tujih jezikov za odrasle (angleščina, nemščina);
- ✓ bili smo regijski koordinator Tedna vseživljenjskega učenja 2019 in izvajalec številnih prireditev;
- ✓ izvedli smo Parado učenja 2019;
- ✓ izvedli smo Teden izobraževanja za trajnostni razvoj, ki smo ga pripravili skupaj z združenjem ZISS in v katerem preko različnih dogodkov in delavnic ozaveščamo o pomenu trajnostnega razvoja;
- ✓ skupaj s članico ZiSS – Posoškim razvojnim centrom smo 30. 5. 2019 v Tolminu organizirali strokovno konferenco na temo trajnostnega razvoja »Narava – izziv vseživljenjskega učenja;
- ✓ skrbeli smo za usposabljanje zaposlenih s področja zdravja na delovnem mestu (v okviru ZiSS izvedena 2- dnevna delavnica v septembru 2019, pregledi z ultrazvokom za zaposlene, joga);
- ✓ sistematično smo skrbeli za kakovost izvedbe programov, predvsem z zagotavljanjem strokovnosti in fleksibilnosti predavateljev, s poudarkom na sodobnih metodah učenja, na medsebojni komunikaciji in dobrih odnosih z udeleženci ter skrbeli za kakovost našega dela na vseh področjih, in sicer:
 - izvedli smo enodnevno usposabljanje za zaposlene in predavatelje o metodah kombiniranega učenja (27. 8. 2019);
 - vzdrževali in nadgrajevali smo uvedene sisteme kakovosti: ISO 9001, POKI ter model samoevalvacije kakovosti v svetovalnem središču, svetovalka za kakovost se je vključevala v aktivnosti na področju kakovosti tako na UPI – LU Žalec kot tudi v skupnih akcijah nacionalne mreže svetovalcev za kakovost, marca 2018 smo dobili odobreno vlogo za podaljšanje uporabe zelenega znaka POKI – pravico do uporabe imamo do 2021;
 - izvedli smo 13. razvojno konferenco UPI;
 - analize anket udeležencev, ki jih izvajamo po posameznih področjih dela, kažejo na to, da so udeleženci na splošno v vseh programih zelo zadovoljni z našim delom;
 - 1. 10. 2019 smo uspešno prestali zunanjo presojo v skladu s Poslovnikom kakovosti po standardu ISO 9001:2015;
 - izvedli smo samoevalvacijo s področja merjenja rezultatov in učinkov izobraževanja;
- ✓ poslovali smo z lastnimi finančnimi sredstvi;
- ✓ obveznosti smo tekoče poravnali.

11. KAKOVOST

Na UPI – Ljudski univerzi Žalec se zavedamo odgovornosti za kakovost izobraževanja odraslih in imamo v zvezi s kakovostjo zastavljene naslednje cilje:

- premišljeno načrtovanje in izvajanje ter evalvacija celotnega izobraževalnega procesa;
- ponudba kakovostnih, raznovrstnih, aktualnih izobraževalnih programov in svetovanja za odrasle ob upoštevanju posebnosti in potreb lokalnega okolja;
- zagotavljanje in stalno izboljševanje kakovosti naših storitev;
- skrb za stalen profesionalni razvoj zaposlenih in zunanjih sodelavcev ter vpeljevanje novih pristopov ter tehnologij;
- prijazen pristop do udeležencev in prilagajanje potrebam posameznikov;
- spodbujanje sodelovanja s partnerskimi organizacijami ter izmenjavanje izkušenj in dobrih praks.

Cilje uresničujemo z zagotavljanjem naših standardov kakovosti, ki jih v okviru nenehnega prizadevanja za izboljševanje našega dela in storitev ter zadovoljstva udeležencev upoštevamo pri svojem delu.

Organizacija in upravljanje v skladu s standardom ISO 9001:2015

Zavezanost k sistemu kakovosti ISO 9001 je strateška odločitev zavoda že od leta 2000 dalje. Sistem kakovosti nas zavezuje k učinkovitemu obvladovanju organizacije in vseh njenih procesov, h kakovostni izvedbi izobraževalnih programov, k nenehni skrbi za zadovoljstvo naših udeležencev ter k stalnemu izboljševanju in razvoju.

V okviru sprejetega poslovnika kakovosti so za nas zlasti pomembni razumevanje organizacije in njenih notranjih/zunanjih vprašanj, razumevanje potreb in pričakovanj zainteresiranih strani, procesni pristop k izvajanju aktivnosti, načrtovanje na podlagi plana tveganj, proces nenehnih izboljšav, spremljanje zadovoljstva deležnikov (udeležencev, zaposlenih) ter zagotavljanje izvajanja statističnih postopkov obvladovanja kakovosti. Z nenehno nadgradnjo in razvojem sistema kakovosti stopamo po poti ustvarjanja pozitivnega in proaktivnega vzdušja ter dobrih in funkcionalnih odnosov tako med zaposlenimi kot med uporabniki naših storitev.

K vzdrževanju sistema kakovosti pristopamo sistematično, z letnimi plani aktivnosti, ki obsegajo notranje presoje in zunanjo presojo, odbore za kakovost ter druge aktivnosti. Vsako leto je vzdrževanje kakovosti po standardu ISO presojano s strani zunanje pooblašene organizacije. **1. 10. 2019 smo uspešno prestali zunanjo presojo v skladu z novim Poslovníkom kakovosti po standardu ISO 9001:2015** s strani Slovenskega inštituta za kakovost in meroslovje (SIQ).

POKI – Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje

Z uvedbo samoevalvacijskega modela POKI - Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje (projekt Andragoškega centra Slovenije) – smo vsebinsko nadgradili uvedeni sistem kakovosti po standardu ISO. V projektu smo izdelali samoevalvacijski načrt in samoevalvacijski profil ter si zastavili akcijski plan, ki ga vsako leto skupaj s predavatelji revidiramo in dopolnjujemo in na razvojnih konferencah UPI oz. andragoških zborih potrjujemo. Redno oblikovanje in izpolnjevanje akcijskega načrta sodi med osnovne obveznosti, ki jih moramo v sistemu samoevalvacije izpolniti vsako leto, da lahko uporabljamo znak POKI.

Smo nosilec zelenega znaka POKI, ki se podeljuje za obdobje treh let. Marca 2018 smo uspešno dokazali, da sistematično skrbimo za kakovost naših storitev v izobraževanju odraslih in tako podaljšali pravico do uporabe Zelenega znaka kakovosti **do leta 2021**.

Model presojanja in razvijanja kakovosti v svetovalnem središču ISIO

V svetovalnih središčih skupaj z nosilcem dejavnosti, Andragoškim centrom Slovenije, redno spremljamo kakovost dela že od samega začetka delovanja. Leta 2009 smo začeli z izvajanjem celostnega *Modela presojanja in razvijanja kakovosti v svetovalnih središčih za izobraževanje odraslih*, ki temelji na treh temeljnih ciljih svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih:

- na zagotavljanju dostopa do svetovanja za izobraževanje in učenje vsem odraslim, še posebno ranljivim skupinam,
- na zagotavljanju kakovostnih svetovalnih storitev za izobraževanje in učenje,
- na učinkovitih ukrepih za večjo vključenost in uspešnost odraslih v vseživljenjskem učenju.

Svetovalci za kakovost

Na UPI – ljudski univerzi Žalec deluje svetovalka za kakovost, ki je članica nacionalnega omrežja Svetovalcev za kakovost pod okriljem ACS. Vsako leto sodelujemo v skupni akciji za izboljšanje kakovosti v izobraževanju odraslih. Zavedamo se, da bomo opredeljeno kakovost svojega dela dosegali le, če bomo sistematično, nepristransko in metodološko utemeljeno spremljali, kako potekajo procesi izobraževanja, ki jih izvajamo, kakšne rezultate dosegamo oziroma kakšni so učinki našega dela. Tako pridobljene ugotovitve presojamo z vidika opredeljenih standardov kakovosti v naši organizaciji, v primerjavi z dosežki drugih v Sloveniji in tudi v primerjavi z mednarodno opredeljenimi standardi kakovosti izobraževanja. S tem utrjujemo in delamo nove korake pri uresničevanju našega poslanstva in vizije.

Svetovalka za kakovost se je usposobila tudi za zunanjo ekspertno evalvatorico in sodeluje v nacionalni skupini za izvedbo ekspertne zunanje evalvacije v okviru Andragoškega centra Slovenije.

12. OCENA DELOVANJA SISTEMA NOTRANJEGA NADZORA FINANC

Notranji nadzor poslovanja je organiziran v sklopu sistema kakovosti ter posameznih služb in odgovornih oseb v okviru zavoda.

Vse poslovne listine, ki so podlaga za knjiženje, so pregledane in overovljene s strani odgovorne osebe, direktorice. Plačila se izvajajo samo na podlagi overjenih listin. Blagajniško poslovanje poteka v skladu s pravilnikom o plačevanju z gotovino in blagajniškim maksimumom. Za blagajniško poslovanje skrbi poslovna sekretarka, za finančno poslovanje je odgovorna glavna računovodkinja. Izplačilo potnih nalogov se izvaja na osnovi izpolnjenega potnega naloga, ki so mu priložene vse zahtevane priloge (poročilo o službeni poti, vabilo, dokazila o nastalih stroških) in ki ga odobri odgovorna oseba, direktorica.

Izvajanje zastavljenega finančnega plana spremljamo mesečno. Trimesečno izdelujemo izkaze prihodkov in odhodkov. Letno izdelujemo izjavo o oceni tveganja javnih financ.

Za leto 2020 načrtujemo posodobitev internih aktov zavoda, ki urejajo posamezna področja delovanja in izvedbo notranje revizije.

13. OCENA UČINKOV POSLOVANJA ZAVODA NA DRUGA PODROČJA

UPI – ljudska univerza Žalec je med večjimi zavodi za izobraževanje odraslih v Savinjski regiji in edini na območju Spodnje Savinjske doline, ki vključuje občine soustanoviteljice našega zavoda. S svojo dejavnostjo pomembno prispevamo k dvigu izobrazbene ravni prebivalstva in s tem posredno k izboljšanju zaposlitvenih možnosti in izboljšanju kakovosti življenja naših občanov. S podpornimi svetovalnimi dejavnostmi se približujemo najbolj ranljivim ciljnim skupinam in jim pomagamo pri napredovanju na njihovi izobraževalni in poklicni poti. Na osnovi uspešnih kandidatur na razpisih omogočamo prebivalcem vključevanje v številne brezplačne izobraževalne programe in dejavnosti.

Z izvajanjem projektnih aktivnosti povezujemo v mrežo različne organizacije, ki skrbijo za razvoj človeških virov v lokalnem okolju, hkrati pa smo tudi sami pomemben partner pri izvajanju številnih dejavnosti (Univerza za 3. življenjsko obdobje, Razvojna agencija Savinja, aktiv ravnateljev osnovnih šol, Golding klub managerjev in strokovnjakov občine Žalec).

Letno organiziramo strokovne posvete in druge dogodke, ki so dobro obiskani in v lokalnem okolju odmevni. Smo koordinator Tedna vseživljenjskega učenja v Spodnji Savinjski dolini in izvajalec Parade učenja kot uvodne prireditve v TVU. V zadnjih letih izvajamo tudi številne aktivnosti na področju trajnostnega razvoja (študijski krožki, Teden izobraževanja za trajnostni razvoj, mednarodno sodelovanje) in s tem prispevamo k osveščanju javnosti o pomenu trajnosti za boljšo kakovost življenja vseh.

Smo tudi pomemben partner v različnih projektih ter formalnih in neformalnih mrežah na nacionalnem nivoju (Združenje izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije, mreža slovenskih Svetovalnih središč, mreža Središč za samostojno učenje, mreža študijskih krožkov, mreža Borz znanja).

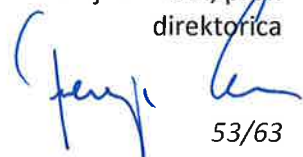
Od leta 2016, ko smo postali ustanovni član mednarodne mreže za digitalni razvoj DLearn, se vse bolj uveljavljamo tudi v mednarodnem prostoru. Z vključevanjem v različna mednarodna partnerstva širimo svojo mrežo mednarodnih povezav, v domače okolje pa tako prinašamo izkušnje in dobre prakse iz evropskih partnerskih organizacij.

Glede na število zaposlenih sodimo sicer med manjše poslovne subjekte, a vendar letno na osnovi avtorskih in podjemnih pogodb z nami sodeluje več kot 80 zunanjih sodelavcev. Uspešni smo na razpisu za izvajanje programa aktivne politike zaposlovanja – javna dela in smo v preteklem letu 3 osebam iz lokalnega okolja na osnovi posebne pogodbe o zaposlitvi omogočili pridobivanje izkušenj in novih znanj.

Sistematično in strokovno skrbimo za celostno podobo našega zavoda, posamičnih projektov in s tem posredno k promociji pomena vseživljenjskega učenja in vrednosti znanja.

Ponosni smo na to, da smo že 44 let tako v lokalnem okolju kot širše v slovenskem prostoru poznani in prepoznavni kot ponudnik številnih izobraževalnih programov za odrasle, kot nosilec malih in velikih izobraževalnih projektov, koordinator partnerstev, povezovalec institucij in tako kot promotor vseživljenjskega učenja in izobraževanja za vse.

Franja Centrih, prof.
direktorica



II. RAČUNOVODSKO POROČILO

POJASNILA K ZAKLJUČNEMU RAČUNU 2019

NAČELA SESTAVE RAČUNOVODSKIH IZKAZOV

Računovodski izkazi določenih uporabnikov enotnega kontnega načrta so sestavljeni v skladu z naslednjimi predpisi:

- Zakon o javnih financah s spremembami (Uradni list RS št. 109/08, 49/09, 38/10, 101/13),
- Zakon o računovodstvu s spremembami (Uradni list RS št. 117/02, 134/03),
- Navodila o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna s spremembami (Uradni list RS št. 12/01 10/06 in 8/07),
- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava s spremembami (Uradni list RS št. 134/03, 34/04 in 13/05, 138/06, 120/07, 112/09 in 58/10),
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava s spremembami (Uradni list št. 112/09, 58/10, 94/14),
- Navodilo o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev s spremembami (Uradni list RS št. 112/09 in 58/10),
- Pravilnik o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37. členu zakona o računovodstvu in kapitalskih naložb s spremembami (Uradni list 117/02, 134/02, 108/13),
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju s spremembami (Uradni list št. 46/13, 25/14),
- Zakon za uravnoteženje javnih financ s spremembami (ZUJF-Uradni list št. 40/12),
- Zakon o davku na dohodek pravnih oseb ZDDPO-2 in novele s spremembami (Ur.l. 117/06, 90/07, 56/08, 76/08, 5/09, 110/09),
- Slovenski računovodski standardi s spremembami.

Pri sestavi računovodskih izkazov so upoštevana načela časovne neomejenosti poslovanja, previdnosti in načelo nastanka poslovnega dogodka. Računovodsko poročilo je izdelano v skladu s Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava.

Osnovne računovodske politike in metode vrednotenja, uporabljene pri sestavi računovodskih izkazov so nespremenjene glede na predhodno poslovno leto.

RAZKRITJA IN POJASNILA K POSAMEZNIM POSTAVKAM V RAČUNOVODSKIH IZKAZIH

Računovodsko poročilo je namenjeno notranjim in zunanjim uporabnikom računovodskih izkazov. Vsebuje računovodske podatke, informacije in vsa potrebna razkritja, razlage in pojasnila posameznih računovodskih postavk tudi v primerjavi s preteklim letom.

Obvezni izkazi so naslednji:

1. Bilanca stanja, ki izkazuje stanje sredstev in obveznosti do njihovih virov ter sredstva v upravljanju na dan 31.12.2019 s prilogama:
 - a) Stanje in gibanje neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev in
 - b) Stanje in gibanje dolgoročnih kapitalskih naložb in posojil.
2. Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov, kjer se izkazujejo prihodki in odhodki po računovodskih standardih
3. Izkaz prihodkov in odhodkov po vrstah dejavnosti, kjer ločeno izkazujemo prihodke in odhodke iz javne službe od tistih, ki so ustvarjeni na trgu
4. Izkaz prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka s prilogama:
 - a) Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov in
 - b) Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov.

Poslovno leto je enako koledarskemu in traja od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2019. Vsi zneski v obrazcih so izraženi v evrih brez centov. Poslovne knjige so vodene po načelu poslovnega dogodka in evidenčno po načelu denarnega toka.

1. BILANCA STANJA

Sodila, ki so uporabljena za razmejevanje prihodkov in odhodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu:

Ločeno spremljamo prihodke iz proračuna in drugih virov za opravljanje javne službe in ločeno za prihodke s prodajo blaga in storitev na trgu. Ločeno spremljanje prihodkov ni problematično, saj že na podlagi poslovnega dogodka lahko opredelimo, za katero dejavnost gre. Ker pa odhodke ni možno v celoti ločeno spremljati, jih razporedimo v enakem deležu, kot je delež med prihodki za opravljanje javne službe in prihodki ustvarjenih na trgu. Vse projekte vodimo po ločenih stroškovnih mestih. V primeru da ne moremo zagotoviti zadostnega vira sredstev za posamezen projekt, se ta sredstva zagotavljajo iz tržne dejavnosti. Prihodki javne službe nam predstavljajo sodila za razmejevanje stroškov na pridobitno in nepridobitno dejavnost, ki je temeljna razmejitev pri obračunu davka od dohodka pravnih oseb.

Na dan 31.12.2019 znaša bilančna vsota UPI – ljudske univerze 933.343 € in je v primerjavi z letom prej za 24,91 % nižja.

DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU

Zakon o računovodstvu predpisuje delitev opreme na osnovna sredstva in drobni inventar. Merilo za delitev je 500 EUR, oprema z nabavno vrednostjo, ki je nižja od tega zneska se razvršča med drobni inventar. Drobni inventar takoj ob nabavi odpišemo v celotni vrednosti. Ostala opredmetena osnovna sredstva pa odpisujemo posamično in v skladu s pravilnikom. Osnovna sredstva izkazujemo po nabavni vrednosti ter ločeno prikazujemo popravke le teh. V nabavno vrednost posameznega osnovnega sredstva se vštevja njegova nabavna cena in vsi stroški, ki jih je mogoče pripisati neposredno usposobitvi osnovnega sredstva za uporabo. Popravek vrednosti predstavlja obračunana amortizacija. Amortizacijo smo opravili v skladu z 42.čl. zakona o računovodstvu, se pravi, da je bila obračunana amortizacija po metodi enakomernega časovnega amortiziranja po predpisanih amortizacijskih stopnjah. Vir osnovnih sredstev predstavljajo prosta amortizacijska sredstva, presežek prihodkov nad odhodki ter sofinanciranje MIZŠ na osnovi razpisa za računalniško opremo. Amortizacijo smo knjižili glede na postavljeno sodilo v breme sredstev v upravljanju (980) in v breme rezultata tekočega poslovnega leta.

V letu 2019 so bila odpisana osnovna sredstva v vrednosti 21.744,84 EUR in drobni inventar v vrednosti 2.447,47 EUR. Vsa odpisana sredstva so bila v celoti tudi amortizirana. Seznam odpisanih osnovnih sredstev je sestavni del poročila o inventuri, ki je bilo dano svetu zavoda v potrditev in je podlaga za pripravo bilance stanja.

Zastavnih pravic na nepremičninah nimamo.

75% aktive predstavljajo dolgoročna sredstva. Dogodki, ki so vplivali na povečanje so investicije v neopredmetena dolgoročna sredstva in opredmetena osnovna sredstva, na zmanjšanje pa je vplivala obračunana amortizacija za leto 2019 ter inventurni odpis zaradi neuporabnosti oziroma uničenja na podlagi inventurnega elaborata. Dolgoročna sredstva so se v primerjavi s preteklim letom zmanjšala za 18%.

KRATKOROČNA SREDSTVA IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE

Med kratkoročna sredstva knjižimo:

- Denarna sredstva v blagajni,
- dobroimetje pri UJP,
- kratkoročni depozit pri NLB,
- kratkoročne terjatve do kupcev,
- kratkoročne terjatve do uporabnikov občinskega in državnega proračuna,
- terjatve za refundirane bolezni – ZZZS,
- aktivne časovne razmejitve.

Vrednosti so izkazane v nominalni višini in vrednosti. Kratkoročne terjatve do kupcev so zaračunane storitve UPI – ljudske univerze. Terjatve se nanašajo na storitve pravnim osebam in storitve fizičnim osebam, izkazane v skladu z ustreznimi listinami ob predpostavki da bodo zneski poplačani v kratkoročnem roku. Terjatve se nanašajo predvsem na zaračunane šolnine ter tečajnine udeležencem in uporabnine prostorov zavoda. Kratkoročne terjatve so vodene analitično po posamezni stranki ter po vrstah pravnih oz. fizičnih oseb v skladu s predpisanim enotnim kontnim načrtom.

V letu 2019 nismo oblikovali popravke terjatev.

Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta izkazujemo v vrednosti 65.304 EUR, v skladu z ustreznimi dokumenti.

Zaradi spremembe izkazovanja prejetih in danih predujmov za projekte, financiranih iz evropskih sredstev, se na tej postavki beleži sprememba v primerjavi s preteklim letom.

Druge kratkoročne terjatve na dan 31.12.2019 znašajo 27,76 EUR, nanašajo pa se na terjatve do Zavoda za zdravstveno zavarovanje iz naslova refundacij, terjatve do delavcev ter terjatve za vstopni davek na dodatno vrednost po računih prejetih v januarju 2020, ki so na podlagi poslovnega dogodka evidentirani v letu 2019. Na manjše terjatve v primerjavi s preteklim letom vpliva nižja terjatev za davek na dodano vrednost. V letu 2019 je bil uporabljen začasni odbitni delež v višini 21%. Po izračunu končnega odbitnega deleža za leto 2019, se je višina upravičenega davka na dodano vrednost spremenila in predstavlja 19%. Tako je bil izveden poračun za 2%, ki pa bo poračunan v letu 2020.

Denarna sredstva na računu so sredstva na podračunu pri Upravi za javne prihodke ministrstva za finance, kjer ima UPI – ljudska univerza, kot posredni proračunski uporabnik odprt podračun. Na dan 31.12.2019 je stanje pri UJP 40.932 EUR. Denarna sredstva neenakomerno pritekajo na naš račun, zato imamo prosta denarna sredstva vezana pri NLB kot kratkoročne depozite v skladu s Sklepom o naložbah prostih denarnih sredstev nekaterih pravnih oseb javnega sektorja.

Med aktivnimi časovnimi razmejitvami v višini 59.216 EUR so evidentirane naslednje terjatve:

- plačane naročnine na strokovne revije za leto 2020, plačila in prejeti računi so bili v letu 2019,
- stroški projektov, za katere bodo izdani zahtevki in prejeta sredstva v letu 2020, odhodki pa so že nastali in so bili obračunani ob nastanku poslovnega dogodka v poslovnem letu 2019.

OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV

Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve

Kratkoročne obveznosti do zaposlenih predstavljajo obračunane obveznosti za stroške dela do zaposlenih za mesec december 2019, plačane v januarju 2020.

Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev so izkazane v skupnem znesku 32.097 EUR in predstavljajo tekoče obveznosti, ki jih zavod poravnava v skladu z zakonsko predpisanimi roki.

Kratkoročne obveznosti do proračunskih uporabnikov izkazujemo v višini 74.254 EUR. Med kratkoročnimi obveznostmi do proračunskih uporabnikov so evidentirane obveznosti iz naslova prejetih predujmov za projekte financirane iz evropskih sredstev. Obveznosti do posrednih uporabnikov občinskega proračuna so medsebojno usklajene in so poravnane v januarju 2020.

Med drugimi obveznostmi so evidentirane obveznosti za obračun dela po avtorskih in podjemnih pogodbah za izvedbe v letu 2019, plačana pa v letu 2020 ter za obračunane prispevke na plačo za zaposlene. Na kontu obveznosti za davek na dodano vrednost je obračunana obveznost za mesec december 2019.

Med pasivnimi razmejitvami so izkazani kratkoročno odloženi prihodki. Postavka izkazuje prihodke za plačane šolnine ter tečajnine, ki se nanašajo na naslednje obračunsko obdobje. Pri razmejevanju tečajnin se uporablja kriterij število opravljenih ur v letu, pri šolninah pa je uporabljen kriterij razmerja celotna šolnina : meseci v šolskem letu (sorazmerni del). Med pasivnimi razmejitvami prav tako izkazujemo neporabljena sredstva za Erasmus+ ter ESS projekte.

Lastni viri in dolgoročne obveznosti

Predstavljajo prejeta sredstva preko adhezijske pogodbe za nabavo računalnikov in obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje od občin ustanoviteljic.

v EUR		
Sredstva v upravljanju:	Stanje 31.12.2018	Stanje 31.12.2019
- Občina Žalec	264.571	272.332
- Občina Polzela	17.419	19.323
- Občina Braslovče	16.084	17.841
- Občina Prebold	16.084	17.841
- Občina Vransko	8.033	8.911
- Občina Tabor	5.361	5.947

Akumulirani presežek prihodkov nad odhodki znaša na dan 31. 12. 2019 88.247 EUR. V letu 2019 smo ustvarili 26.840 EUR presežka prihodkov na odhodki.

Glede na zadnji dan preteklega leta so se sredstva prejeta v upravljanju po občinah ustanoviteljicah zmanjšala zaradi stroškov amortizacije ter povečala zaradi ustvarjenega presežka.

2. STANJE IN GIBANJE NEOPREDMETENIH DOLGOROČNIH SREDSTEV IN OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV

Izkaz gibanja neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev prikazuje kumulativne podatke po posameznih kategorijah neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev, izkazanih na ustreznih kontih skupine 00, 02 in 04 ter popravkov 01, 03 in 05. Stanje na dan 1.1.2019 oziroma začetno stanje je enako izkazanemu stanju na dan 31.12.2018.

Povečanje nabavne vrednosti neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev v letu 2019 je posledica novih nabav.

Zmanjšanje nabavne vrednosti opreme je bilo opravljeno na podlagi inventurnega elaborata, in sicer je bila izločena oprema – osnova sredstva in drobní inventar, ki ni bila več uporabna oziroma je bila uničena.

Zmanjšanje popravka vrednosti opreme je bilo opravljeno na podlagi inventurnega elaborata.

Amortizacija je bila obračunana po stopnjah rednega odpisa, po metodi enakomernega časovnega odpisa. V letu 2019 ni bilo sprememb stopenj amortizacije. Postavka je podrobno obrazložena že v bilanci stanja.

Neodpisana vrednost na dan 31.12.2019 predstavlja sedanjo vrednost oziroma razliko med nabavno vrednostjo in popravkom vrednosti neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev, izkazanih na dan 31.12.2019 po skupinah kontov 00,02 in 04 ter opravkov 01, 03 in 05.

Vsa sredstva so v upravljanju.

3. STANJE IN GIBANJE DOLGOROČNIH KAPITALSKIH NALOŽB IN POSOJIL

Obrazec je obvezna priloga k bilanci stanja določenega uporabnika, v njem je izkazano gibanje kapitalskih naložb. Zavod nima v lasti kapitalskih naložb.

4. IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV – DOLOČENIH UPORABNIKOV

Prihodke v izkazu sestavljajo prihodki od poslovanja, prihodki od financiranja, drugi prihodki in prevrednotovalni poslovni prihodki. Med poslovne prihodke sodijo prihodki od prodaje storitev. Med finančnimi prihodki so evidentirane depozitne obresti.

Odhodke v izkazu sestavljajo stroški materiala, strošek storitev, stroški dela, amortizacija, ostali stroški ter prevrednotovalni poslovni odhodki ki se nanašajo na popravek odbitnega deleža.

Izkaz prihodkov in odhodkov zajema naše celotno poslovanje, tako javno kot tržno službo. Celotni prihodki so se v primerjavi s preteklim letom povečali za 3,5 %. Celotnih odhodki pa so višji za 2,1 %, kar je seveda odraz višjih prihodkov, ki so posledica izvajanja več programov, zlasti mednarodnih projektov. Ocenjujemo, da smo postavljeni finančni plan za leto 2019 dosegli.

Razlogi za večjo realizacijo prihodkov glede na leto 2018 so:

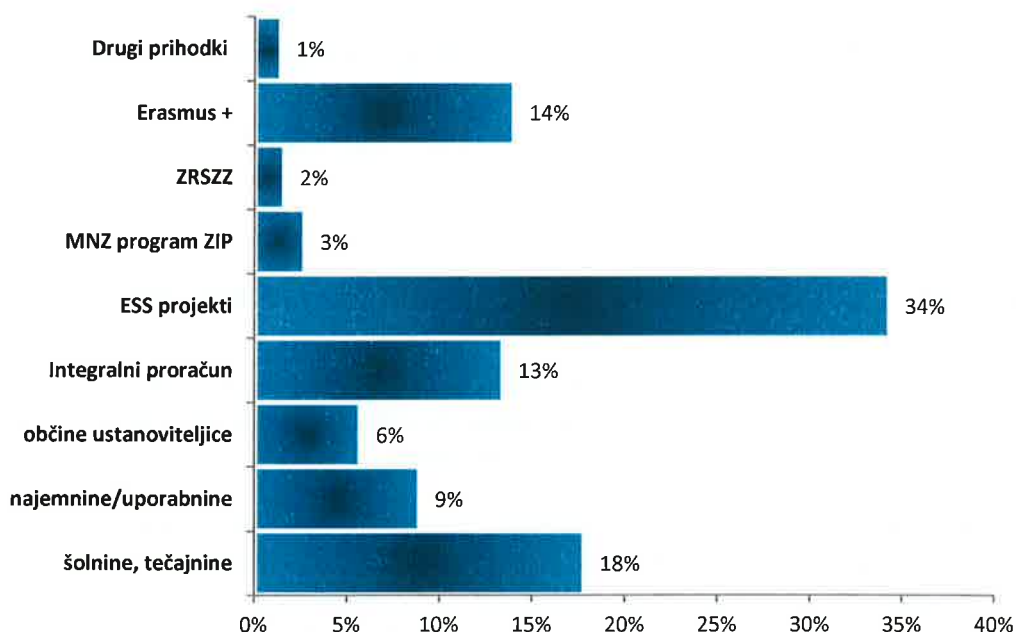
- doseženi plan EES projektov (Svetovanje za zaposlene in Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc),
- uspešna realizacija projekta ESS VGC Planet generacij,
- izvajanje ter uspešno pridobivanje projektov v okviru programa Erasmus+,
- večjega deleža najemnin in novih najemnikov,
- uspešna izvedba programa ZIP – začetna integracija priseljencev,
- uspešna izvedba projekta LAS.

V letu 2019 smo ustvarili za **770.063 EUR** prihodkov. Od tega so prihodki javne službe 225.895 EUR kar predstavlja 29,3% vseh prihodkov. Prihodki tržne dejavnosti znašajo 544.167 EUR, kar predstavlja 70,7 % vseh prihodkov.

Prihodki lokalnih skupnosti (občine ustanoviteljice) v skupnem znesku 44.018 EUR so namenjeni za pokrivanje programskih stroškov (OŠO, ŠK, SSU, TVU in Parada učenja) in razvoju novih programov, za pokrivanje materialnih stroškov ter nematerialnih programskih stroškov, za sofinanciranje plač javnih delavcev ter za sofinanciranje brezplačnih dejavnosti Karierni kotiček, VGC Planet generacij ter Družinski center UPI. Občina Žalec je namenila 250 EUR za pokroviteljstvo Parade učenja 2019.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti ter Ministrstvom za notranje zadeve je v skupnih prihodkih udeleženo s 388.767 EUR prihodki, ki so namenjeni za sofinanciranje osnovne šole za odrasle, za delno poplačilo plač strokovnih delavcev, za sofinanciranje središča za samostojno učenje, študijskih krožkov, TVU, ISIO ter sofinanciranje ESS projektov in programa ZIP - začetne integracije priseljencev.

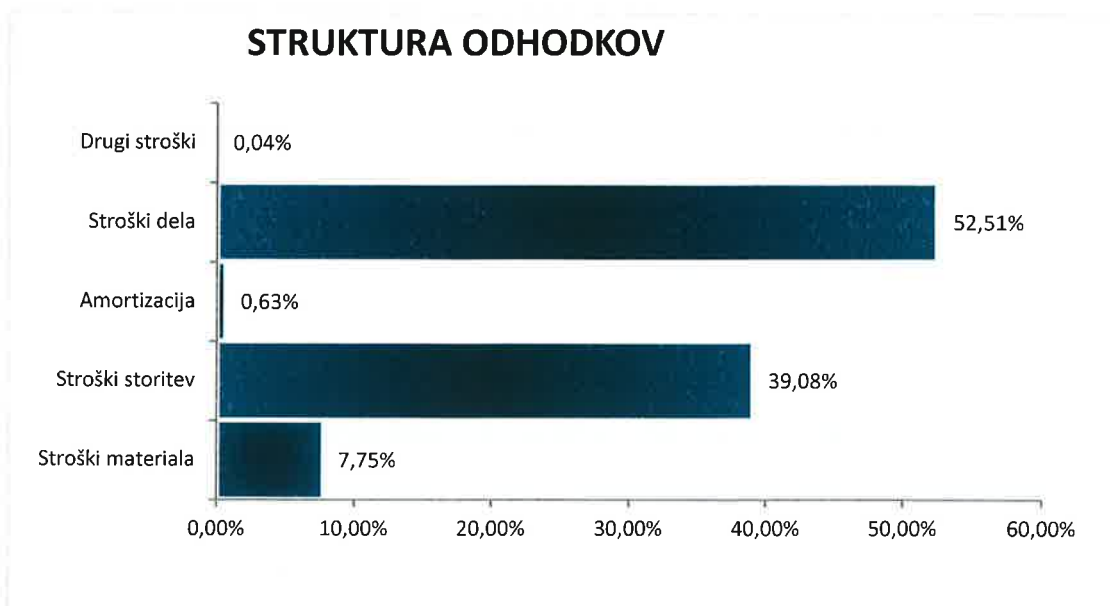
STRUKTURA PRIHODKOV



V letu 2019 smo imeli **743.223 EUR** celotnih stroškov oz. odhodkov.

Odhodki obračunskega obdobja so nastali odhodki v obračunskem obdobju. Odhodki se delijo na stroške blaga, stroške materiala, stroške storitev, stroške dela, amortizacijo, druge stroške, druge odhodke ter prevrednotovalne poslovne odhodke.

Struktura odhodkov je sledeča:



Stroški materiala so vrednosti porabljenega pisarniškega materiala, strokovne literature, porabljenega materiala za izobraževanje, električne energije, energije za ogrevanje, materiala za tekoče vzdrževanje.

Stroški storitev so stroški nastali v povezavi z izobraževalno dejavnostjo, povračila stroškov zaposlenim, stroški vzdrževanja, stroški po podjemnih in avtorskih pogodbah ter drugi stroški storitev.

Stroški dela so stroški v zvezi z izplačilom iz naslova plač in drugih stroškov dela zaposlenim delavcem na podlagi pogodbe o zaposlitvi v skladu z veljavno zakonodajo. Vsebujejo obračunane plače in nadomestila plač vključno z davki in prispevki, ki bremenijo zavod. Med stroški dela so evidentirani tudi stroški regresa za letni dopust, povračila za prehrano med delom in prevoz na delo, odpravnine ob upokojitvi, jubilejne nagrade.

Stroški amortizacije so v odhodkih izkazani zneski, ki se pokrivajo iz prihodkov obračunskega obdobja. Stroški amortizacije, ki se pokrivajo v breme obveznosti za prejeta sredstva v upravljanju, se pokrivajo neposredno v breme obveznosti do virov sredstev. Amortizacija med odhodki predstavlja amortizacijo v breme lastne dejavnosti in tržne dejavnosti.

Presežek prihodkov nad odhodki

Presežek prihodkov nad odhodki po obračunskem načelu na podlagi nastanka poslovnega dogodka v letu 2019 znaša 26.840 EUR.

Davek od dohodka pravnih oseb

V skladu z Zakonom o davku od dohodkov pravnih oseb je zavezanec za davek vsaka pravna oseba domačega in tujega prava, razen Republika Slovenija in samoupravne lokalne skupnosti. Med zavezanca tako sodijo tudi javni zavodi.

Ugotovitev obdavčljivih prihodkov

Pri ugotavljanju davčne osnove je bil za ugotavljanje prihodkov upoštevan Pravilnik o opredeljevanju pridobitne in nepridobitne dejavnosti. Delež izvzetih prihodkov iz obdavčitve je bil 72,79%, obdavčljivih prihodkov pa je 27,21%. Drugih povečanj, ki bi vplivala na povečanje davčne osnove ni bilo.

Ugotovitev obdavčljivih odhodkov

Glede na delež prihodkov so bili v enakem deležu, to je v višini 72,79% izvzeti tudi odhodki. Odhodki so bili v deležu dodatno zmanjšani za znesek vplačanih premij Modri zavarovalnici za zaposlene, 50% stroškov reprezentance ter za davčno nepriznane stroške.

Davčna osnova

Razlika med davčnimi prihodki in davčnimi odhodki je bila zmanjšana za investicije v osnova sredstva ter pokrivanje izgube iz leta 2014. Na podlagi upoštevanja vseh prihodkov in odhodkov, povečanja prihodkov in zmanjšanja odhodkov ter upoštevanju olajšav, ni bilo ugotovljene osnove za obdavčitev v skladu z Zakonom o davku od dohodkov pravnih oseb.

5. IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA

Zaradi spremljanja gibanja javno finančnih prihodkov in odhodkov moramo uporabniki, ki pridobivamo prihodke iz prodaje storitev na trgu, ugotavljati in razčlenjevati prihodke in odhodke tudi na način, ki je določen za druge uporabnike enotnega kontnega načrta. Upoštevali smo načelo denarnega toka – plačane realizacije.

Pri evidenčnem izkazovanju so bila upoštevana pravila, ki veljajo za druge uporabnike, to je načelo denarnega toka, prihodek oziroma odhodek pa je bil priznan, ko sta bila izpolnjena dva pogoja, in sicer:

- poslovni dogodek, katerega posledica je izkazovanje prihodkov, je nastal in
- denar je prejet oziroma izplačan.

V izkazu prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka so posebej prikazani prihodki in odhodki za izvajanje javne službe in posebej za izvajanje tržne dejavnosti.

Delež javne službe znaša 29,3% in se nanaša na pridobitev prihodkov iz javnih sredstev. Ta sredstva predstavljajo dotacije občin ustanoviteljic in sredstva MIZŠ na osnovi sklepov o razmestitvi (sofinanciranje OŠ za odrasle, delno poplačilo plač strokovnih delavcev, svetovanje za brezposelne osebe), prihodki od uporabnin in najemnin ter refundirana sredstva ZRSZ za plače delavcev zaposlenih preko programov javnih del.

Tržni prihodki pa predstavljajo šolnine in tečajnine udeležencev programov, usposabljanja NPK socialni oskrbovalec na domu ter sredstva pridobljena na razpisih MNZ, MDDSZEM, MIZŠ, ESS.

Kriterij za delitev odhodkov je bil delež prihodkov, ki jih pridobivamo na trgu v primerjavi s celotnimi prihodki. Delež znaša: 29,3 % : 70,7 % v korist tržne dejavnosti.

6. IZKAZ RAČUNA FINANČNIH TERJATEV IN NALOŽB DOLOČENIH UPORABNIKOV

Drugih terjatev in naložb nimamo, zato je obrazec prazen.

7. IZKAZ FINANCIRANJA DOLOČENIH UPORABNIKOV

Sestavni del izkaza prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka (prilivi in odlivi) je izkaz računa financiranja določenih uporabnikov. Izkaz vsebuje podatke o prejetih zneskih iz najetih posojil in podatke o odplačilih glavnih najetih posojil v obračunskem obdobju. UPI Ljudska univerza Žalec se v obračunskem obdobju ni zadolževala, niti ni odplačevala dolga, ker je poslovala z lastnimi sredstvi.

V letu 2019 imamo zmanjšanje sredstev na računih v višini 6.454 EUR in izvira iz izkaza prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka ter predstavlja presežek odhodkov nad prihodki po načelu denarnega toka.

Glede na to ne izračunavamo presežka po 77. členu ZIPRS1718.

Presežek odhodkov nad prihodki po načelu denarnega toka je posledica prejetih plačil naših udeležencev, saj jim omogočamo plačilo izobraževanja obročno. Znotraj projektov smo aktivnosti že izvedli, posledično so nastali tudi stroški, za katere bomo sredstva prejeli šele v naslednjem letu. Trenutno nam to ne predstavlja večji ovir, saj nimamo težav z likvidnostjo. Glede na preteklo leto je presežek odhodkov nad prihodki po načelu denarnega toka manjši, vzrok je več prejetih sredstev iz naslova izvajanja projektov.

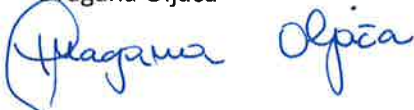
8. PRIHODKI IN ODHODKI DOLOČENIH UPORABNIKOV PO VRSTAH DEJAVNOSTI

Tako kot v izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka, smo tudi v izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti upoštevali isti kriterij za razmejitve stroškov med javno službo in tržno dejavnostjo. Razmerje je:

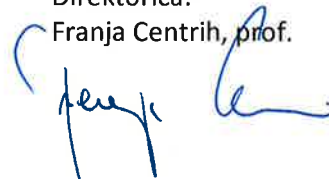
- prihodki in odhodki za izvajanje javne službe: **29,3 %**
- prihodki in odhodki od prodaje storitev na trgu: **70,7%.**

Delež se je v primerjavi z letom 2018 nekoliko spremenil v korist javne dejavnosti, zlasti na račun spremembe evidentiranja prihodkov iz naslova najemnin ter zaradi višjih zagotovljenih sredstev s strani Ministrstva za izobraževanja, znanost in šport, ki so nam za šolsko leto 2018/2019 ocenili izvajanja programa osnovne šole za odrasle za 1,5 kombiniranega oddelka. Sicer pa večino sredstev še vedno pridobivamo z našo glavno dejavnostjo – izobraževanjem, tako na področju formalnega kot na področju neformalnega izobraževanja.

Pojasnila k ZR pripravila:
Dragana Oljača




Direktorica:
Franja Centrih, prof.



Podatki iz letnega poročila za obdobje 01.01.2019 - 31.12.2019

Osnovni podatki	
Vrsta:	Proračunski uporabnik - določeni
Šifra prorač. upor.	71862
Šifra dejavnosti	85.590
Matična številka	5052416000
Ime poslovnega subjekta	UPI ŽALEC
Sedež (ulica, hišna številka in kraj)	Ulica Ivanke Uranjek 6, 3310 Žalec
Oseba, odgovorna za sestavljanje bilance	DRAGANA OLJAČA
Telefonska številka za komunikacijo v zvezi s predložitvijo bilance	037133562
Elektronski naslov kontaktne osebe	dragana.oljaca@upi.si
Elektronski naslov uporabnika portala	dragana.oljaca@upi.si
Vodja poslovnega subjekta	FRANJA CENTRIH
Kraj	ŽALEC

Obdobje poročanja	
od	1.1.2019
do	31.12.2019

Ime uporabnika:
UPI ŽALEC

Sedež uporabnika:
Ulica Ivanke Uranjek 6, 3310 Žalec

Šifra proračunskega uporabnika:
71862

Podskupina prorač. uporabnika:
3.1.

Matična številka:
5052416000

Bilanca stanja na dan 31.12.2019

v EUR (brez centov)

ČLENITEV SKUPINE KONTOV	NAZIV SKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
	A) DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	001	698.639	852.272
00	NEOPREDMETENA SREDSTVA IN DOLGOROČNE AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	002	15.427	16.254
01	POPRAVEK VREDNOSTI NEOPREDMETENIH SREDSTEV	003	14.939	15.500
02	NEPREMIČNINE	004	329.828	329.828
03	POPRAVEK VREDNOSTI NEPREMIČNIN	005	83.206	73.423
04	OPREMA IN DRUGA OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	006	229.428	242.860
05	POPRAVEK VREDNOSTI OPREME IN DRUGIH OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV	007	213.030	223.702
06	DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	008	0	0
07	DOLGOROČNO DANA POSOJILA IN DEPOZITI	009	0	0
08	DOLGOROČNE TERJATVE IZ POSLOVANJA	010	435.131	575.955
09	TERJATVE ZA SREDSTVA DANA V UPRAVLJANJE	011	0	0
	B) KRATKOROČNA SREDSTVA; RAZEN ZALOG IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	012	234.704	390.651
10	DENARNA SREDSTVA V BLAGAJNI IN TAKOJ UNOVČLJIVE VREDNOSTNICE	013	111	111
11	DOBROIMETJE PRI BANKAH IN DRUGIH FINANČNIH USTANOVAH	014	40.932	199.530
12	KRATKOROČNE TERJATVE DO KUPCEV	015	42.114	52.513
13	DANI PREDUJMI IN VARŠČINE	016	0	0
14	KRATKOROČNE TERJATVE DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	017	65.304	122.129
15	KRATKOROČNE FINANČNE NALOŽBE	018	27.000	13.000
16	KRATKOROČNE TERJATVE IZ FINANCIRANJA	019	0	0
17	DRUGE KRATKOROČNE TERJATVE	020	27	2.116
18	NEPLAČANI ODHODKI	021	0	0
19	AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	022	59.216	1.252
	C) ZALOGE	023	0	0
30	OBRAČUN NABAVE MATERIALA	024	0	0

Bilanca stanja na dan 31.12.2019

v EUR (brez centov)

ČLENITEV SKUPINE KONTOV	NAZIV SKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
31	ZALOGE MATERIALA	025	0	0
32	ZALOGE DROBNEGA INVENTARJA IN EMBALAŽE	026	0	0
33	NEDOKONČANA PROIZVODNJA IN STORITVE	027	0	0
34	PROIZVODI	028	0	0
35	OBRAČUN NABAVE BLAGA	029	0	0
36	ZALOGE BLAGA	030	0	0
37	DRUGE ZALOGE	031	0	0
	I. AKTIVA SKUPAJ	032	933.343	1.242.923
99	AKTIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	033	0	0
	D) KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	034	180.438	302.865
20	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI ZA PREJETE PREDUJME IN VARŠČINE	035	37.230	0
21	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO ZAPOSLENIH	036	20.825	28.473
22	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO DOBAVITELJEV	037	32.097	35.967
23	DRUGE KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ POSLOVANJA	038	6.305	11.230
24	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO UPORABNIKOV ENOTNEGA KONTNEGA NAČRTA	039	74.256	220.619
25	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI DO FINANCERJEV	040	0	0
26	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IZ FINANCIRANJA	041	0	0
28	NEPLAČANI PRIHODKI	042	0	0
29	PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	043	9.725	6.576
	E) LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	044	752.905	940.058
90	SPLOŠNI SKLAD	045	0	0
91	REZERVNI SKLAD	046	0	0
92	DOLGOROČNE PASIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE	047	405.307	609.619
93	DOLGOROČNE REZERVACIJE	048	330	330
940	SKLAD NAMENSKEGA PREMOŽENJA V JAVNIH SKLADIH	049	0	0
9410	SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNIH OSEBAH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI LASTI, ZA NEOPREDMETENA SREDSTVA IN OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	050	0	0
9411	SKLAD PREMOŽENJA V DRUGIH PRAVNIH OSEBAH JAVNEGA PRAVA, KI JE V NJIHOVI LASTI, ZA FINANČNE NALOŽBE	051	0	0

Bilanca stanja **na dan 31.12.2019**

v EUR (brez centov)

ČLENITEV SKUPINE KONTOV	NAZIV SKUPINE KONTOV	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
9412	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	052	0	0
9413	PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	053	0	0
96	DOLGOROČNE FINANČNE OBVEZNOSTI	054	0	0
97	DRUGE DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	055	0	0
980	OBVEZNOSTI ZA NEOPREDMETENA SREDSTVA IN OPREDMETENA OSNOVNA SREDSTVA	056	259.021	268.701
981	OBVEZNOSTI ZA DOLGOROČNE FINANČNE NALOŽBE	057	0	0
985	PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	058	88.247	61.408
986	PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	059	0	0
	I. PASIVA SKUPAJ	060	933.343	1.242.923
99	PASIVNI KONTI IZVENBILANČNE EVIDENCE	061	0	0

Kraj in datum oddaje

ŽALEC, 24.02.2020

Oseba, odgovorna za sestavitev bilance

DRAGANA OLJAČA

Odgovorna oseba

FRANJA CENTRIH



Ime uporabnika:

UPI ŽALEC

Sedež uporabnika:

Ulica Ivanke Uranjek 6, 3310 Žalec

Šifra proračunskega uporabnika:

71862

Podskupina prorač. uporabnika:

3.1.

Matična številka:

5052416000

**Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka
od 01.01.2019 - 31.12.2019**

v EUR (brez centov)

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
1	2	3	4	5
	I. SKUPAJ PRIHODKI	401	708.296	485.671
	1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	402	211.161	118.397
	A. Prihodki iz sredstev javnih financ	403	211.161	118.397
	a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna	404	158.229	44.580
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za tekočo porabo	405	158.229	44.580
del 7400	Prejeta sredstva iz državnega proračuna za investicije	406	0	0
	b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov	407	40.938	42.821
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za tekočo porabo	408	40.938	42.821
del 7401	Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za investicije	409	0	0
	c. Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja	410	0	0
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za tekočo porabo	411	0	0
del 7402	Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za investicije	412	0	0
	d. Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij	413	11.994	30.996
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za tekočo porabo	414	11.994	30.996
del 7403	Prejeta sredstva iz javnih skladov za investicije	415	0	0
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij za tekočo porabo	416	0	0
del 7404	Prejeta sredstva iz javnih agencij za investicije	417	0	0
del 740	e. Prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacij	418	0	0
741	f. Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna Evropske unije	419	0	0
	B) Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe	420	0	0
del 7102	Prejete obresti	422	0	0
7100	Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	423	0	0

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka od 01.01.2019 - 31.12.2019

v EUR (brez centov)

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
7103	Prihodki od najemnin, zakupnin in drugi prihodki od premoženja	487	0	0
7141	Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne službe	424	0	0
72	Kapitalski prihodki	425	0	0
730	Prejete donacije iz domačih virov	426	0	0
731	Prejete donacije iz tujine	427	0	0
732	Donacije za odpravo posledic naravnih nesreč	428	0	0
782	Prejeta sredstva iz proračuna EU iz strukturnih skladov	488	0	0
783	Prejeta sredstva iz proračuna EU iz Kohezijskega sklada	489	0	0
784	Prejeta sredstva iz proračuna EU za izvajanje centraliziranih in drugih programov EU	490	0	0
786	Ostala prejeta sredstva iz proračuna Evropske unije	429	0	0
787	Prejeta sredstva od drugih evropskih institucij in iz drugih držav	430	0	0
	2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU	431	497.135	367.274
7130	Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	432	497.135	367.225
del 7102	Prejete obresti	433	0	49
	II. SKUPAJ ODHODKI	437	714.750	708.691
	1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE	438	206.350	177.879
	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim	439	94.944	79.644
del 4000	Plače in dodatki	440	84.245	69.895
del 4001	Regres za letni dopust	441	3.966	2.944
del 4002	Povračila in nadomestila	442	6.107	5.361
del 4003	Sredstva za delovno uspešnost	443	0	0
del 4004	Sredstva za nadurno delo	444	89	0
del 4005	Plače za delo nerezidentov po pogodbi	445	0	0
del 4009	Drugi izdatki zaposlenim	446	537	1.444
	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost	447	15.548	12.493
del 4010	Prispevek za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	448	7.811	6.262
del 4011	Prispevek za zdravstveno zavarovanje	449	5.781	5.018
del 4012	Prispevek za zaposlovanje	450	562	81
del 4013	Prispevek za starševsko varstvo	451	88	70
del 4015	Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja, na podlagi ZKDPZJU	452	1.306	1.062
	C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe	453	90.807	82.647

**Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka
od 01.01.2019 - 31.12.2019**

v EUR (brez centov)

ČLENITEV KONTOV	NAZIV KONTA	Oznaka za AOP	Znesek	
			Tekoče leto	Predhodno leto
del 4020	Pisarniški in splošni material in storitve	454	19.998	18.160
del 4021	Posebni material in storitve	455	3.311	5.534
del 4022	Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	456	12.699	12.124
del 4023	Prevozni stroški in storitve	457	2.215	2.795
del 4024	Izdatki za službena potovanja	458	3.825	2.581
del 4025	Tekoče vzdrževanje	459	618	408
del 4026	Poslovne najemnine in zakupnine	460	434	1.230
del 4027	Kazni in odškodnine	461	0	0
del 4028	Davek na izplačane plače	462	0	0
del 4029	Drugi operativni odhodki	463	47.707	39.815
403	D. Plačila domačih obresti	464	0	0
404	E. Plačila tujih obresti	465	0	0
410	F. Subvencije	466	0	0
411	G. Transferi posameznikom in gospodinjstvom	467	0	0
412	H. Transferi neprofitnim organizacijam in ustanovam	468	0	0
413	I. Drugi tekoči domači transferji	469	0	0
	J. Investicijski odhodki	470	5.051	3.095
4200	Nakup zgradb in prostorov	471	0	0
4201	Nakup prevoznih sredstev	472	0	0
4202	Nakup opreme	473	3.020	1.775
4203	Nakup drugih osnovnih sredstev	474	0	0
4204	Novogradnja, rekonstrukcija in adaptacije	475	0	0
4205	Investicijsko vzdrževanje in obnove	476	2.031	1.320
4206	Nakup zemljišč in naravnih bogastev	477	0	0
4207	Nakup nematerialnega premoženja	478	0	0
4208	Študije o izvedljivosti projektov, projektna dokumentacija, nadzor, investicijski inženiring	479	0	0
4209	Nakup blagovnih rezerv in intervencijskih zalog	480	0	0
	2. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU	481	508.400	530.812
del 400	A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	482	239.972	237.663
del 401	B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	483	37.462	37.289
del 402	C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	484	230.966	255.860
	III/1 PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI	485	0	0
	III/2 PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI	486	6.454	223.020

Kraj in datum oddaje

ŽALEC, 24.02.2020



Oseba, odgovorna
za sestavitev bilance

DRAGANA OLJAČA

Dragana Oljača

Odgovorna oseba

FRANJA CENTRIH

Franja Centrih