POSLOVNO POROČILO

za leto 2017

februar 2018

UPI LJUDSKA UNIVERZA ŽALEC
šola prijaznih ljudi



VSEBINA

I. POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2017
II. POJASNILA K ZAKLJUČNEMU RAČUNU ZA LETO 2017
III. BILANČNI IZKAZI

PRILOGA

Izjava o oceni notranjega nadzora

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2017

22. februar 2017

POSLANSTVO

UPI – ljudska univerza Žalec gradi svoje poslanstvo na več kot 40-letni tradiciji v izobraževanju odraslih, vidimo pa ga v zagotavljanju pestre ponudbe kakovostnih formalnih in neformalnih izobraževalnih programov ob upoštevanju posebnosti lokalnega okolja ter v prijaznem odnosu do udeležencev, ki jim pomagamo do ustrezne izobrazbe in znanj ter tako tudi do boljše kakovosti njihovega življenja.

VIZIJA

Želimo biti ugledna, priljubljena in vsem dostopna organizacija v Savinjski regiji, prepoznavna tudi v celotnem slovenskem prostoru kot ponudnica kakovostnih, raznovrstnih, aktualnih izobraževalnih programov in svetovanja za odrasle.

VREDNOTE

strokovnost
kakovost
prilagodljivost udeležencem
prijaznost
dostopnost
uporabnost znanja
motiviranje udeležencev

1. SPLOŠNI PODATKI

Naziv: UPI – LJUDSKA UNIVERZA ŽALEC

Kratica UPI pomeni usposabljanje in permanentno izobraževanje.

Status: javni zavod za izobraževanje odraslih

Slogan: Šola prijaznih ljudi

Matična številka: 5052416

Davčna številka: SI62518488

Osnovna dejavnost: Drugo izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje

Šifra osnovne dejavnosti: 85.590

Občine ustanoviteljice zavoda (po soustanoviteljskih deležih): Žalec (53%), Polzela (13%), Braslovče (12%), Prebold (12%), Vransko (6%), Tabor (4%).

Direktorica: Franja Centrih, prof. ang. in nem. jezika, od 1. aprila 2002; aktualni mandat od leta 2017.

Dejavnost zavoda

UPI – ljudska univerza Žalec je javni zavod za izobraževanje odraslih in mladine. Ustanovljena je bila leta 1975 kot Delavska univerza Žalec. Leta 1990 se je Delavska univerza preimenovala v UPI – ljudsko univerzo Žalec. Osnovna dejavnost zavoda je podrobneje opredeljena v Odloku o ustanovitvi, strateška in v okolju ter slovenskem prostoru prepoznavna dejavnost pa je razdeljena na naslednja področja dela:

I. Programi za pridobitev formalne izobrazbe

1. Osnovna šola za odrasle
2. Programi srednješolskega izobraževanja za odrasle

II. Programi splošnega neformalnega izobraževanja

1. Tuji jeziki in slovenščina kot tuji jezik
2. Računalniški tečaji
3. Programi splošnega opismenjevanja (UŽU programi, računalniška pismenost)
4. Programi za integracijo priseljencev
5. Usposabljanja in nacionalne poklicne kvalifikacije
6. Tečaji in delavnice za zdravje in osebnostno rast
7. Študijski krožki
8. Izobraževanje za trajnostni razvoj

III. Svetovanje in druge dejavnosti v podporo učenju

1. Informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih (ISIO),
2. Karierni kotiček Žalec (prej CIPS)
3. Središče za samostojno učenje (SSU)
4. Borza znanja
5. Teden vseživljenjskega učenja (TVU) in Parada učenja
6. Učna pomoč

IV. Projektno delo in razvoj

1. Regijski/lokalni projekti
2. Nacionalni projekti (ministrstva, ESS)
3. Mednarodni projekti (Erasmus +)
4. D-Learn mreža

Smo edini javni zavod za izobraževanje odraslih v spodnji Savinjski dolini. Od leta 2000 imamo uveden sistem kakovosti po standardih ISO 9001. To je organizacijski predpis za kakovostno izvajanje celotnega izobraževalnega procesa v zavodu, ki smo ga nadgradili in vsebinsko dopolnili z uvedbo in vzdrževanjem samoevalvacijskega modela POKI (Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje) in samoevalvacijskega modela kakovosti v svetovalnem središču. Na zavodu imamo tudi usposobljeno svetovalko za kakovost, ki skupaj s predstavnico vodstva za kakovost skrbi za vzdrževanje in nenehno nadgrajevanje sistemov kakovosti.





2. STATUSNO IN PRAVNO PODROČJE

2.1 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE ZA DELO ZAVODA

Podlago delu zavoda predstavlja Odlok o ustanovitvi javnega zavoda UPI – ljudska univerza Žalec z dopolnitvami (Ur. l. RS, št. 7/97, 63/01, 112/08, 29/2016). Omenjeni ustanoviteljski akt določa temeljne dejavnosti zavoda, hkrati pa opredeljuje ustanoviteljske pravice in obveznosti občin ustanoviteljic. Le-te so določene v razmerju glede na število prebivalcev in sicer: Občina Braslovče 12%, Občina Polzela 13%, Občina Prebold 12%, Občina Tabor 4%, Občina Vransko 6% in Občina Žalec 53%.

Ostale zakonske in strokovne podlage za izvajanje dejavnosti so še:

- *Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja*
- *Zakon o izobraževanju odraslih*
- *Zakon o osnovni šoli*
- *Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju*
- *Odredba o standardih in normativih v izobraževanju odraslih*
- *Odredba o strokovni izobrazbi strokovnih delavcev in o minimalnih standardih prostorov in opreme v izobraževanju odraslih*
- *Pravilnik o zaključnem*
- *Pravilnik o poklicni maturi*
- *Pravilnik o splošni maturi*
- *Zakon o gimnazijah*
- *Pravilnik o izobraževalnem programu Maturitetni tečaj*
- *Zakon o nacionalnih poklicnih kvalifikacijah*
- *Resolucija o nacionalnem programu izobraževanja odraslih v RS za obdobje 2013-2020*
- *Strategija vseživljenjskosti učenja v Sloveniji*
- *Letni program izobraževanja odraslih Republike Slovenije za leto 2017*
- *Drugi akti in predpisi, ki urejajo področje izobraževanja odraslih.*
- *Zakon o zavodih*
- *Zakon o računovodstvu*
- *Zakon o javnih financah*
- *Zakon o sistemu plač v javnem sektorju – ZSPJS*
- *Zakon za uravnoteženje javnih financ*
- *Zakon o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela za leto 2017 in drugih ukrepih v javnem sektorju (ZUPPJS17)*
- *Zakon o delovnih razmerjih*
- *Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti*
- *Kolektivna pogodba za javni sektor*
- *Pravila zavoda UPI – ljudska univerza Žalec*
- *Strategija dolgožive družbe*
- *Strategija pametne specializacije*

Pri svojem delu se povezujemo s sorodnimi institucijami doma in po svetu ter drugimi institucijami na področju razvoja človeških virov v lokalnem in nacionalnem okolju, zlasti pa z:

- *Združenjem izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije (ZISS),*
- *Andragoškim centrom Slovenije,*
- *Zavodom republike Slovenije za zaposlovanje,*

- *Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport,*
- *Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti,*
- *Ministrstvom za notranje zadeve,*
- *Centrom za poklicno izobraževanje,*
- *Državnim izpitnim centrom,*
- *Izpitnim centrom Centra za slovenščino kot drugi/tuji jezik Filozofske fakultete Ljubljana,*
- *CMEPIUS-om*
- *Univerzo za 3. življenjsko obdobje Žalec,*
- *Razvojno agencijo Savinja,*
- *Regionalno agencijo Savinjske regije d. o. o.*
- *ter ostalimi organizacijami za izobraževanje odraslih, zavodi, institucijami in podjetji v regiji in v državi, ter tudi mednarodno (D-Learn – European Digital Learning Network).*

Tudi v letu 2017 je zavod posloval v skladu s svojim statutom in ni doživel večjih sistemskih, statusnih ali zakonodajnih sprememb.

2.2 VODSTVO IN ORGANI ZAVODA

Direktor je v skladu z Zakonom o izobraževanju odraslih poslovodni in andragoški vodja zavoda, ki se imenuje za mandatno dobo 5 let. Sedanja direktorica je Franja Centrih, prof., četrtič imenovana na ta položaj 6. 4. 2017 za mandat petih let.

Svet zavoda je najvišji organ upravljanja in je v skladu z Odlokom o ustanovitvi petčlanski.
Od 16. 7. 2014 ga za obdobje 4 let sestavljajo:

- dve predstavnici zaposlenih: Biserka Neuholt Hlastec (predsednica) in Maruša Burnik Žolek;
- dva predstavnika ustanoviteljev: Alenka Sorec Marolt– predstavnica Občine Žalec, Janko Marovt – predstavnik ostalih občin ustanoviteljic ter
- predstavnik udeležencev Mirko Cizej.

Svet zavoda deluje po Poslovniku o delu sveta zavoda, ki je bil sprejet na seji dne 17. 12. 2008.
V letu 2017 je imel svet zavoda 5 rednih in 2 korespondenčni seji.

Andragoški zbor sestavljajo vsi redno zaposleni strokovni sodelavci ter zunanji sodelavci - predavatelji, ki v tekočem letu izvajajo izobraževalne programe za odrasle. Andragoški zbor sklicuje in vodi direktorica, ki je tudi andragoški vodja zavoda. V letu 2017 se je andragoški zbor sestal štirikrat.

Andragoški zbor je v skladu s pristojnostmi, določenimi v Zakonu o izobraževanju odraslih, obravnaval strokovno, pedagoško–andragoško problematiko, odločal o posodobitvah izobraževalnega dela, obravnaval letni delovni načrt in oblikoval mnenje k LDN, oblikoval mnenje v postopku imenovanja direktorice ter opravljal druge naloge v skladu z zakonom in potrebami v tekočem šolskem letu.

Strokovni aktivi so organizirani na posameznem izobraževalnem področju in jih, poleg organizatorja izobraževanja, sestavljajo predavatelji na posameznem področju. Strokovni aktivi obravnavajo tekočo problematiko posameznih programov, usklajujejo merila za preverjanje in ocenjevanje znanja udeležencev, evalvirajo izvedbo izobraževalnih programov, obravnavajo plane kakovosti, dajejo pobude in predloge andragoškemu zboru za izboljšave na posameznem področju dela ter obravnavajo druge strokovne naloge v skladu z letnim delovnim načrtom. Strokovne aktive vodi vodja posameznega izobraževalnega področja.

Na UPI – ljudski univerzi Žalec delujejo naslednji strokovni aktivi:

- strokovni aktiv osnovne šole za odrasle,
- strokovni aktivi programov srednjega poklicnega in strokovnega ter splošnega izobraževanja (6),
- strokovni aktiv za jezikovno izobraževanje,
- strokovni aktiv za splošno izobraževanje.

Kolegij direktorice sestavljajo tri vodje področij (srednješolsko, splošno, svetovalno) ter vodja finančno-računovodske službe. Občasno so na kolegij vabljeni tudi drugi strokovni delavci. Kolegij predstavlja strokovno posvetovalno telo in se sestaja praviloma 14-dnevno. O delu kolegija se vodi zapisnik, ki je obljavljen na intranetni strani zavoda, v tiskani obliki pa se hrani v tajništvu.

Komisije, ki delujejo v zavodu v skladu z zakonskimi, programskimi ali strateškimi zahtevami in usmeritvami:

- komisija za kakovost, ki jo sestavljajo vodja ter člani: trije predstavniki zaposlenih, predstavnica predavateljev, predstavnik delodajalcev in predstavnik udeležencev:
  - Franja Centrih, predsednica komisije,
  - Marjana Rogel Peršič (predstavnica zaposlenih),
  - Biserka Neuholt Hlastec (predstavnica zaposlenih),
  - Mihaela Anclin (predstavnica zaposlenih),
  - Boštjan Jelenko (predstavnik delodajalcev),
  - Irena Solar (predstavnica predavateljev),
  - Stanko Šalamun (predstavnik udeležencev).

Komisija za kakovost se sestaja po potrebi in si prizadeva za ustrezen nivo in razvoj kakovosti na UPI – ljudski univerzi Žalec. Vsako leto izda Poročilo o kakovosti, ki ga objavimo na naši spletni strani.

- izpitna komisija za izvedbo zaključnega izpita,
- šolska maturitetna komisija za izvedbo splošne in poklicne mature,
- pritožbena komisija/komisija za varstvo pravic udeležencev,
- komisija za ugorov zoper oceno,
- komisija za priznavanje predhodno pridobljenega znanja udeležencev,
- komisija za reševanje vlog udeležencev.

3. KADROVSKO PODROČJE

Poslovno leto 2017 je bilo na kadrovskem področju stabilno. Poleg redno zaposlenih delavcev smo v letu 2017 zaposlili tudi 3 delavce po posebni pogodbi o zaposlitvi iz naslova aktivne politike zaposlovanja – javna dela. S 3. juljem 2017 smo zaradi potreb dela zaposlili novo sodelavko na delovnem mestu organizator izobraževanja odraslih – mentor. Sodelavka je 50 % delovnega časa zaposlena na projektu ESS Večgeneracijski center Planet generacij ter 50 % na drugih izobraževalnih programih v skladu s sistemizacijo delovnega mesta. Po uspešno opravljenem pripravništvu smo s sodelavko v svetovalnem središču s 1. decembrom 2017 sklenili pogodobo o zaposlitvi za določen čas na delovnem mestu organizator izobraževanja odraslih, za opravljanje del in nalog svetovalca v svetovalnem središču na projektu ISIO. Sodelavka je v decembru tudi uspešno opravila strokovni izpit na MIZŠ.

Na dan 31. 12. 2017 je bilo tako na zavodu zaposlenih 14,5 delavcev, in sicer 11,5 redno zaposlenih in 3 delavci po posebni pogodbi o zaposlitvi (javna dela), in sicer:

1. **Vodstvo, direktorica in andragoški vodja:**
   - Franja Centrih, prof. angleškega in nemškega jezika, direktorica

2. **Strokovni delavci (pedagoško-andragoški delavci):**
   - Marjana Rogel Peršič, univ. dipl. sociologinja, organizator izobraževanja odraslih – svetovalec, vodja področja srednješolskega izobraževanja;
   - Biserka Neuholt Hlastec, univ. dipl. novinarka, organizator izobraževanja odraslih – mentor, vodja področja splošnega izobraževanja in vodja projektov;
   - Mihaela Anclin, univ. dipl. polit., organizator izobraževanja odraslih – mentor, vodja svetovalne dejavnosti, svetovalka v ISIO;
   - Tina Baloh, prof. an. in nem. jezika, organizator izobraževanja odraslih - mentor, vodja jezikovnih programov;
   - Sabina Cokan, mag. ekon. in poslovnih ved, strokovni delavec VII/1; projektna pisarna;
   - Darja Lužnik, univ. dipl. pedagog (smer andragogika), organizator izobraževanja odraslih, svetovalka v ISIO;
   - Petra Kačičnik Škof, univ. dipl. pedagoginja, organizator izobraževanja odraslih – mentor.

3. **Administrativno-tehnični delavci:**
   - Smiljana Žuža, dipl. ekon., vodja finančno-računovodske službe, 50% delovnega časa;
   - Maruša Burnik Žolek, poslovna sekretarka; poslovna sekretarka VI;
   - Damjan Pantner, strojni tehnik, hišnik in tehnični delavec – vzdrževalec učne tehnologije;
   - Jelka Jezovšek, OŠ izobrazba, gospodinja.

4. **Javni delavci v okviru prijavljenih programov aktivne politike zaposlovanja:**
   - Marjeta Brunšek, JD Pomoč pri izvajanju programov za družine (do 3. 4. 2017);
   - Suzana Čuk, JD Pomoč pri izvajanju programov za občane (do 2. 5. 2017);
   - Darko Majcen, JD Pomoč pri učenju in druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja (od 23. 1. 2017);
   - Vesna Poročnik, JD Pomoč pri izvajanju programov za družine (od 4. 4. 2017);
   - Suzana Hribar, JD Pomoč pri izvajanju programov za občane (8. 5. 2017).

V letu 2017 so z nami na osnovi dogovora o prostovoljstvu sodelovali tudi **prostovoljci**, in sicer v okviru projekta ESS VGC Planet generacij UPI in projekta Družinski center UPI.

Pri izvajanju letnega programa dela sodelujemo tudi s številnimi zunanjimi sodelavci – predavatelji in drugimi strokovnjaki na področju priprave in izvedbe izobraževalnih programov ter mentorji v podjetjih, ki prav tako kot redno zaposleni delavci izpolnjujejo zahtevane zakonske pogoje za izvedbo izobraževalnih programov oziroma izkazujejo ustrezne izkušnje in reference za sodelovanje pri izvedbi naše dejavnosti. Njihovo ustreznost (strokovno usposobljenost, odnos do dela, udeležencev in zavoda) redno preverjamo v skladu z opredelitvami v Poslovniku kakovosti (ISO 9001:2015). V preteklem poslovnem letu smo na osnovi različnih pogodb (avtorske, podjemne in pogodbe o sodelovanju) sodelovali s približno 80 zunanjimi sodelavci.

Tabela 1: Zaposleni v letu 2017 (stanje 31. 12. 2017)

Delovno mesto – sistemizirana DM	Št. zap.	Status zaposlitve				Stopnja izob.	Opombe
		NDČ	DČ	PD	JD	Zaht./Dej.	
Direktorica	1	1				VII/VII	
Poslovna sekretarka VI	1	1				VI/VI	
Računovodja VII	0,5	0,5				VII/VII	
Organizator izobraževanja odraslih	1		1			VII/VII	• svetovalno področje
Organizator izobraževanja odraslih – mentor	4	3	1			VII/VII	• 2,5 splošno področje • 1 svetovalno področje • 0,5 VGC
Organizator izobraževanja odraslih – svetovalec	1	1				VII/VII	• 1 šolsko področje
Strokovni delavec VII/1	1		1			VII/VII	• 1 projektno delo
Hišnik	0.50	0.50				IV/ V	
Tehnični delavec – vzdrževalec učne tehnologije	0.50	0.50				V/ V	
Gospodinjec II	1	1				II/IV	
Delovno mesto - nesistemizirana DM (JD)							
Pomoč pri učenju in druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja	1				1	VII/VII	
Pomoč pri izvajanju programov za občane	1				1	VII/VII	
Pomoč pri izvajanju programov za družine	1				1	VII/VII	
SKUPAJ	**14,5**	**8,5**	**3**		**3**		

NDČ- zaposlitev za nedoločen čas; DČ – zaposlitev za določen čas; PD – porodniški dopust; JD – javna dela

Vsi zaposleni izpolnjujejo zakonsko zahtevane pogoje za izvajanje dejavnosti in se redno dodatno izobražujejo in usposabljajo na svojem področju in na področju osebnega razvoja.

Tabela 2: Izobrazbena struktura zaposlenih

Izobrazba	Univ./VS	Višja	Srednja	Poklicna	Osnovna	SKUPAJ
Ženske	10,5	1		-	1	12,5
Moški	1	-	1	-	-	2
Skupaj	**11,5**	**1**	**1**	**-**	**1**	**14,5**

Strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje zaposlenih

Tudi v letu 2017 smo veliko pozornosti in tudi sredstev namenili za strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje zaposlenih. Organizirali smo interna izobraževanja, udeleževali smo se brezplačnih izobraževanj v okviru ponudbe ACS in drugih institucij, s pomočjo sredstev iz programa Erasmus+, mobilnost zaposlenih, pa smo se izobraževali tudi v mednarodnem okolju. Menimo, da je za strokovno, kakovostno in fleksibilno delo v današnjem času nujno potrebno, da vsi sodelavci svoja znanja in veščine stalno nadgrajujejo ne samo na svojem področju dela temveč tudi širše, na novih področjih. Posebno pozornost smo namenili izobraževalnim programom, s katerimi smo si zagotovili potrebne licence za izvajanje dejavnosti (temeljno usposabljanje za svetovalce, priprave na preverjanje usposobljenosti strokovnih sodelavcev na področju socialnega varstva). Podrobnejše poročilo o izobraževanju zaposlenih sodelavcev je zajeto v Analizi dela 2016/17.

Strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje zunanjih sodelavcev

K strokovnemu izpopolnjevanju stalno spodbujamo tudi naše zunanje sodelavce, zlasti na področjih, ki so pomembne z vidika zahtev izvajanja programov (npr. OŠ za odrasle). V lanskem letu smo v izobraževanje v okviru programa Erasmus+ mobilnost vključili tudi zunanjo sodelavko Jasno Križnik).
Poleg tega smo konec avgusta 2017 za vse naše zunanje predavatelje organizirali zanimivo in dobro obiskano delavnico Inovativne učne metode, ki sta jo izvedli naši sodelavki Biserka Neuholt Hlastec in Tina Baloh, ki sta znanje pridobili v programu mednarodne mobilnosti.

Promocija zdravja na delovnem mestu

V skrbi za zdravje naših zaposlenih in prijazna delovna mesta smo že v letu 2015 začeli z aktivnostmi programa promocije zdravja na delovnem mestu. Namen teh aktivnosti je spodbujanje zdravega življenjskega sloga zaposlenih, zmanjšanje stresa na delovnem mestu, boljši medsebojni odnosi, boljša komunikacija na delovnem mestu, krepitev in varovanje duševnega zdravja in boljšega počutja ter povečanje zadovoljstva zaposlenih. Za izvedbo programa vsako leto sprejmemo načrt promocije zdravja za posamezno leto, pri čemer upoštevamo želje in predloge zaposlenih. V letu 2017 smo s v skladu z načrtom med drugim realizirali naslednje aktivnosti:

- zaposlenim so kot osvežitev med delom vedno na voljo jabolka,
- izvedli smo strokovno ekskurzijo – obisk sejma izobraževanja in tehnologije Bett v Londonu (januar 2017),
- kulturni dogodek (marec 2017),
- vsi zaposleni smo se udeležili 2-dnevne strokovne delavnice promocije zdravja za zaposlene v organizaciji ZISS v Tolminu (september 2017).

4. MATERIALNI POGOJI

Imamo relativno dobre pogoje za delo, saj razpolagamo s šolsko stavbo, ki poleg ustreznega števila poslovnih prostorov vključuje tudi 17 učilnic in telovadnico. Prav tako je zaposlenim in udeležencem na voljo brezplačno parkirišče. Zgradbo in notranje prostore kot dobri gospodarji redno in skrbno vzdržujemo v skladu z možnostmi in finančnimi sredstvi: skrbimo za redno obnovo tal, beljenje, vzdrževanje instalacij in naprav, redne varnostno-tehnične preglede in vzdrževalna dela.
Zaradi manjšega obsega dejavnosti v zadnjih letih (visokošolsko izobraževanje) se je izkazalo za potrebno in smiselno, da del prostorov oddamo in tako zagotovimo delno pokritje materialnih stroškov in stroškov vzdrževanja. Tako od leta 2012 oddajamo prostore Waldorfski šoli za izvajanje dejavnosti osnovne šole in vrtca. V letu 2017 smo z zavodom Walgoo sklenili 15-letno pogodbo o najemu prostorov za potrebe Waldorfse šole in vrtca.
V uporabo in najem občasno oddajamo tudi telovadnico ter učilnice z opremo.

20. 10. 2015 je postala občina Žalec z vknjižbo spremembe lastninske pravice v zemljiški knjigi v soglasju z ostalimi občinami soustanoviteljicami zavoda edina lastnica zgradbe.

V letu 2017 nam je vendarle uspelo sanirati fasado stavbe. UPI – ljudska univerza Žalec je že več let iskala rešitev in možnosti sofinanciranja obnove fasade na zgradbi, ki je v lasti občine Žalec in katere upravljavka je. Zaradi zagotavljanja celovite podobe in dodatnega izboljšanja pogojev za delo je k skupnemu iskanju rešitve za obnovo fasade šole in telovadnice pristopil Zavod Walgoo - zavod za razvoj Waldorfskih šol. Tako smo v partnerskem sodelovanju med zavodom Walgoo, občino Žalec in UPI – ljudsko univerzo Žalec v začetku leta 2017 uspeli izvesti projekt obnove, ki je vključeval naslednja investicijska dela:

- obnovo fasade šole in telovadnice,
- ureditev nadstreškov in vhodov,
- menjavo oken na telovadnici,
- oplesk oken na zgradbi,
- ureditev odvodnjavanja in kanalizacije na dvorišču,
- zamenjavo vodovodnega števca,
- izdelavo električnega priključka,
- novo nočno razsvetljavo zgradbe,
- ureditev sprednjega dvorišča,
- celovita ureditev okolice.

UPI Žalec je prispevala cca. 14 % vseh sredstev za investicijo, in sicer iz akumuliranega presežka preteklih let, občina Žalec pa 3 %.



Vabilo na slavnostno prireditev ob zaključku del, 22. 6. 2017

Razpolagamo z ustrezno pisarniško, računalniško in komunikacijsko opremo. Na voljo imamo tudi ustrezno avdio, video in drugo didaktično opremo za izvajanje izobraževalnih programov ter gradiva in učne pripomočke, ki jih redno dopolnjujemo in posodabljamo.
Razpolagamo tudi s službenim vozilom, ki pa je starejše od 12 let in ga bo potrebno zamenjati.

V letu 2017 smo poleg zgoraj omenjene investicije v sanacijo stavbe izvedli še kar nekaj drugih nabav, ki so bile potrebne zaradi izboljšanja materialnih pogojev za delo in izvajanje izobraževalnih programov. Del sredstev smo zagotovili iz projektnih, del pa iz lastnih sredstev. Nabavili smo:

- prenosne računalnike (5 kosov),
- skener,
- mini projektor,
- drog zapornice za parkirišče,
- klimatske naprave (3 kosi),
- štedilnik,
- hladilnik manjši,
- zunanje roloje – senčila,
- zunanja pozdravna tabla,
- Za VGC:
  - pohištvo in oprema za prostore VGC,
  - obnova kuhinje,
  - večji hladilnik,
  - prenosni računalniki (3 kos)
  - brezžični usmerjevalnik,
  - veliko dodatne opreme za izvajanje projekta VGC,
  - zunanje roloje – senčila.

Za kakovostno izvajanje izobraževalnih programov in zagotavljanje pogojev dela so urejeni, svetli in ustrezno klimatizirani prostori zagotovo eden pomembnejših predpogojev. V ta namen smo preko vsega leta, zlasti pa v času počitnic, opravljali redna in tudi izredna vzdrževalna dela:

- generalno čiščenje in obnova tal,
- vzdrževalna dela v učilnicah in telovadnici (menjava žarnic, luči, instalacija projektorjev),
- vzdrževanje računalniške opreme in učilnic,
- redni pregled gasilnih aparatov in hidrantov,
- vzdrževalna dela v okolici šole,
- redno vzdrževanje opreme in inventarja.

Sredstva za vzdrževanje smo zagotavljali iz lastnih sredstev.

5. DOLGOROČNI CILJI ZAVODA

Dolgoročni in strateški cilji zavoda izhajajo iz temeljnih nacionalnih in evropskih dokumentov na področju izobraževanja odraslih, odražajo pa se tudi v poslanstvu in viziji zavoda.

Dolgoročno usmeritev zavoda vidimo v uresničevanju našega osnovnega poslanstva, kot je razvijanje in širjenje kulture vseživljenjskega učenja v lokalnem okolju in širši regiji. To pomeni, da želimo čim širšemu krogu občanov ponuditi in zagotavljati kar se da bogato izbiro različnih izobraževalnih programov, tečajev in delavnic tako na področju formalnega kot tudi neformalnega izobraževanja. Pri doseganju njihovih izobraževalnih ciljev jih podpiramo z vsestransko svetovalno dejavnostjo, ki vključuje tako svetovanje v povezavi z izobraževanjem kot tudi pri načrtovanju poklicne kariere. Hkrati s tem udeležencem omogočamo brezplačno učno pomoč in vodeno samostojno učenje ob pomoči mentorjev. Pri delu se osredotočamo na različne ciljne skupine odraslih, zlasti tiste najbolj ranljive (brezposelni, zaposleni, manj izobraženi, mladi, ki na različnih stopnjah opustijo šolanje, starejši, manj izobraženi, ženske, priseljenci). Prepoznavni želimo biti po prijaznosti, fleksibilnosti, prilagajanju potrebam lokalnega okolja in kakovosti. Ugotavljamo, da so naši udeleženci s pri nas pridobljenimi znanji uspešni tudi po zaključenem izobraževanju.

S svojo dejavnostjo prispevamo k uresničevanju ciljev Resolucije o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih (zagotavljati kakovostno in učinkovito izobraževanje in usposabljanje odraslih, zagotavljati izobraževanje in usposabljanje vsem odraslim ne glede na njihove osebne, socialne ali ekonomske razmere, zagotavljati razvoj in ustaljeno delovanje podpornih dejavnosti, spodbujati ugotavljanje in priznavanje znanja, pridobljenega po formalni in neformalni poti idr.) ter ob tem izboljšati splošno izobraženost odraslih, dvigniti izobrazbeno raven in raven temeljnih zmožnosti slovenskega prebivalstva, povečati njegove zaposlitvene zmožnosti ter izboljšati možnosti odraslih za učenje in vključevanje v izobraževanje.

Želimo biti med vodilnimi izobraževalnimi institucijami za odrasle v regiji, tako po pestrosti kot po obsegu in kakovosti izobraževalnih in svetovalnih programov ter aktivnosti.

Dolgoročni cilji so tudi opredeljeni v dokumentih zavoda in petletnem programu dela zavoda in med drugim vključujejo:

(1) Izpolnjevanje programske strategije:

- ohranjamo pestrost in kakovost izvedbe programov tako na področju formalnega kot tudi neformalnega izobraževanja;
- programsko ponudbo vsako leto širimo in razvijamo in novosti zadnjih let so bile med drugim program predšolske vzgoje, program tehnik računalništva (PT), Center za družine UPI Žalec, NPK Socialni oskrbovalec na domu, verifikacija novih programov UŽU, Borza znanja;
- z uspešnimi prijavami na razpise omogočamo občanom regije cenovno ugodnejši ali celo brezplačen dostop do izobraževanja (projekta ESS Svetovanje zaposlenim v Savinjski regiji 2016 – 2022 in ESS Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih v Savinjski regiji 2016 – 2019, javno naročilo MNZ za Začetno integracijo priseljencev, sodelovanje v Tednu vseživljenjskega učenja, študijski krožki, Večgeneracijski center Planet generacij UPI, Teden trajnostnega razvoja; …);
- ocenjujemo, da glede na obseg, ponudbo in raznolikost izobraževalnih in svetovalnih programov ohranjamo vodilni položaj med organizacijami za izobraževanje odraslih v Savinjski regiji.

(2) Uresničevanje kadrovske strategije:

- zagotavljamo strokovno usposobljen kader, tako redno zaposlene kot tudi zunanje sodelavce;
- spodbujamo in omogočamo stalno usposabljanje in izpopolnjevanje vseh zaposlenih tako na njihovem ožjem strokovnem področju kot tudi na področju osebnostnega razvoja in drugih spretnosti;
- sistematično skrbimo za promocijo zdravja na delovnem mestu;
- veliko pozornosti namenjamo tudi nenehnemu izboljševanju kakovosti medsebojnih odnosov ter krepitvi sodelovalnega odnosa tako med redno zaposlenimi kot tudi zunanjimi sodelavci.

(3) Zagotavljanje materialnih pogojev za delo:

- skrbimo za urejenost in opremljenost prostorov ter nenehno posodabljanje opreme tako za izvedbo izobraževalnih programov kot za nemoteno poslovanje;
- tako pri izvajanju izobraževalnih programov kot pri vseh poslovnih procesih zagotavljamo sodobno informacijsko komunikacijsko podporo tako v tehničnem kot programskem smislu.

(4) Razvojna usmerjenost:

- skrbimo za nenehen razvoj in uvajanje novih metod in oblik dela, novih programov (tehnik računalništva PT, NPK,…) ter redno kandidiramo na različnih nacionalnih razpisih: projekta ESS Svetovanje zaposlenim v Savinjski regiji 2016 – 2022 in Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih v Savinjski regiji 2016 – 2019, Center za družine UPI, Začetna integracija priseljencev, Večgeneracijski center, številni projekti v okviru programov Erasmus+ KA1 (mobilnost posameznikov) in KA2 (strateška partnerstva), pri čemer prevzemamo tudi vloge vodilnih partnerjev;
- skupaj s partnerskimi ljudskimi univerzami iz Združenja izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije, katerega člani smo, razvijamo nova programska področja, kot je področje trajnostnega razvoja (Teden izobraževanja za trajnostni razvoj – prvič v letu 2016 in nato redno vsako leto);
- s sodelovanjem v mednarodni mreži DLearn (European Digital Learning Network) skupaj z 22 članicami iz 12 držav razvijamo področje digitalne pismenosti v najširšem smislu;
- uresničujemo dolgoročno razvojno usmerjenost zavoda s sodelovanjem na številnih javnih, razpisih na področju izobraževanja odraslih.

(5) Zavezanost kakovosti:

- razvijamo in ohranjamo sistem kakovosti v skladu s standardom ISO 9001;
- vzdržujemo in nadgrajujemo samoevalvacijski model POKI;
- vzdržujemo in nadgrajujemo sistem samoevalvacije kakovosti v Svetovalnem središču;
- usposobili smo Svetovalca za kakovost, ki sodeluje v nacionalni mreži svetovalcev za kakovost pod vodstvom Andragoškega centra Slovenije in opravlja tudi vlogo evalvatorja v okviru Ekspertne zunanje evalvacije;
- letno izvajamo Razvojno konferenco, katere pomembna točka dnevnega reda je vedno tudi kakovost;
- že v politiki kakovosti smo opredelili, da je naša osnovna naloga skrb za zadovoljstvo udeležencev, kar nenehno preverjamo z izvajanjem anket o zadovoljstvu in drugih aktivnosti.

(6) Povezanost z lokalnim okoljem in gospodarstvom

Za dolgoročni razvoj zavoda je prav tako pomembna prepoznavnost in priznavanje zavoda v lokalnem okolju in tudi na nacionalnem nivoju, za kar skrbimo z dobrimi poslovnimi in sodelovalnimi odnosi z lokalnimi skupnostmi in vsemi institucijami, ki se ukvarjajo z razvojem človeških virov v regiji in državi (zavod za zaposlovanje, razvojne agencije, ministrstva, strokovne institucije) ter seveda s podjetji in drugimi koristniki naših storitev:

- občine soustanoviteljice zavoda,
- Razvojna agencija Savinja,
- Center za socialno delo Žalec,
- Vrtci Žalec,
- Zavod za kulturo, šport in turizem Žalec,
- Aktiv ravnateljev občine Žalec,
- Golding klub managerjev in strokovnjakov občine Žalec,
- Univerza za 3. življenjsko obdobje Žalec,
- Univerza za 3. življenjsko obdobje Vransko,
- Dom Nine Pokorn Grmovje,
- Društva oz. nevladne organizacije v lokalnem okolju
- Številna podjetja in zavodi v spodnji Savinjski dolini (Novem, Omco Metals, Juteks, Odelo, Tehnos, BSH Nazarje, ECE energetska družba, Zavod Sv. Rafaela Vransko, Dom upokojencev Polzela, …).

(7) Povezanost z mednarodnim okoljem

V letu 2016 smo sodelovali pri vzpostavitvi in ustanovitvi evropske mreže European Digital Learning Network (Dlearn), katere temeljni cilj je prizadevati si za bolj vključujočo digitalno družbo, v kateri bodo državljani dobili ustrezne digitalne kompetence, te pa bodo bistveno povečale njihovo zaposljivost. V mrežo je trenutno vključenih 22 različnih ustanov, podjetij, razvojnih agencij iz 12 evropskih držav. Partnerji se srečujemo na rednih letnih skupščinah, organiziramo mednarodne konference in sodelujemo pri generiranju idej in skupnih pripravah projektnih predlogov (ProjectLab).

(8) Finančni cilji

Temeljni cilj naše finančne strategije je poslovati pozitivno z lastnimi sredstvi, pridobljenimi iz državnega in lokalnih proračunov, s prodajo izobraževalnih storitev na trgu ter s sodelovanjem na razpisih in iskanjem drugih virov za izvedbo sofinanciranih ali celo brezplačnih izobraževalnih in svetovalnih programov za občane. Naš cilj je gospodarno poslovanje in pozitiven finančni rezultat ob koncu leta.

Iz pričujočega poslovnega poročila je razvidno, da zastavljene dolgoročne cilje v celoti tudi uresničujemo.

6. LETNI CILJI

Letni cilji na področju pedagoško-andragoške dejavnosti so podrobneje opredeljeni v letnem delovnem načrtu za posamezno šolsko leto na osnovi letnih delovnih načrtov posameznih strokovnih delavcev oz. po področjih dela. Letne cilje na področju izvajanja izobraževalnih programov spremljamo in analiziramo glede na šolsko leto. Doseganje le-teh je podrobneje opisano v Analizi dela UPI – ljudske univerze Žalec za šolsko leto 2016/17, povzetke iz te analize pa smo zajeli v 7. poglavju ***Realizacija izobraževalnih programov in drugih dejavnosti v šolskem letu 2016/17*** in v 8. poglavju ***Realizacija ciljev in nalog v letu 2017 na področju projektnega dela in ostalih dejavnosti.***

Na splošno lahko ugotovimo, da smo letne cilje na posameznem izobraževalnem področju dosegli, saj smo izvedli vse načrtovane izobraževalne oblike. Svojo redno programsko ponudbo smo obogatili z novimi programi in oblikami ter zelo uspešnim izvajanjem projektov ESS Svetovanje za zaposlene v Savinjski regiji 2016-2022, ESS Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc v Savinjski regiji, ISIO – Svetovanje v Savinjski regiji, Začetna integracija priseljencev, Večgeneracijski center Planet generacij UPI, Erasmus+ K1 (mobilnost osebja): Učne metode prihodnosti za več vseživljenjskega učenja, KA2 (strateška partnerstva): VIME, Be the change). Pri prvih treh zgoraj omenjenih projektih smo nosilec konzorcijskih partnerstev. V letu 2017 smo bili tudi zelo uspešni pri pridobivanju evropskih sredstev za izvajanje projektov Erasmus+, saj smo nosilec enega dvoletnega mednarodnega projekta (KA2, Quality Blended Learning) in partner v 4 drugih mednarodnih projektih (LearnersMot, Digit, Increa, CCCW).

Prav tako smo dosegli načrtovane kazalnike na področju svetovanja, ki ga trenutno izvajamo v okviru dveh, zgoraj že omenjenih projektov (sredstva ESS in integralni proračun MIZŠ) za dve različni ciljni skupini, zaposlene in brezposelne.

Z vzpostavitvijo in vzdrževanjem sistema kakovosti po standardih ISO 9001, samoevalvacijskega modela POKI in samoevalvacijskega modela zagotavljanja kakovosti v svetovalnem središču zagotavljamo celovito kakovost naših storitev ter vsa naša prizadevanja usmerjamo v skrb za zadovoljstvo in uspeh naših udeležencev izobraževanja in svetovancev v svetovalnem procesu. V okviru vzpostavljenih sistemov kakovosti le-to nenehno preverjamo in na osnovi rezultatov anket ugotavljamo, da so ključni deležniki (udeleženci, zaposleni, partnerji) zelo zadovoljni z našim delom.

Tako smo **dosegli letne cilje**, ki izhajajo iz letnega finančnega načrta in zastavljenega programa dela, saj smo poslovno leto zaključili s pozitivnim rezultatom. Dosegli smo ga z intenzivnimi prizadevanji vseh zaposlenih pri iskanju novih programskih priložnosti, optimizacijo poslovanja, skrbno kadrovsko politiko ter tekočim in stalnim spremljanjem stroškov.

7. REALIZACIJA IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMOV IN DRUGIH DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2016/17

*Zaradi analize, primerljivosti in spremljanja kazalnikov le-te v tem poglavju zajemamo **glede na šolsko leto**. Podatki so povzeti iz dokumenta Analiza dela UPI – ljudske univerze Žalec v šolskem letu 2016/17.*

7.1 SPLOŠNO

Zadnja leta tako število udeležencev v izobraževalnih programih kot tudi programsko ponudbo ohranjamo na enaki ravni. Vpis v izobraževalne programe za pridobitev izobrazbe dopolnjujemo tudi z drugimi aktivnostmi, ki so za udeležence brezplačne in predstavljajo za njih podporo pri učenju (učna pomoč, svetovanje, središče za samostojno učenje, študijski krožki ter nekatere druge projektne aktivnosti). Tako nam uspeva, da ohranjamo pestrost izobraževalne ponudbe in omogočamo prebivalcem v regiji dostop do najrazličnejših oblik in vsebin za pridobitev izobrazbe, novih znanj in veščin ter osebno rast. Naša ponudba obsega preko 70 različnih programov in izobraževalnih oblik, od tega smo pri MIZŠ verificirani za samostojno izvajanje 34 javno veljavnih izobraževalnih programov. Za programe, ki so vpisani v razvid, lahko samostojno izdajamo verificirana spričevala oz. ustrezne listine.

V šolskem letu 2016/17 smo izvajali naslednje izobraževalne programe:

- Programi za pridobitev formalne izobrazbe

1. osnovna šola za odrasle

_____

1. ekonomski tehnik ssi
2. strojni tehnik pti
3. elektrotehnik pti
4. elektrikar spi
5. oblikovalec kovin – orodjar spi
6. predšolska vzgoja ssi
7. predšolska vzgoja pt
8. ekonomska gimnazija
9. tehnik računalništva pt
10. maturitetni tečaj

- Programi splošnega izobraževanja in usposabljanja:

1. tečaji angleškega, nemškega in ruskega jezika
2. individualni jezikovni tečaji
3. jezikovni tečaji za podjetja
4. Začetna integracija priseljencev
5. javnoveljavni izpit Angleščina za odrasle
6. javnoveljavni izpit Slovenščina na osnovni ravni
7. računalniški tečaji
8. priprave na NPK soc. oskrbovalec na domu
9. glasbena šola za odrasle
10. študijski krožki
11. bralni študijski krožek

12. vadbe (aerobika, vadba za zdravo hrbtenico – splošni in terapevtski nivo, joga)
13. tečaj flamenka

- Svetovanje in druge dejavnosti v podporo učenju:

1. ISIO – Svetovalno središče za informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih
2. Karierni kotiček Žalec
3. SSU – Središče za samostojno učenje
4. učna pomoč
5. Borza znanja

- Projektno delo in druge dejavnosti:

1. Projekti financirani iz sredstev ESS in Ministrstva za izobraževanje znanost in šport (do leta 2019 oz. 2022);
2. Projekt financiran iz sredstev ESS in Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti (do 30. 6. 2022);
3. Projekti financirani iz integralnega proračuna Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport;
4. Projekt Začetna integracija priseljencev, ki ga financiran Ministrstvo za notranje zadeve;
5. Projekti v okviru programa Erasmus+ KA1 mobilnost v izobraževanju odraslih in KA2 strateška partnerstva.

7.2 REALIZACIJA IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMOV IN DRUGIH DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2016/17

7.2.1 Osnovna šola za odrasle

Program **Osnovne šole za odrasle**, ki predstavlja javno službo ljudskih univerz, je za udeležence v celoti brezplačen. V šolskem letu 2016/17 smo program izvajali v v enem kombiniranem oddelku. V prvem semestru je bilo vpisanih 11, v drugem pa 14 udeležencev. Program smo izvedli kot celoletno izobraževanje, v kombinacije predavanj ter individualnih in skupinskih konzultacij.

V programu Osnovne šole za odrasle smo načrtovane kazalnike uresničili. Program je z vidika vključevanja udeležencev zelo zahteven, saj je skupino odraslih brez dokončane osnovne šole – predvsem, ker gre v večini primerov za nekoliko starejše (običajno jim manjka le nekaj let do upokojitve) - izredno težko motivirati za vključitev. Udeleženci potrebujejo tudi zelo veliko svetovalne podpore ter podpore pri učnih težavah.

7.2.2 Izredno izobraževanje – srednješolski programi za odrasle

V šolskem letu 2016/17 smo na UPI – ljudski univerzi Žalec organizirali izobraževanje v ***10 srednješolskih izobraževalnih programih za odrasle in kot evidenčni vpis.*** V tem šolskem letu smo ponovno pričeli z izvajanjem programa maturitetni tečaj in trend kaže na večanje števila vpisanih udeležencev.

Največ udeležencev se je izobraževalo v programu ekonomski tehnik, po številu udeležencev sledita programa predšolske vzgoje in maturitetni tečaj. Organizirano smo izvajali še programe elektrikar, elektrotehnik, oblikovalec kovin – orodjar, strojni tehnik, tehnik računalništva ter ekonomska gimnazija. Zaradi premajhnega interesa tudi v tem šolskem letu nismo izvajali programov trgovec in gastronomsko-turistični tehnik. Načrtovane kazalnike iz Letnega delovnega načrta smo v celoti

dosegli oziroma pri številu udeležencev celo presegli (načrtovali smo 9 programov, 4242 izobraževalnih ur in 140 udeležencev, izvedli pa smo 4242 ur predavanj in vpisali 159 udeležencev).

V vseh rednih razpisanih rokih smo izvajali ***zaključni izpit, poklicno maturo*** *in* ***splošno maturo.*** Poklicna matura predstavlja eksterni izpit ob zaključku srednješolskega strokovnega izobraževanja, srednješolska splošna programa ekonomska gimnazija za odrasle ter program maturitetni tečaj se zaključita s splošno maturo. Oba eksterna izpita izvajamo pod okriljem Državnega izpitnega centra. Izvajanje vseh izpitov po zaključku izobraževanja je v šolskem letu 2016/17 potekalo tekoče in brez težav, z uspehom pa smo zelo zadovoljni.

Na področju izrednega izobraževanja smo izvedli vse v letnem delovnem načrtu zastavljene izobraževalne programe v načrtovanem obsegu izobraževalnih ur, pri številu udeležencev pa smo načrtovane kazalnike celo presegli. Z vpisom v programe izrednega izobraževanja smo zelo zadovoljni, saj odraslim v lokalnem okolju omogočamo nove priložnosti za pridobitev izobrazbe ali prekvalifikacijo. Vsi namreč vemo, kako pomembna je fleksibilnost na trgu delovne sile, ki od odraslih zahteva vedno nova znanja, spretnosti in kompetence. V zadnjem času ponovno opažamo, da tudi podjetja spodbujajo svoje zaposlene k dvigu izobrazbene ravni.

7.2.3 Področje splošnega neformalnega izobraževanja in usposabljanja

Na področju **jezikovnega izobraževanja** smo izvajali javno veljavna programa nemškega in angleškega jezika za skupine, individualne jezikovne tečaje in tailor-made tečaje za zaključene skupine v podjetjih. Prav tako smo izvajali javno veljavni program **Začetna integracija priseljencev**, in sicer na lokacijah Celje in Žalec. Na področju jezikovnih tečajev smo izvedli **27** izobraževalnih oblik in opravili **1249** izobraževalnih ur za **305** udeležencev.

Smo dolgoletni pooblaščeni izpitni center Državnega izpitnega centra za preverjanje znanja angleškega in nemškega jezika za odrasle na osnovni in višji ravni ter pooblaščeni izpitni center Filozofske fakultete za preverjanje znanja slovenščine na osnovni ravni. V letu 2017 smo izvedli **4** izpite iz slovenščine na osnovni ravni za **175** udeležencev ter **izpitni rok za javno veljavno spričevalo** o znanju tujega jezika za **1 udeleženca.**

Na področju **splošnega neformalnega izobraževanja in usposabljanja** je naša ponudba delavnic, tečajev in seminarjev zelo raznolika. Izvajamo osnovne in nadaljevalne računalniške tečaje, usposabljanja za knjigovodska dela, tečaje za aktivno preživljanje prostega časa in osebnostno rast, vadbe za zdravo telo, priprave na nacionalne poklicne kvalifikacije, programe splošnega opismenjevanja, podjetniške delavnice ipd. Naše delo se prepleta s projektnimi aktivnostmi (ESS Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih v Savinjski regiji, ESS Večgeneracijski center Planet generacij UPI, Družinski center UPI, Erasmus+ projekti), poleg tega pa izvajamo številne krajše brezplačne delavnice v času Tedna vseživljenjskega učenjain v Tednu trajnostnega razvoja. Zelo dobro sodelujemo z Zavodom RS za zaposlovanje pri pripravi in izvedbi izobraževalnih programov za brezposelne osebe v okviru programa institucionalnega usposabljanja (NPK socialni oskrbovalec na domu, nemščina za delo v tujini).

Izobraževalni programi so bili realizirani v skladu z Letnim delovnim načrtom.. Veseli nas, da udeležba v vadbah (aerobika, vadba fit hrbtenica, joga) vsako leto narašča, kar potrjuje našo usmeritev v programe za zdravo življenje. Uspeli smo tudi s tečajem flamenka, ki je bil v šolskem letu 2016/17 novost, obiskovalo pa ga je 8 udeleženk. Izvedli smo tudi priprave na NPK socialni oskrbovalec na domu, individualna tečaja računalništva v sodelovanju z ZPIZ, glasbeno šolo za odrasle in 6 študijskih krožkov.

Na področju splošnega neformalnega izobraževanja smo v šolskem letu 2016/17 izvedli skupno **34** izobraževalnih oblik in **1951** izobraževalnih ur za **360** udeležencev.

V okviru splošnega neformalnega izobraževanja smo bili tudi v tem letu izvajalec številnih aktivnosti ob **Tednu vseživljenjskega učenja, Tednu trajnostnega razvoja** ter **koordinator TVU aktivnosti** v spodnji Savinjski dolini. V tem letu smo izvedli že **peto Parado učenja** kot uvodni dogodek v Teden vseživljenjskega učenja.

Ocenjujemo, da smo bili z izvajanjem programov na področju splošnega neformalnega izobraževanja v šolskem letu 2016/17 zelo uspešni, saj smo realizirali in celo presegli vse v Letnem delovnem načrtu zastavljene cilje in kazalnike.
Tako smo na jezikovnem področju realizirali 27 oblik, 1249 izobraževalnih ur za 305 udeležencev (načrtovani kazalniki: 26 oblik, 1579 ur in 259 udeležencev).
Pri ostalih programih splošnega neformalnega izobraževanja in usposabljanja pa smo izvedli 34 izobraževalnih oblik, 1951 izobraževalnih ur za 360 udeležencev (načrtovani kazalniki 13 oblik, 652 ur za 129 udeležencev). K doseganju načrtovanih kazalnikov so zagotovo pripomogle tudi aktivnosti v okviru projekta ESS Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih v Savinjski regiji, ki smo jih usmerili v novo ciljno skupino – zaposleni, starejši od 45 let, manj usposobljeni.
Skupno smo na splošnem področju izvedli 61 izobraževalnih oblik, 3200 izobraževalnih ur za 665 udeležencev.

Tabela 3: Izobraževalne oblike v šolskem letu 2016/17

Zap.št.	Naziv izobraževalne oblike	Št. odd.	Št. izobr. ur	Št. udel.
1.	Osnovna šola za odrasle	1	452	14
2.	Izredno izobraževanje	10	4242	159
3.	Splošni tečaji in usposabljanja, projekti (ESS TPK, ZIP)	61	3200	665
	SKUPAJ	**72**	**7894**	**838**

Tabela 4: Izpitni roki v šolskem letu 2016/17

Zap. št	Izpit	Št. izpitnih rokov	Št. prijavljenih kandidatov	Št. uspešnih kandidatov
1.	POM	3	39	34
2.	SM	2	13	5
3.	ZI	5	5	5
4.	DIC - AN VR	1	1	1
5.	FF - SLOVENŠČINA	4	175	84
7.	NPK	1	12	12
	SKUPAJ	**16**	**245**	**141**

7.2.4 Svetovalna in druge dejavnosti v podporo učenju

Na področju svetovanja in drugih podpornih dejavnosti smo v šolskem letu 2016/17 uspešno izvajali dejavnost Svetovalnega središča ISIO, Kariernega kotička Žalec, Središča za samostojno učenje, Učno pomoč, Borzo znanja in Teden vseživljenjskega učenja. Vse oblike dejavnosti oz. storitve so občanom na voljo **brezplačno**.

ISIO - informativno-svetovalno dejavnost so na sedežu v Žalcu v preteklem šolskem letu izvajali: vodja Svetovalnega središča Franja Centrih, Marjana Rogel Peršič in pripravnica Darja Lužnik. Svetovalna dejavnost ISIO je bila financirana iz integralnega proračuna MIZŠ na osnovi uspešne prijave na javni razpis MIZŠ. Dejavnost smo izvajali skupaj s konzorcijskimi partnerji (Ljudska univerza Celje, Ljudska univerza Rogaška Slatina in Ljudska univerza Šentjur), pri čemer smo bili mi nosilec konzorcija. Pri svetovanju smo se osredotočali na odrasle, ki niso zaposleni in med katere spadajo: brezposelni, osipniki, priseljenci, Romi, starejši odrasli, migranti, invalidi ter obsojenci na prestajanju zaporne kazni.

Tabela 5: Realizacija svetovalne dejavnosti ISIO v šolskem letu 2016/17

	Št. svetovancev	**Število skupin**	**Št. storitev**	**Št. svetovalnih ur**
UPI-LU Žalec	467	8	507	1163

Tabela 5a: Realizacija svetovalne dejavnosti ISIO v šolskem letu 2016/17 na nivoju konzorcija

	Št. svetovancev	**Število skupin**	**Št. storitev**
SKUPAJ	1070	19	1137

Karierni kotiček Žalec se osredotoča predvsem na poklicno svetovanje, poklicno orientacijo in poklicno usmerjanje in s tem prioritetno na dve ciljni skupini: osnovnošolske otroke v zaključnih razredih osnovne šole in brezposelne osebe, ki so prijavljene na zavodu za zaposlovanje. V šolskem letu 2016/17 smo na 6 osnovnih šolah Spodnje Savinjske doline izvedli 9 predstavitev poklicev osnovnošolcem, ki se jih je udeležilo 237 učencev, prisotni pa smo bili tudi na 4 roditeljskih sestankih za starše, ki sta se jih udeležila 102 starša.

V šolskem letu 2016/17 je bilo v Kariernem kotičku **1652 svetovancev**, kar gre pripisati dobremu sodelovanju z osnovnimi šolami Spodnje Savinjske doline, sodelovanju z zavodom za zaposlovanje in promociji delovanja Kariernega kotička, ki ji skozi vse leto posvečamo veliko pozornosti.

Tabela 6: Realizacija dejavnosti Kariernega kotička v šolskem letu 2016/17

	Število svetovancev	**Število storitev**	**Število svetovalnih ur**
SKUPAJ	1652	1652	/

SSU – središče za samostojno učenje je učni prostor, ki je brezplačno na voljo vsem občanom, ki želijo pridobiti, nadgraditi ali poglobiti svoje znanje na različnih področjih. Pri tem jim je na voljo IKT oprema (računalniki) in dostop do interneta, gradiva (učna gradiva, knjige, učbeniki, multimedijska gradiva) ter pomoč mentorja ali svetovalca. V šolskem letu 2016/17 smo v Središču za samostojno učenje zabeležili 335 učečih se, ki so skupaj opravili 4190 ur organiziranega samostojnega učenja.

Učna pomoč je organizirana oblika učenja, ki jo namenjamo v podporo našim udeležencem pri izobraževanju in jo izvajamo s pomočjo mentorjev učne pomoči (udeležencev v programu aktivne

politike zaposlovanja – javna dela). V šolskem letu 2016/17 je na področju učne pomoči delovala ena mentorica učne pomoči z univerzitetno izobrazbo (do januarja 2017) nato pa mentor, prav tako z univerzitetno izobrazbo. Izvedli smo 642 ur učne pomoči s 33 različnimi udeleženci, kar je v primerjavi s preteklim letom precej več, saj je bila učna pomoč bolj kontinuirana in vmes ni bilo daljše prekinitve kot leto poprej.

Borza znanja je informacijsko središče, v katerem občani dobijo brezplačne in najaktualnejše informacije o ponudbi in povpraševanju po najrazličnejših znanjih. Med sabo povezujemo udeležence, ki določena znanja iščejo in tiste, ki ta znanja imajo in jih želijo deliti oziroma posredovati drugim. Na ta način omogočamo ljudem v naši regiji, da si na neformalen način pridobijo številna znanja in veščine. Kljub temu, da dejavnost Borze znanja ni sofinancirana, smo se na UPI Žalec odločili, da to dejavnost ohranjamo. V preteklem letu smo se udeležili srečanja v okviru mreže borz znanja v Ljubljani (23. 2. 2017) in usposabljanja za uporabo spletne aplikacije.

Teden izobraževanja za trajnostni razvoj

Vsebine trajnostnega razvoja v neformalnih programih organizacij za izobraževanje odraslih v Sloveniji niso dovolj zastopane, zato smo se skupaj z drugimi članicami Združenja izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije (ZISS) odločili, da bomo vsako leto izvedi t. i. Teden izobraževanja za trajnostni razvoj. Z aktivnostmi in različnimi programi, ki jih sofinancira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport RS, želimo ljudi osveščati o pomenu trajnostnega razvoja in varovanja okolja, hkrati pa spodbujati aktivno državljanstvo in povečevati socialno vključenost.

Na UPI Žalec smo tako že pripravili brezplačne delavnice in predavanja na temo virtualne vode, izdelave vrečk za sadje/zelenjavo iz starih zaves in priprave domačega praška ter tako skušali ljudem približati vrednote, vedenje in življenjske navade, ki so potrebne za zagotovitev trajnostne prihodnosti ter razvoj odgovornega odnosa do samih sebe, drugih in okolja.

V preteklem šolskem letu smo ga izvedli dvakrat, in sicer novembra 2016 (21. do 25. 11. 2016) in maja-junija 2017 (30. 5. do 5. 6. 2017). V letu 2016 smo izvedli 4 izobraževalne oblike (8 ur, 45 deležencev), v letu 2017 prav tako 4 (11,5 ur, 42 udeležencev), skupaj torej 8 izobraževalnih oblik.

Ugotovili smo, da je ustreznejši termin izvedbe novembrski, saj imajo takrat ljudje več časa, poleg tega pa se ne izgubi v poplavi drugih dogodkov (TVU, Parada učenja…).

Tabela 7: Dejavnosti v podporo učenju v šolskem letu 2016/17

Naziv oblike	Št. oblik	Št. ur	Št. udel.
SSU	1	4190	335
TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA	1	150*	2450*
TEDEN IZOBRAŽEVANJA ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ	8	20	87
UČNA POMOČ	1	642	33
SKUPAJ	**12**	**5002**	**2905**

**ocenjeno število ur in število udeležencev*

Na področju svetovanja smo v dejavnosti ISIO in Kariernem kotičku v šolskem letu 2016/17 opravili 2159 brezplačnih svetovalnih storitev in 1163 svetovalnih ur za 2119 uporabnikov. Vključno s podpornimi aktivnostmi smo izvedli 5002 uri za 2905 udeležencev. Gledano z vidika celotne svetovalne dejavnosti smo tako načrtovane fizične kazalnike presegli.

7.2.5 Projektno delo in razvoj:

(1) ESS: Svetovanje zaposlenim v Savinjski regiji 2016 -2022

Na Javnem razpisu za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022 smo bili za območje Spodnje Savinjske regije izbrani za izvajanje projekta Svetovanje zaposlenim v Savinjski regiji 2016 – 2022.

Namen projekta je povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Glavne aktivnosti projekta so:

- analiza potreb po izobraževanju in razvoju kariere, izdelava načrta izobraževanja in razvoja kariere, izdelava portfolija, izvajanje postopkov ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja;
- usmerjanje k vpisu v izobraževanje, usposabljanje, potrjevanje kvalifikacij,….;
- sodelovanje s ključnimi deležniki na ravni statistične regije.

Projekt je namenjen vsem zaposlenim, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, zaradi potreb na trgu dela in delovnem mestu.

Prijavitelj in koordinator projekta - poslovodeči partner: UPI-Ljudska univerza Žalec

Konzorcijski partnerji:

- Ljudska univerza Celje
- Ljudska univerza, Zavod za izobraževanje in kulturo, Rogaška Slatina
- Šolski center Slovenske Konjice – Zreče; SIC-Izobraževanje odraslih in svetovanje
- Šolski center Celje

Projekt Svetovanje zaposlenim v Savinjski regiji 2016 – 2022 izvajamo v obdobju od 17. 6. 2016 do 31. 3. 2022. V tem obdobju bomo v projekt vključili najmanj 1800 zaposlenih, od katerih se jih bo najmanj 75% vključilo v formalno ali neformalno izobraževanje oziroma usposabljanje ali v postopek za pridobitev kvalifikacije oziroma certifikata.

Na Javnem razpisu za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022 je bilo na razpolago 9.500.000 EUR za 15 izbranih izvajalcev. UPI – ljudska univerza Žalec je eden izmed največjih izbranih izvajalcev, ki so mu za izvedbo projekta odobrili 854.991,15 EUR sredstev.

Tabela 8: Dejavnosti v podporo učenju v šolskem letu 2016/17

	Število svetovancev	
	Načrtovano	Realizirano
Leto 2016	48	81
Leto 2017	146	117
SKUPAJ	**194**	**198**

Opomba: Kazalniki so načrtovani glede na koledarsko leto.

V okviru projekta smo opravili 3.441 svetovalnih ur.

(2) ESS: Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih v Savinjski regiji

Na Javnem razpisu za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2016 do 2019 smo bili za območje Spodnje Savinjske regije izbrani za izvajanje projekta Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih v Savinjski regiji.

Cilj projekta je izboljšati temeljne in poklicne kompetence zaposlenih, ki so nižje izobraženi (manj kot štiri letna srednja šola oziroma ISCED 1, 2, 3) in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let.

Prijavitelj in koordinator projekta – poslovodeči partner je UPI - ljudska univerza Žalec, konzorcijski partnerji pa so: Ljudska univerza Celje, Ljudska univerza Rogaška Slatina, Šolski center Celje in podjetje Racio – družba za razvoj človeškega kapitala d.o.o.
Projekt poteka od 17. 6. 2016 do 31. 3. 2019, v tem obdobju pa bomo skupaj s konzorcijskimi partnerji v izobraževalne programe za krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc vključili vsaj 2.241 zaposlenih, od katerih jih bo vsaj 70 odstotkov starejših od 45 let.

V tem šolskem letu 2016/2017 smo v okviru projekta izvedli 1.070 izobraževalnih ur in v različne izobraževalne programe vključili 211 zaposlenih. Zaradi omenjenega projekta smo močno okrepili sodelovanje s podjetji. Z nami so sodelovala podjetja, kot so Tehnos, BSH Nazarje, Novem, ECE in zavoda, kot sta Dom upokojencev Polzela in Zavod Svetega Rafaela Vransko.

Tabela 9: Izvedba izobraževalnih programov v okviru projekta v šolskem letu 2016/17

Naziv oblike	Št. oblik	Št. ur	Št. udel.
RAČUNALNIŠKA PISMENOST ZA ODRASLE	3	180	32
RAČUNALNIŠKO DIGITALNO OPISMENJEVANJE	10	500	95
UČINKOVITA KOMUNIKACIJA NA DELOVNEM MESTU	3	150	37
USPOSABLJANJE ZA ŽIVLJENJSKO USPEŠNOST IZZIVI PODEŽELJA	1	120	15
ANGLEŠČINA ZA POSLOVNO SPORAZUMEVANJE	2	100	20
PRIPRAVE NA IZPIT IZ SLOVENSKEGA JEZIKA	1	20	12
SKUPAJ	**20**	**1070**	**211**

(3) ESS: Večgeneracijski center Planet generacij UPI

Na Javnem razpisu za sofinanciranje projektov Večgeneracijskih centrov od 2017 do 2022 smo bili za območje Spodnje Savinjske regije izbrani kot partnerji pri izvajanju projekta Večgeneracijskih centrov, skupaj z Andragoškim zavodom Ljudska univerza Velenje in Slovensko filantropijo – P.E. Hiša sadeži družbe Žalec. Prijavitelj in koordinator projekta – poslovodeči partner je Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje, konzorcijski partnerji smo UPI Ljudska univerza Žalec in Slovenska filantropija – P.E. Hiša sadeži družbe Žalec.

Cilj Večgeneracijskega centra (VGC) Planet generacij UPI je povečati socialno vključenost ranljivih ciljnih skupin in različnih oblik družin, izobraževanje ter medkulturno in medgeneracijsko povezovanje.

Ciljne skupine projekta so:

- družine/osebe z nizko delovno intenzivnostjo;
- osebe, zlasti otroci in mladi, ki tvegajo socialno izključenost;
- starejši, zlati tisti iz socialno ogroženih okolij;
- družine, v katerih so bile zaznane slabe starševske kompetence;
- otroci in mladi s posebnimi potrebami;
- migrantski in begunski posamezniki in družine, zlasti otroci in mladi iz teh družin;
- enostarševske družine in invalidi.

V obdobju trajanja projekta, tj. od 1. 1. 2016 do 30. 6. 2022 bo VGC Planet generacij UPI ciljnim skupinam zagotavljal:

- prostor neformalnega druženja,
- informiranje ,
- različne izobraževalne in večgeneracijske vsebine
  - delavnice za socialno aktivacijo,
  - jezikovna pismenost,
  - kariernice,
  - digitalna pismenost,
  - izzivi sodobnega starševstva,
  - jezikovne počitnice za osnovnošolce,
  - jezikamo in se igramo,
  - aktivnosti za družine pod pragom revščine.

V projektu VGC Planet generacij UPI smo od 1. 1. 2016 do 30. 8. 2017 vključili 330 udeležencev in zanje izvedli 267 ur.

(4) Družinski center UPI

Dejavnosti, ki se dogajajo v družinskem centru UPI, prispevajo k lažjemu usklajevanju poklicnega, družinskega in zasebnega življenja, h krepitvi enakih možnosti žensk in moških, so (več)generacijsko povezane in stremijo k večji integraciji tako posameznikov kot družin. Veliko nam pomenijo medkulturno/medgeneracijsko druženje, krepitev in prenos znanj, vrednot ter izkušenj.

V centru organiziramo počitniške aktivnosti za osnovnošolce, občasno varstvo otrok, motivacijske delavnice za otroke in mladostnike ter druge delavnice za vse člane družine – za predšolske in šolske otroke, starše in stare starše. Vse aktivnosti so za udeležence BREZPLAČNE, saj jih sofinancira Občina Žalec.

V projektu Družinski center UPI smo od 1. 7. 2015 do 30. 6. 2016 izvedli 94 ur za 83 udeležencev.

(5) Erasmus + KA1 mobilnost posameznikov: Projekt Učne metode prihodnosti za več vseživljenjskega učenja

Od 1. 6. 2016 do 31. 5. 2017 smo izvedli projekt »Učne metode prihodnosti za več vseživljenjskega učenja«, ki je potekal v okviru programa Erasmus +, izobraževanje odraslih, učna mobilnost posameznikov. Šlo je za enoletni projekt, v okviru katerega smo izboljšali kompetence zaposlenih, pridobili nova znanja ter izvedli 8 mobilnosti, v spodnji tabeli pa so prikazene tiste, ki so časovno potekale v šolskem letu 2016/2017.

V okviru projekta Učne metode prihodnosti za več vseživljenjskega učenja se je 5 zaposlenih in 2

zunanji sodelavki udeležilo mednarodnih usposabljanj in zgledovalnega obiska. S projektom smo nadaljevali vizijo, ki smo jo začrtali leta 2014, tj. posodobitev organizacije v smislu učnih metod in vsebin, njene internacionalizacije in večje usposobljenosti ključnih kadrov. Trajnostni razvoj in globalno državljanstvo, uvajanje digitalne komponente v jezikovno izobraževanje, inovativne učne metode v neformalnem izobraževanju, dobre prakse pri delu z migranti, vodstvene kompetence - to so bile teme usposabljanj, ki so bile tokrat za nas najbolj pomembne.

Poleg bogatega strokovnega znanja so udeleženke skozi druženje s kolegi iz vse Evrope reflektirale o svojem delu, izmenjale izkušnje in izzive ter okrepile svoje jezikovne, socialne in medkulturne kompetence. Po besedah udeleženk so takšna usposabljanja zelo pomembna tako za njihovo strokovno kot tudi osebnostno rast, saj delovanje v mednarodnem timu da posamezniku dodatno energijo, zagon in samozavest.

Učinki mobilnosti se kažejo na več ravneh. Udeleženke so pridobila znanja in orodja, ki so jih in jih bodo še vnesle v poučevanje oz. delo znašimi udeleženci, s čimer bomo osvežili učne vsebine in metode poučevanja na ravni organizacije. To smo in bomo še storili s prenosom znanja na učitelje v naših programih. Z izvedbo predstavitev mobilnosti smo učinek širili med sodelavce, ki se mobilnosti niso udeležili, ter izkušnje in znanje delili z učitelji v naših programih. Lokalno in nacionalno okolje smo o rezultatih mobilnosti informirali v okviru društev in zvez, katerih člani smo, preko spletne strani www.upi.si, naše Facebook strani, portala Epale, novičko smo objavili v e-novičkah Andragoškega centra Slovenije ter izvedli mednarodni webinar o metodi kombiniranega učenja v okviru organizacije European Digital Learning Network. Nove učne vsebine in metode so že izkusili naši udeleženci, kot so udeleženci jezikovnih tečajev, brezposelni (kariernice), priseljenci (organizacija delavnic za priseljenke v okviru središča za samostojno učenje), obiskovalci Tedna vseživljenjskega učenja in Tedna trajnostnega razvoja ter tudi naši predavatelji, saj smo zanje v avgustu 2017 organizirali posebno delavnico.

(6) Erasmus + KA2 strateška partnerstva

Projekt Vloge in kompetence prostovoljcev na področju jezikovnega izobraževanja migrantov (Working with Volunteers in Migrant Language Education: roles and Competences – VIME)

V projektu VIME so v središču pozornosti prostovoljci, ki se vključujejo v jezikovno izobraževanje priseljencev in tako pomenijo dodano vrednost v procesih učenja jezika. Eden od ciljev projekta je prepoznati različne vloge, ki jih lahko imajo prostovoljci, ki priseljencem pomagajo pri učenju jezika, vključevanju v družbo in aktivnem državljanstvu (na primer kot izvajalci učne pomoči, spremljevalci, pomočniki učiteljev jezika). V projektu sodeluje 8 partnerskih organizacij iz 4 držav.

20. 4. 2017 smo v Žalcu organizirali 1. promocijski dogodek v okviru projekta, na katerem smo predstavili obstoječe stanje na omenjenem področju v Sloveniji, na Danskem in Nizozemskem ter v Veliki Britaniji, predstaviti osnutek modela za vključevanje prostovoljcev v jezikovno izobraževanje priseljencev, ki je nastal na podlagi intervjujev z učitelji slovenščine, prostovoljci, priseljenci, izvajalci izobraževanja ter odločevalci na področju jezikovnega izobraževanja v štirih evropskih državah, in dopolnili ter nadgradili predstavljeni model skozi razpravo in ob povratni informaciji sodelujočih. Oktobra 2016 smo se v Ljubljani udeležili 1. partnerskega sestanka, maja 2017 pa 2. sestanka na Danskem.

(7) Erasmus + KA2 strateška partnerstva

Projekt Večgeneracijsko sodelovanje in izmenjava znanj s področja podjetništva (Be the change)

Namen projekta je povezati starejše podjetnike z mladimi in tako krepiti podjetniške kompetence mladih ter omogočiti prenos medgeneracijskih znanj, izkušenj in vrednot. V projektu sodelujemo s partnerji iz Italije, Madžarske, Nemčije in Malte.

V preteklem šolskem letu smo v projektu izvedli naslednje aktivnosti:

- med mladimi smo izvedli manjšo raziskavo, kakšna znanja in kompetence že imajo in kakšna bi potrebovali, če bi se podajali na podjetniško pot;
- zbrali smo primere dobrih praks iz vseh sodelujočih držav;
- pripravili nacionalno in evropsko poročilo ter
- realizirali 2 partnerska sestanka – novembra v Anconi (Italija) in aprila v Budimpešti (Madžarska).

(8) Teden vseživljenjskega učenja

V projekt Tedna vseživljenjskega učenja se vključujemo že od vsega začetka, in sicer ne samo kot izvajalci prireditev, pač pa tudi kot območni koordinator. To pomeni, da v našem širšem okolju delujemo kot pobudniki, usmerjevalci in usklajevalci dejavnosti za projekt TVU. Projekt TVU je letos potekal od 12. do 21. maja, v razširjenem terminu pa od 12. maja do 30. junija. V šolskem letu 2016/17 smo povezali 83 partnerskih organizacij v spodnji Savinjski dolini in skupaj izvedli 169 brezplačnih dogodkov, delavnic, in prireditev. Teh dogodkov se je udeležilo skupno 6.175 obiskovalcev.

Še posebej ponosni smo na Parado učenja 2017, ki je med seboj združila kar 47 različnih organizacij. Kot vsako leto, smo se tudi tokrat potrudili, da smo h sodelovanju privabili vse generacije in obiskovalcem ponudili širok izbor aktivnosti (od izobraževalnih do gibalnih delavnic).

Tabela 10: Realizacija vseh izobraževalnih oblik in dejavnosti v podporo učenju v šol. letu 2016/17

Naziv izobraževalne oblike	Št. ur	Št. udeležencev
Programi za pridobitev formalne izobrazbe	4694	173
Programi splošnega izobraževanja in projekti (ESS TPK, ZIP)	3200	665
Svetovanje in druge dejavnosti v podporo učenju	6165	5024
Projekti (ESS Svetovanje zaposlenim v Savinjski regiji, ESS Večgeneracijski center Planet generacij UPI, Družinski center UPI)	6249	1365
SKUPAJ	**20308**	**7227**

Tabela 11: Primerjava realizacije izobraževalnih programov po letih

	Št. oblik/odd.		Št. ur		Št. udeležencev	
	2015/16	**2016/17**	**2015/16**	**2016/17**	**2015/16**	**2016/17**
Programi za pridobitev izobrazbe – OŠO	2	1	547	452	16	14
Programi za pridobitev izobrazbe – izredno izobraževanje	9	10	3115	4242	140	159
Programi splošnega izobraževanja in usposabljanja ter projektne aktivnosti	97	61	5571	3200	1200	665
Dejavnosti v podporo učenju	4	4	6315	5002	2295	2905
SKUPAJ – izobraževalne oblike	**112**	**76**	**15548**	**12896**	**3651**	**3743**

**Op. Razlika zaradi TVU 2015 , ko smo obeleževali 20-letnico TVU*

Tabela 12: Primerjava realizacije svetovalnih dejavnosti po letih:

	Št. storitev		Št. svetovalnih ur		Št. svetovancev	
	2015/16	**2016/17**	**2015/16**	**2016/17**	**2015/16**	**2016/17**
ISIO	632	507	1165	1163	439	467
Karierni kot.	1667	1652	-	-	1667	1652
Svetovanje BO	-	-	2206	-	566	-
SKUPAJ svetovanje	**2299**	**2159**	**3371**	**1163**	**2672**	**2119**

Tabela 13: Primerjava med načrtovanimi in realiziranimi kazalniki izobraževalnih programov v šolskem letu 2016/17

	Št. ur			Št. udeležencev		
	Plan 2016/17	Realizacija 2016/17	Indeks	Plan 2016/17	Realizacija 2016/17	Indeks
I. Formalno izobraževanje	**4789**	**4694**	**0,98**	**216**	**230**	**1,06**
Osnovna šola za odrasle	547	452	0,82	16	14	0,88
Srednješolski programi	4242	4242	1	140	159	1,14
Preverjanja SŠ programi (matura, zaključni izpit)				60	57	0,95
II. Splošno izobraževanje in usposabljanje, ZIP	**1747**	**2130**	**1,2**	**389**	**454**	**1,2**
III. Svetovanje in dejavnosti v podporo učenju	**6590**	**6165**	**0,94**	**1950**	**5024**	**2,6**
IV. Projekti (ESS, DC)	**5000**	**6249**	**1,2**	**1000**	**1365**	**1,4**
SKUPAJ	**18126**	**19238**	**1,1**	**3555**	**7073**	**1,9**

Statistika celotne realizacije izobraževalnih programov na UPI – ljudski univerzi v šolskem letu 2016/17 nam torej pove, da se je pri nas v tem šolskem letu v različne izobraževalne oblike in svetovanje vključevalo **7073 udeležencev**, opravili pa smo **19238 izobraževalnih in svetovalnih ur**. Iz tabele 13 pa je tudi razvidno, da smo svoje delo skrbno načrtovali in dobro opravili, saj smo načrtovane kazalnike v skupnem presegli.

Vpis v programe za pridobitev izobrazbe se je v zadnjih leti stabiliziral in z vpisom smo lahko zelo zadovoljni, saj je konkurenca in ponudba na tem področju je iz leta v leto večja. Pri izvajanju programov dajemo velik poudarek kakovostni izvedbi izobraževalnih programov, vsestranski svetovalni in učni podpori našim udeležencem ter skrbni izbiri kakovostnih pedagoških sodelavcev – predavateljev.

V tečajnih oblikah in usposabljanjih je sicer vedno manj udeležencev, ki bi bili sami zmožni financirati jezikovne ali računalniške tečaje, zato pa se jih toliko več vključi v naše brezplačne programe, ki jih izvajamo v okviru projektov, za katere smo bili uspešni na javnih razpisih in ki se sofinancirajo iz različnih virov (ESS, MIZŠ, MNZ, MDDSZEM).

Večina uporabnikov naših storitev prihaja iz spodnje Savinjske doline (67%), ostali (33%) pa so iz širše Savinjske in tudi ostalih regij, kar je razvidno iz spodnje preglednice.

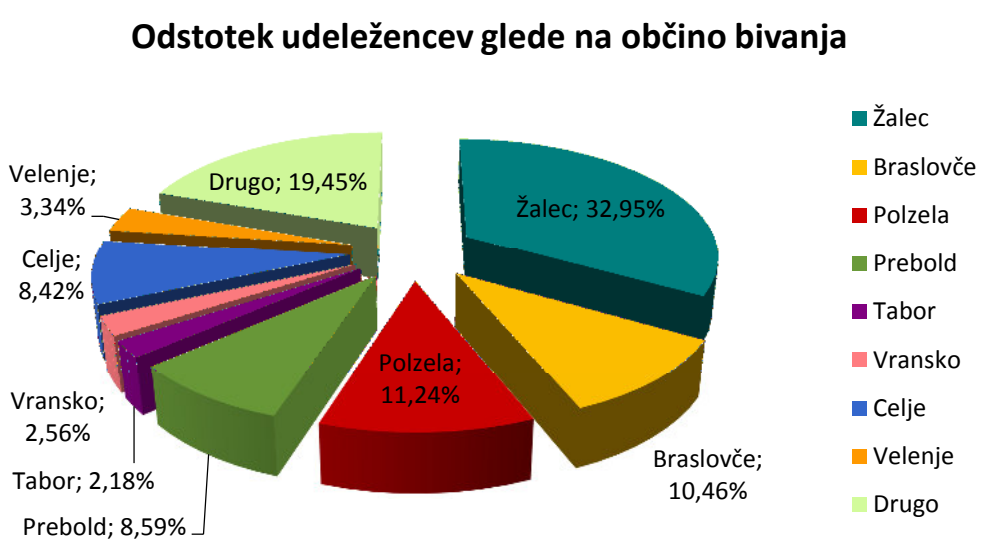
Tabela 14: Udeleženci izobraževalnih in svetovalnih oblik v šol. l. 2016/17 po občinah

Program	Občine									
	ŽA	BR	PO	PR	TB	VR	CE	VE	Drugo [2]	Skupaj
Osnovna šola za odrasle	8		1	1			1			**11**
Srednješolski programi	41	15	8	2		3	17	8	45	**143**
Jezikovni tečaji	63	5	9	7		3	68	33	102	**293**
Splošni tečaji in delavnice	87	7	4	8	2	3	13	1	20	**145**
ESS Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih v Savinjski regiji	32	17	19	15	5	8	15	3	82	**204**
ESS Večgeneracijski center Planet generacij UPI	54	5	4		1		3		3	**73**
Karierni kotiček	583	237	263	204	53	49	77	34	151	**1652**
ISIO	99	21	22	15	3	9	53	19	168	**414** [1]
SKUPAJ	**967**	**307**	**330**	**252**	**64**	**75**	**247**	**98**	**571**	**2935**
DELEŽ (%)	32,95	10,46	11,24	8,59	2,18	2,56	8,42	3,34	19,45	**100**

Vir: aplikacija Snipi glede na razpoložljive podatke o kraju bivanja.

(1) Vir ISIO, aplikacija SDSS glede na razpoložljive podatke o kraju bivanja.

(2) Drugo: Dobrna, Gornji Grad, Slovenske Konjice, Trbovlje, Ljubljana, Maribor, Slovenj Gradec, Ljubno, Šoštanj, Vojnik, Zreče, Šentjur pri Celju; Šmarje pri Jelšah, Mozirje, Laško



TEČAJI IN DELAVNICE V OBČINAH SOUSTANOVITELJICAH

Tečaji in delavnice, ki smo jih izvajali v okviru izobraževalnih programov UPI in projektov in so bili občanom na voljo brezplačno, smo ponudili v vseh občinah ustanoviteljicah UPI, in sicer:

Občina Braslovče:
- izvedba 1 razredne ure za osmošolce OŠ Braslovče v okviru Kariernega kotička (14. 4. 2017);
- izvedba Dneva za trajnostni razvoj v okviru Tedna izobraževanja za trajnostni razvoj (2. 6. 2017);
- izvedba 30-urnega programa jezikovne pismenosti v okviru Večgeneracijskega centra Planet generacij UPI.

Občina Polzela:
- izvedba 1 roditeljskega sestanka za starše in 1 razredne ure za osmošolce OŠ Polzela v okviru Kariernega kotička (4. 5. 2017);
- izvedba 28-urnega programa jezikovne pismenosti v okviru Večgeneracijskega centra Planet generacij UPI.

Občina Prebold:
- izvedba 1 roditeljskega sestanka za starše osmošolcev OŠ Prebold (18. 5. 2017) in 1 razredne ure za osmošolce OŠ Prebold v okviru Kariernega kotička (13. 6. 2017);
- izvedba računalniških uric za starejše v okviru okviru Večgeneracijskega centra Planet generacij UPI.

Občini Tabor, Vransko:
- izvedba 28-urnega programa jezikovne pismenosti v okviru Večgeneracijskega centra Planet generacij UPI;
- izvedba 50-urnega tečaja Učinkovita komunikacija na delovnem mestu v Zavodu Sv Rafaela Vransko v okviru projekta ESS Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih v Savinjski regiji.

Občina Žalec:
- izvedba brezplačnih računalniških delavnic v okviru Središča za samostojno učenje;
- izvedba študijskih krožkov (Glave na prepihu, Naša melodija Od Slaka do Plestenjaka, Domača drogerija, Dve stoletji keramike v Libojah);
- izvedba brezplačnih dejavnosti v okviru projekta Večgeneracijski center Planet generacij UPI in Družinski center UPI (računalniški tečaj Uporaba pametnih telefonov, delavnice za izboljšanje komunikacije v družini; organizirano varstvo otrok med jesenskimi, zimskimi in poletnimi počitnicami; poletna in zimska jezikovna šola; program Tuji jeziki malo drugače, ki smo ga izvajali v vseh enotah Žalskih vrtcev; večeri za starše; delavnice medgeneracijskega učenja; športne aktivnosti v času zimskih počitnic za otroke v Dnevnem centru Podmornica);
- v okviru Kariernega kotička sta bili izvedeni: 2 razredni uri za osmošolce I. OŠ Žalec (21. in 22. 6. 2017), 2 razredni uri za osmošolce (11. in 23. 5. 2017) in 1 razredna ura za devetošolce (16. 10. 2017) OŠ Griže, 1 roditeljski sestanek in 1 razredna ura za osmošolce OŠ Petrovče (14. 11. 2017), 1 razredna ura za osmošolce OŠ Šempeter (13. 4. 2017);
- pod okriljem organizacije Donna Evropa smo v Žalcu organizirali dogodek »Rožnate pletenine 2017«;
- ob svetovnem dnevu Alzheimerjeve bolezni smo v sodelovanju z Medobčinsko splošno knjižnico Žalec organizirali »Sprehod za spomin«;
- v okviru Večgeneracijskega centra Planet generacij UPI smo organizirali predavanje Mihe Kramlija z naslovom »Radosti in pasti sodobne tehnologije«, ki je potekalo v Domu II. slovenskega tabora Žalec.

8. REALIZACIJA CILJEV IN NALOG V LETU 2017 NA PODROČJU PROJEKTNEGA DELA IN OSTALIH DEJAVNOSTI

Izvajanje projektov oziroma prijave na razpise predstavljajo velik izziv za naš zavod, hkrati pa tudi stalno aktivnost, ki omogoča nove priložnosti in s katero prebivalcem lokalnega okolja omogočamo **brezplačno pridobivanje najrazličnejših znanj** in **vključevanje v programe vseživljenjskega učenja**. Ocenjujemo, da smo na tem področju zelo uspešni, kar smo dokazali s številnimi uspešno izvedenimi projekti v preteklosti in tudi z izvajanjem projektov v letu 2017. Med njimi bi zlasti izpostavili 3 velike ESS projekte: Svetovanje zaposlenim v Savinjski regiji 2016-2022, Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc v Savinjski regiji ter Večgeneracijski center Planet generacij UPI ter kar 7 mednarodnih projektov Erasmus+. Pri prvih dveh ESS projektih je potrebno izpostaviti, da **smo nosilci projektnih konzorcijev**, kar pomeni, da koordiniramo in usmerjamo delo večih konzorcijskih partnerjev v regiji. Prav tako smo nosilni partner mednarodnega Erasmus+ projekta Quality Blended Learning.

Ob koncu leta smo bili uspešni tudi kot konzorcijski partner pri prijavi na razpis MDDSZEM za izvajanje Večgeneracijskega centra v regiji za obdobje od leta 2017 do 2022.
UPI – ljudska univerza Žalec posebno skrb pri izvajanju izobraževalne dejavnosti, zlasti pa pri načrtovanju projektnih aktivnosti, namenja ranljivim ciljnim skupinam, in sicer:

- brezposelnim (nudimo jim brezplačno izobraževanje, svetovanje in učno pomoč),
- migrantom (izvedba brezplačnih tečajev slovenskega jezika in javnoveljavnega izpita v okviru projekta Začetna integracija priseljencev, pomoč otrokom migrantom prr domačih nalogah in učenju), in
- starejšim (izvedba brezplačnih računalniških in drugih delavnic medgeneracijskega učenja).

Št.	Naziv projekta po razpisu	Vir financiranja	Obdobje izvajanja	Vsebina	Izvedene aktivnosti v letu 2017
1.	**ESS Svetovanje zaposlenim v Savinjski regiji 2016 - 2022**	ESS, MIZŠ	17.6.2016 do 31.3.2022	Namen projekta je povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Glavne aktivnosti projekta so: analiza potreb po izobraževanju in razvoju kariere, izdelava načrta izobraževanja in razvoja kariere, izdelava portfolija, izvajanje postopkov ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja; usmerjanje k vpisu	V okviru projekta smo opravili 3441 svetovalnih ur za 117 svetovancev.

				v izobraževanje, usposabljanje, potrjevanje kvalifikacij,….; sodelovanje s ključnimi deležniki na ravni statistične regije. Projekt je namenjen vsem zaposlenim, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, zaradi potreb na trgu dela in delovnem mestu	
2.	**ESS Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc v Savinjski regiji**	ESS, MIZŠ	17.6.2016 – 31.3.2019	V okviru projekta izvajamo različne izobraževalne programe s področja računalništva, komunikacije, zdravja na delovnem mestu, priprav na nacionalne poklicne kvalifikacije, UŽU programov za zaposlene, ki so nižje izobraženi (manj kot štiri letna srednja šola oziroma ISCED 1-2) in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let.	Izvedli smo 20 izobraževalnih oblik, 1070 izobraževalnih ur in v različne izobraževalne programe vključili 211 zaposlenih. Okrepili smo sodelovanje s podjetji (Tehnos, BSH Nazarje, Novem, ECE, Dom upokojencev Polzela in Zavod Svetega Rafaela Vransko).
3.	**ESS Večgeneracijski center Planet generacij UPI**	ESS, MDDSZEM	1.1.2017 – 30.6.2022	Cilj Večgeneracijskega centra (VGC) Planet generacij UPI je povečati socialno vključenost ranljivih ciljnih skupin in različnih oblik družin, izobraževanje ter medkulturno in medgeneracijsko povezovanje. Ciljne skupine projekta so • družine/osebe z nizko delovno intenzivnostjo; • osebe, zlasti otroci in mladi, ki tvegajo	Od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2017 smo v brezplačne aktivnosti vključili 873 udeležencev in zanje izvedli 1.644 ur.

				socialno izključenost; • starejši, zlati tisti iz socialno ogroženih okolij; • družine, v katerih so bile zaznane slabe starševske kompetence; • otroci in mladi s posebnimi potrebami; • migrantski in begunski posamezniki in družine, zlasti otroci in mladi iz teh družin; • enostarševske družine in invalidi.	
4.	**Družinski center UPI**	Občina Žalec	1.1.2017 – 31.12.2017	Dejavnosti, ki se dogajajo v družinskem centru UPI, prispevajo k lažjemu usklajevanju poklicnega, družinskega in zasebnega življenja, h krepitvi enakih možnosti žensk in moških, so (več)generacijsko povezane in stremijo k večji integraciji tako posameznikov kot družin. Veliko nam pomenijo medkulturno/medgeneracijsko druženje, krepitev in prenos znanj, vrednot ter izkušenj.	V okviru projekta smo izvedli 94 ur za 83 udeležencev.
5.	**Koordinator prireditev TVU**	MIZŠ, Občina Žalec	12.5. 2017 – 30.6.2017	Najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Namen TVU je opozarjati na pomembnost in vseprisotnost učenja v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posamezniki v življenju prevzema. Poteka že 22. let.	Povezali smo 83 partnerskih organizacij v spodnji Savinjski dolini in skupaj izvedli 169 brezplačnih dogodkov, delavnic, prireditev…., ki se jih je udeležilo skupno 6175 obiskovalcev.
6.	**Parada učenja – dan učečih se skupnosti 2017**	MIZŠ	17.5.2017	Parada učenja je ena izmed skupnih akcij TVU, katere namen je pripeljati izobraževanje k ljudem, in	Parado učenja je med seboj združila kar 47 različnih

				sicer na zabaven način.	organizacij. Parado učenja pa je skupno obiskalo 250 udeležencev.
7.	**MNZ javno naročilo – začetna integracija priseljencev**	MNZ, Evropski sklad za azil, migracije in vključevanje	1.9.2016 – 31.8.2017	Program ZIP je javnoveljavni program učenja slovenščine, slovenske kulture, zgodovine in družbe. V skladu z javnim naročilom MNZ izvajamo program ZIP za priseljence tako v Žalcu kot tudi v Celju.	Organizirali smo 3 izvedbe programa ZIP, v katere smo vključili 39 udeležencev.
8.	**Erasmus+ K1 (učna mobilnost posameznikov)** **Učne metode prihodnosti za več vseživljenjskega učenja**	CMEPIUS (EU)	Junij 2016 do junij 2017	S projektom smo nadaljevali vizijo, ki smo jo začrtali leta 2014, tj. posodobitev organizacije v smislu učnih metod in vsebin, njene internacionalizacije in večje usposobljenosti ključnih kadrov. Trajnostni razvoj in globalno državljanstvo, uvajanje digitalne komponente v jezikovno izobraževanje, inovativne učne metode v neformalnem izobraževanju, dobre prakse pri delu z migranti, vodstvene kompetence - to so bile teme usposabljanj, ki so bile tokrat za nas najbolj pomembne.	V okviru projekta se je 5 sodelavk UPI Žalec in 1 zunanja sodelavka udeležilo usposabljanj v tujini.
9.	**Erasmus+ K2 (učna partnerstva)** **Projekt Večgeneracijsko sodelovanje in izmenjava znanj s področja podjetništva (Be the change)**	CMEPIUS (EU)	1.11.2016 – 31.10.2018	Namen projekta je povezati starejše podjetnike z mladimi in tako krepiti podjetniške kompetence mladih ter omogočiti prenos medgeneracijskih znanj, izkušenj in vrednot.	Med mladimi smo izvedli raziskavo o tem, kakšna znanja in kompetence že imajo in kakšna bi potrebovali, če bi se podajali na podjetniško pot; zbrali smo primere dobrih praks iz vseh sodelujočih

					držav; pripravili nacionalno in evropsko poročilo, se udeležili 2 partnerskih sestankov (november 2016 Ancona, april 2017 Budimpešta) ter septembra organizirali 3. Partnerski sestanek v Žalcu.
10.	**Erasmus+ K2 (učna partnerstva)** **Projekt Vloge in kompetence prostovoljcev na področju jezikovnega izobraževanja migrantov (Working with Volunteers in Migrant Language Education: roles and Competences, VIME)**	CMEPIUS (EU)	1.10.2016 – 31.9.2018	V projektu VIME so v središču pozornosti prostovoljci, ki se vključujejo v jezikovno izobraževanje priseljencev in tako pomenijo dodano vrednost v procesih učenja jezika. Eden od ciljev projekta je prepoznati različne vloge, ki jih lahko imajo prostovoljci, ki priseljencem pomagajo pri učenju jezika, vključevanju v družbo in aktivnem državljanstvu.	Udeležili smo se 1. partnerskega sestanka v Ljubljani (oktober 2016), 20. 4. 2017 izvedli promocijski dogodek, na katerem smo med drugim predstavili osnutek modela za vključevanje prostovoljcev v jezikovno izobraževanje priseljencev ter se udeležili 2. projektnega sestanka na Danskem (maj 2017).
11.	**Erasmus+ K2 (učna partnerstva)** **Krepitev kompetenc izobraževalcev za bolj kakovostno**	CMEPIUS (EU)	1.11.2017 – 30.10.2019	Projekt, v katerem smo nosilni partner, bomo izvajali s partnerji iz Nemčije, Italije, Grčije, Irske in Španije. Uporaba digitalnih orodij v kombinaciji s klasičnim načinom poučevanja vse bolj prodira tudi v	Organizirali smo 1. Partnerski sestanek v Žalcu (20., 21. 11. 2017).

	uporabo digitalnih orodij v izobraževanju odraslih (Boosting Educators' Competences to do Quality Blended Learning, QUALITY BLENDED LEARNING)			izobraževanje odraslih. Namen projekta je izboljšati kompetence izobraževalcev za bolj sistematično in kvalitetno uvajanje uporabe digitalnih orodij oz. t. i. kombiniranega učenja. V projektu bomo oblikovali praktični priročnik za zaposlene v izobraževanju odraslih za izvajanje kombiniranega učenja in razvili platformo, ki bo v pomoč učiteljem pri izvajanje le-tega.	
12.	**Erasmus+ K2 (učna partnerstva)** **Krepitev kompetenc za odgovorno upravljanje digitalne identitete (DIGIT)**	CMEPIUS (EU)	1.11.2017 – 30.10.2019	Ko pošiljamo e-pošto, naročimo knjigo v spletni trgovini ali objavljamo slike na družbenih omrežjih, rišemo svojo spletno identiteto. V projektu DIGIT bomo preučili vlogo, ki jo ima spletna identiteta na naš vsakdan in na vsakdan naših družin, in razvili orodja, ki bodo v pomoč ne le odraslim, ampak celotni družini pri odgovorni in učinkoviti uporabi interneta in pri upravljanju digitalne identitete. V projektu sodelujemo organizacije iz Italije, Grčije, Belgije, Velike Britanije in Španije.	Udeležili smo se 1. Partnerskega sestanka v Varšavi (27., 28.11.2017).
13.	**Erasmus+ K2 (učna partnerstva)** **Spodbujanje motivacije pri nižje izobraženih udeležencih v izobraževanju odraslih s pomočjo IKT orodij (LEARNERS MOT)**	CMEPIUS (EU)	1.11.2017 – 31.12.2019	V projektu, v katerem sodelujemo s partnerji iz Slovenije, Grčije, Italije, Španije in Cipra, se osredotočamo na razvoj izobraževalnih materialov na področju motivacijskih strategij za nižje izobražene odrasle, ki bodo strokovnim delavcem v pomoč pri motivaciji teh udeležencev za vseživljenjsko učenje.	Udeležili smo se 1. Partnerskega sestanka v Žalcu (30. 11., 1. 12. 2017).
14.	**Erasmus+ K2**	CMEPIUS	1.9.2017 –	Projekt je namenjen	Udeležili smo

	(učna partnerstva) **Krepitev socialne vključenosti priseljencev s spodbujanjem podjetništva (Boosting Social Inclusion of Migrants through Creative Industries, INCREA)**	(EU)	31.8.2019	razvoju izobraževalnega programa, ki bo priseljencem v podporo pri razvijanju jezikovnih, digitalnih ter predvsem podjetniških kompetenc. V njem sodelujemo s partnerji iz Španije, Italije in Grčije in Belgije.	se 1. Partnerskega sestanka v Bruslju (18. 10. 2017).
15.	**Erasmus+ K2 (učna partnerstva)** **Izboljšanje osnovnih veščin in ključnih kompetenc odraslih (Circle of Competences for Community Work with Adults)**	CMEPIUS (EU)	1.10.2017 – 30.9.2019	V projektu želimo izboljšati osnovne veščine in ključne kompetence pri udeležencih v izobraževanju odraslih. Dvajset izbranih predavateljev bo imelo možnost izmenjati izkušnje in primere dobrih praks ter se udeležiti mednarodnega programa usposabljanja, v katerem se bodo naučili s pomočjo izbranih orodij (npr. e-portfolijo) prepoznati predhodno pridobljeno znanje in izkušnje najmanj 80 odraslih iz izbranih sodelujočih držav. V projektu sodelujemo s partnerji iz Italije, Francije in Portugalske.	

9. POMEMBNEJŠI DOGODKI, KI SO ZAZNAMOVALI LETO 2017

JANUAR 2017

Aktivnost	Datum /kraj
Začetek semestralnega vpisa, informativni dan za srednješolske programe	16. 1. 2017, UPI
Andragoški zbor (oblikovanje mnenja v postopku imenovanja direktorja)	25. 1. 2017, UPI
Strokovna ekskurzija zaposlenih – izobraževalni sejem Bett	26. – 29. 1. 2017, London

FEBRUAR 2017

Aktivnost	Datum /kraj
Zimski rok zaključnega izpita in poklicne mature	1. 2. – 17. 2. 2017
Udeležba na mobilnosti posameznikov v okviru Erasmus + K1 (Mihaela Anclin) Education for Sustainable Development	13. – 17. 2. 2017, Grčija
Brezplačno organizirano varstvo otrok (ESS VGC Planet generacij UPI, Družinski center UPI) in počitniške aktivnosti (angleščina, nemščina)	20. 2. – 24. 2. 2017, UPI
Seja sveta zavoda	27. 2. 2017, UPI
Udeležba na mobilnosti posameznikov v okviru Erasmus + K1 (Tina Baloh, Marjana Rogel Peršič) Zgledovalni obisk v organizaciji Internationaal Vrouwen Centrum	28. 2. – 3. 3. 2017, Nizozemska

MAREC 2017

Aktivnost	Datum /kraj
Seja sveta zavoda	
Podelitev spričeval poklicne mature in zaključnega izpita – zimski rok	6. 3. 2017, UPI
Obisk študijske skupine s Finske	7. 3. 2017, UPI
Izpit iz slovenščine na osnovni ravni	15.-16. 3. 2017, UPI
Udeležba na mobilnosti posameznikov v okviru Erasmus + (Franja Centrih, Biserka Neuholt Hlastec)	20. – 25. 3. 2017, Francija
Odbor za kakovost	24. 3. 2017, UPI
Rok prijav na spomladanski rok poklicne in splošne mature	28. 3. 2017, UPI
Seja sveta zavoda (imenovanje direktorja UPI za novo mandatno obdobje)	28. 3. 2017, UPI
Letni posvet o izobraževanju odraslih (MIZŠ)	29. 3. 2017, Ljubljana

APRIL 2017

Aktivnost	Datum /kraj
Udeležba na partnerskem sestanku v okviru Erasmus+ (projekt Be the change)	2. – 5. 4. 2017, Madžarska
Udeležba na mobilnosti posameznikov v okviru Erasmus + (Jasna Križnik): New Participatory Teaching and Learning Methods for Effective Global Citizenship	3.-7.4.2017, Italija
Sodelovanje zaposlenih kot recenzentk v gibanju Mladi raziskovalec, udeležba na zaključni prireditvi	6.4.2017, Griže
Pričetek 5-letnega mandata direktorici Franji Centrih, prof.	6. 4. 2017
Udeležba na mobilnosti posameznikov v okviru Erasmus + K1	9.-15.4.2017, Švedska
Izvedba dvodnevnega regijskega usposabljanja »Le z drugimi smo« Pedagoškega inštituta in ZRC SAZU na UPI	13. in 14. april 2017, UPI
Strokovni posvet v okviru Erasmus + projekta Working with Volunteers in Migrant Language Education: Roles and Competences	20. 4. 2017, Novo Celje
Udeležba na mobilnosti posameznikov v okviru Erasmus + (Biserka Neuholt Hlastec): The Power Of Non-Formal Learning	22.4. – 28. 4. 2017, Portugalska

MAJ 2017

Aktivnost	Datum /kraj
Esej na splošni maturi	4. 5. 2017, UPI
Udeležba na 2. partnerskem sestanku v okviru Erasmus+ projekta Working with Volunteers in Migrant Language Education: Roles and Competences)	8. - 9. 5. 2017, Danska
Teden vseživljenjskega učenja 2017	12. 5. – 30. 6. 2017; Občina Žalec in spodnja Savinjska dolina
Nacionalno odprtje TVU-ja 2017 in podelitve priznanj ACS	12. 5. 2017, Trbovlje
Odbor za kakovost (ISO 9001)	15. 5. 2017, UPI
Parada učenja na Podeželski tržnici v Žalcu	17. 5. 2017, Žalec
Udeležba na konferenci za razvoj kadrov (strokovne delavke)	24. in 25. 5. 2017, Laško
Začetek spomladanskega roka poklicne in splošne mature ter zaključnega izpita	27. 5. 2017, UPI
Teden izobraževanja za trajnostni razvoj	30. 5. – 5. 6. 2017
Izpit iz slovenščine na osnovni ravni	31. 5. – 1. 6. 2017

JUNIJ 2017

Aktivnost	Datum /kraj
Konferenca ZISS Povezani gradimo skupnost (aktivna udeležba UPI Žalec – Franja Centrih, Biserka Neuholt Hlastec)	6., 7. 6. 2017, Rimske Terme
Državni izpit iz angleščine za odrasle	9. 6. 2017, UPI
Epale zajtrk	13.6.2017, UPI

Vodstveni pregled (ISO 9001)	13. – 16. 6. 2017, UPI
Začetek predčasnega vpisa v programe srednješolskega izobraževanja	15. 6. 2016, UPI
Seja sveta zavoda	20. 6. 2017, UPI
Udeležba na karavani študijskih krožkov	22. 6. 2017, Idrija
Prireditev ob zaključku obnovitvenih del na zgradbi UPI	22. 6. 2017, UPI
Zunanja presoja po standardu ISO 9001:2015 (1. del)	23. 6. 2017, UPI
Sodelovanje z občino Žalec na tekmovanju Entente Florale Europe 2017	27. 6. 2017, Podeželska tržnica Žalec

JULIJ 2017

Aktivnost	Datum /kraj
Podelitev spričeval poklicne mature in zaključnega izpita, andragoški zbor	5. 7. 2017, Hotel Žalec
Podelitev spričeval splošne mature	11. 7. 2017, UPI
Zaključek predčasnega vpisa v programe srednješolskega izobraževanja	31. 7. 2017, UPI

AVGUST 2017

Aktivnost	Datum /kraj
Začetek rednega vpisa v srednješolske programe	21. 8. 2017, UPI
Začetek jesenskega roka poklicne in splošne mature ter zaključnega izpita	25. 8. 2017, UPI
Izobraževanje za učitelje z naslovom Inovativne učne metode v izobraževanju odraslih (izvajalec UPI: Biserka Neuholt Hlastec, Tina Baloh)	28. 8. 2017, UPI
Brezplačno organizirano varstvo otrok (ESS VGC Planet generacij UPI, Družinski center UPI)	28. 8. – 31. 8. 2017, UPI

SEPTEMBER 2017

Aktivnost	Datum /kraj
Ekskurzija udeležencev programa UŽU Izzivi podeželja v Avstrijo (ESS TPK)	2. 9. 2017, Avstrija
Izdaja Kataloga izobraževanja in drugih dejavnosti 2017/2018	4. 9. 2017
11. razvojna konferenca UPI – ljudske univerze Žalec	5. 9. 2017, Gotovlje
Izvedba informativnega dneva – srednješolsko področje	6. 9. 2017, UPI
Izvedba informativnega dneva za osnovno šolo za odrasle	6. 9. 2017, UPI
2-dnevna strokovna delavnica promocije zdravja za zaposlene (ZISS)	7. in 8. 9. 2017, Tolmin
Podelitev spričeval poklicne mature in zaključnega izpita	8. 9. 2017, UPI
Zunanja presoja kakovosti po standardu ISO 9001:2015 (2. del)	14. 9. 2017, UPI
Informativni dan Glasbena šola za odrasle	14. 9. 2017
Podelitev spričeval splošne mature	15. 9. 2017, UPI
Uvodna razredna ura za vse srednješolske programe	20. 9. 2017, UPI
Začetek predavanj – srednješolsko področje	25. 9. 2017, UPI
Dnevi slovenskih svetovalnih središč	27. – 29. 9. 2017, Celje, Žalec
Sodelovanje v oddaji na VTV Dobro jutro v promocijske namene	27. 9. 2017

Organizacija 3. partnerskega sestanka v okviru projekta Be the change	28. in 29. 9. 2017, UPI
Izpit iz slovenščine na osnovni ravni	27. 9.-28. 9. 2017, UPI

OKTOBER 2017

Aktivnost	Datum /kraj
Pričetki tečajev (aerobika, vadba za fit hrbtenico, joga)	1.10.2016, UPI
Predavanje Mihe Kramlija v dvorani II. slovenskega tabora v Žalcu v okviru ESS VGC Planet generacij UPI	4. 10. 2017, Žalec
Andragoški zbor	5. 10. 2017, UPI
Začetek jezikovnih tečajev	8.10.2016, UPI
Pričetek predavanj v programu osnovna šola za odrasle	123. 10. 2017, UPI
Letna konferenca mreže D-Learn v Bruslju	19. 10. 2017, Belgija
Oblikovanje regijskega strateškega sveta ISIO	24. 10. 2017, UPI
Brezplačna delavnica na temo kodiranja (Družinski center UPI)	25. 10. 2017, UPI
Udeležba na 3. partnerskem sestanku v okviru Erasmus+ projekta Working with Volunteers in Migrant Language Education: Roles and Competences)	26. 10.-27. 10. 2017, London

NOVEMBER 2017

Aktivnost	Datum /kraj
Udeležba na pripravljalnem sestanku TVU 2018	7. 11. 2017, ACS
Zgledovalni obisk LUNG	8.11.2017, UPI
Udeležba na kontaktnem seminarju v organizaciji Cmepius (Marjana Rogel Peršič)	12. – 17. 11. 2017, Finska
Izvedba 1. partnerskega sestanka v okviru Erasmus+ mednarodnega projekta Quality Blended Learning	20. 11.-21. 11. 2017, UPI
Izpitni rok iz slovenščine na osnovni ravni	23. 11.-24. 11. 2017, UPI
Udeležba na regijskem srečanju podjetnikov	23. 11. 2017, Velenje
Letni posvet IO	28. 11. 2017, Ljubljana
1. partnerski sestanek Erasmus+ DIGIT	27. – 28. 11. 2017, Varšava
Organizacija 1. mednarodnega partnerskega sestanka Erasmus+ LearnersMot	30. 11., 1. 12. 2017, UPI

DECEMBER 2017

Aktivnost	Datum /kraj
Rok prijave na zimski rok mature	3. 12. 2017, UPI
Udeležba na srečanju mreže DLearn in mednarodni konferenci v Bruslju	11. – 13. 12. 2016, Belgija
Novoletni andragoški zbor	14. 12. 2017, Braslovče
Novoletna čajanka za udeležence	19. 12. 2017, UPI
Seja sveta zavoda	21. 12. 2017, UPI

10. POMEMBNEJŠI DOSEŽKI ZAVODA V LETU 2017

V letu 2017 smo bili zlasti uspešni pri naslednjih zastavljenih nalogah in ciljih:

- ✓ izvedli smo projekt obnove fasade šole in telovadnice ter ureditev okolice;
- ✓ izvedli smo vse načrtovane izobraževalne oblike tako v programih formalnega kot tudi v programih neformalnega izobraževanja;
- ✓ na področju izrednega izobraževanja smo dosegli zastavljene cilje, pri čemer smo uresničevali načela individualnega dela in spremljanje vsakega posameznika izobraževanja odraslih posebej s ciljem čim bolj uspešnega zaključka izobraževanja (priprava in spremljanje OIN);
- ✓ na področju svetovanja in drugih dejavnosti v podporo učenju smo uspešno izvajali vse redne aktivnosti svetovanja za izobraževanje in poklicno kariero (ISIO, Karierni kotiček) ter druge dejavnosti v podporo izobraževanju odraslih (SSU, TVU, Parada učenja, učna pomoč, Borza znanja) ter dosegali zastavljene kazalnike;
- ✓ uspešno smo izvajali oba večletna ESS projekta, in sicer Svetovanje zaposlenim v Savinjski regiji 2016-2022 in Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih v Savinjski regiji 2016-2019;
- ✓ januarja 2017 smo pričeli z izvajanjem 5-letnega ESS projekta Večgeneracijski center Planet generacij UPI;
- ✓ uspešno smo izvajali program Začetna integracija priseljencev (razpis MNZ) v Celju in Žalcu;
- ✓ uspešno smo izvajali projekt Družinski center UPI, ki ga sofinancira Občina Žalec;
- ✓ izjemno uspešni smo bili na področju prijav Erasmus+ projektov, saj je bil odobren naš projekt strateškega partnerstva, poleg tega pa smo kot partnerji vključeni v še 4 nove projekte strateškega partnerstva.

  Odobreni projekti:
  - Boosting Educators' Competences to do Quality Blended Learning – izboljšanje kompetenc zaposlenih v izobraževanju odraslih za učinkovito izvajanje kombiniranega učenja (kombinacija tradicionalnega načina učenja in uporabe digitalnih orodij) – smo nosilec projekta
  - DIGIT – naša digitalna identiteta in kako jo lahko učinkovito in odgovorno upravljamo;
  - How to Trigger Primary Motivation for Learning in Low Educated Adults Using ICT Tools – spodbujanje motivacije pri nižje izobraženih udeležencih v izobraževanju odraslih s pomočjo IKT orodij;
  - Boosting Social Inclusion of Migrants through Creative Industries – krepitev vključevanja priseljencev v družbo s spodbujanjem podjetništva;
  - Circle of Competences for Community Work with adults.

  Projekta Erasmus+ v izvajanju:
  - Be the Change - večgeneracijsko sodelovanje in izmenjava znanj s področja podjetništva;
  - Volunteers in migrants language education: roles and competences - vloge in kompetence prostovoljcev pri jezikovnem izobraževanju za priseljence.
- ✓ udeležencem smo ponudili številne različne oblike brezplačnih dejavnosti in programov (6 študijskih krožkov, delavnice v času Tedna vseživljenjskega učenja in Tedna izobraževanja za trajnostni razvoj Središče za samostojno učenje, učna pomoč, delavnice v okviru Borze znanja);
- ✓ uspešni smo bili na razpisu za izvajanje programa javnih del (3 zaposlitve);
- ✓ uspešno smo izvedli izpite iz slovenskega jezika na osnovni ravni (4 redni izpitni roki);
- ✓ organizirali smo izpit Državnega izpitnega centra iz tujih jezikov za odrasle (angleščina);
- ✓ bili smo regijski koordinator Tedna vseživljenjskega učenja 2017 in izvajalec številnih prireditev;
- ✓ izvedli smo Parado učenja 2017;
- ✓ kar dvakrat smo izvedli Teden izobraževanja za trajnostni razvoj (novembra in maja-junija), ki smo ga pripravili skupaj z združenjem ZISS in v katerem preko različnih dogodkov in delavnic ozaveščamo o pomenu trajnostnega razvoja;

- ✓ uspešno smo zaključili projekt Erasmus+ Nove učne metode za več vseživljenjskega učenja, v okviru katerega smo izvedli 8 mobilnosti za 5 zaposlenih;
- ✓ sodelovali smo v projektu Erasmus+ Z izobraževanjem nad demenco – Osveščanje. Zaznavanje. Zaviranje. (Ključni ukrep 1 - individualna mobilnost v izobraževanju odraslih). Koordinator projekta je bila Ljudska univerza Kranj;
- ✓ skrbeli smo za usposabljanje zaposlenih s področja zdravja na delovnem mestu (posvet ZISS v septembru 2016) in s področja uporabe digitalnih metod pri poučevanju odraslih (Bett London 26.-29.1.2017);
- ✓ sistematično smo skrbeli za kakovost izvedbe programov, predvsem z zagotavljanjem strokovnosti in fleksibilnosti predavateljev, s poudarkom na sodobnih metodah učenja, na medsebojni komunikaciji in dobrih odnosih z udeleženci ter skrbeli za kakovost našega dela na vseh področjih, in sicer:
  - izvedli smo delavnico za predavatelje na temo uporabe neformalnih učnih metod (28. 8. 2017);
  - vzdrževali in nadgrajevali smo uvedene sisteme kakovosti: ISO 9001, POKI ter model samoevalvacije kakovosti v svetovalnem središču, svetovalka za kakovost se je vključevala v aktivnosti na področju kakovosti tako na UPI – LU Žalec kot tudi v skupnih akcijah nacionalne mreže svetovalcev za kakovost;
  - izvedli smo 11. razvojno konferenco UPI;
  - analize anket udeležencev, ki jih izvajamo po posameznih področjih dela, kažejo na to, da so udeleženci na splošno v vseh programih zelo zadovoljni z našim delom;
  - 9. 9. 2016 smo uspešno prestali zunanjo presojo in z novim Poslovnikom kakovosti prešli na standard ISO 9001:2015;
- ✓ izvedli smo samoevalvacijo s področja merjenja rezultatov in učinkov izobraževanja;
- ✓ poslovali smo z lastnimi finančnimi sredstvi;
- ✓ obveznosti smo tekoče poravnavali.

11. KAKOVOST

Na UPI – ljudski univerzi Žalec se zavedamo odgovornosti za kakovost izobraževanja odraslih in imamo v zvezi s kakovostjo zastavljene naslednje cilje:

- premišljeno načrtovanje in izvajanje ter evalvacija celotnega izobraževalnega procesa;
- ponudba kakovostnih, raznovrstnih, aktualnih izobraževalnih programov in svetovanja za odrasle ob upoštevanju posebnosti in potreb lokalnega okolja;
- zagotavljanje in stalno izboljševanje kakovosti naših storitev;
- skrb za stalen profesionalni razvoj zaposlenih in zunanjih sodelavcev ter vpeljevanje novih pristopov ter tehnologij;
- prijazen pristop do udeležencev in prilagajanje potrebam posameznikov;
- spodbujanje sodelovanja s partnerskimi organizacijami ter izmenjavanje izkušenj in dobrih praks.

Cilje uresničujemo z zagotavljanjem naših standardov kakovosti, ki jih v okviru nenehnega prizadevanja za izboljševanje našega dela in storitev ter zadovoljstva udeležencev upoštevamo pri svojem delu:

Organizacija in upravljanje v skladu s standardom ISO 9001:2015

Zavezanost k sistemu kakovosti ISO 9001 je strateška odločitev zavoda že od leta 2000 dalje. Sistem kakovosti nas zavezuje k učinkovitemu obvladovanju organizacije in vseh njenih procesov, h kakovostni izvedbi izobraževalnih programov, k nenehni skrbi za zadovoljstvo naših udeležencev ter k stalnemu izboljševanju in razvoju.

V okviru sprejetega poslovnika kakovosti so za nas zlasti pomembni razumevanje organizacije in njenih notranjih/zunanjih vprašanj, razumevanje potreb in pričakovanj zainteresiranih strani, procesni pristop k izvajanju aktivnosti, načrtovanje na podlagi plana tveganj, proces nenehnih izboljšav, spremljanje zadovoljstva deležnikov (udeležencev, zaposlenih) ter zagotavljanje izvajanja statističnih postopkov obvladovanja kakovosti. Z nenehno nadgradnjo in razvojem sistema kakovosti stopamo po poti ustvarjanja pozitivnega in proaktivnega vzdušja ter dobrih in funkcionalnih odnosov tako med zaposlenimi kot med uporabniki naših storitev.

K vzdrževanju sistema kakovosti pristopamo sistematično, z letnimi plani aktivnosti, ki obsegajo notranje presoje in zunanjo presojo, odbore za kakovost ter druge aktivnosti. Vsako leto je vzdrževanje kakovosti po standardu ISO presojano s strani zunanje pooblaščene organizacije. 14. 9. 2017 smo uspešno prestali zunanjo presojo kakovosti po standardih ISO s strani Slovenskega inštituta za kakovost in meroslovje ter tako uspešno prešli na standard 9001:2015.

POKI – Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje

Z uvedbo samoevalvacijskega modela POKI - Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje (projekt Andragoškega centra Slovenije) – smo vsebinsko nadgradili uvedeni sistem kakovosti po standardu ISO. V projektu smo izdelali samoevalvacijski načrt in samoevalvacijski profil ter si zastavili akcijski plan, ki ga vsako leto skupaj s predavatelji revidiramo in dopolnjujemo in na razvojnih konferencah UPI oz. andragoških zborih potrjujemo. Redno oblikovanje in izpolnjevanje akcijskega načrta sodi med osnovne obveznosti, ki jih moramo v sistemu samoevalvacije izpolniti vsako leto, da lahko uporabljamo znak POKI.

Smo nosilec zelenega znaka POKI, kar pomeni, da izobraževalna organizacija izkazuje, da sistematično skrbi za kakovost svojih storitev v izobraževanju odraslih.

Model presojanja in razvijanja kakovosti v svetovalnem središču ISIO

V svetovalnih središčih skupaj z nosilcem dejavnosti, Andragoškim centrom Slovenije, redno spremljamo kakovost dela že od samega začetka delovanja. Leta 2009 smo začeli z izvajanjem celostnega *Modela presojanja in razvijanja kakovosti v svetovalnih središčih za izobraževanje odraslih,* ki temelji na treh temeljnih ciljih svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih:

- na zagotavljanju dostopa do svetovanja za izobraževanje in učenje vsem odraslim, še posebno ranljivim skupinam,
- na zagotavljanju kakovostnih svetovalnih storitev za izobraževanje in učenje,
- na učinkovitih ukrepih za večjo vključenost in uspešnost odraslih v vseživljenjskem učenju.

Svetovalec za kakovost

Na UPI – ljudski univerzi Žalec deluje svetovalka za kakovost, ki je članica nacionalnega omrežja Svetovalcev za kakovost pod okriljem ACS. Vsako leto sodelujemo v skupni akciji za izboljšanje kakovosti v izobraževanju odraslih. Zavedamo se, da bomo opredeljeno kakovost svojega dela dosegali le, če bomo sistematično, nepristransko in metodološko utemeljeno spremljali, kako potekajo procesi izobraževanja, ki jih izvajamo, kakšne rezultate dosegamo oziroma kakšni so učinki našega dela. Tako pridobljene ugotovitve presojamo z vidika opredeljenih standardov kakovosti v naši organizaciji, v primerjavi z dosežki drugih v Sloveniji in tudi v primerjavi z mednarodno opredeljenimi standardi kakovosti izobraževanja. S tem utrjujemo in delamo nove korake pri uresničevanju našega poslanstva in vizije.

Svetovalka za kakovost se je usposobila tudi za zunanjo ekspertno evalvatorko in sodeluje v nacionalni skupini za izvedbo ekspertne zunanje evalvacije v okviru Andragoškega centra Slovenije.

12. FINANČNO POSLOVANJE

V letu 2017 smo ustvarili **674.913** prihodkov, kar je za **20,8 % več** kot leto poprej. Ocenjujemo, da smo zastavljeni finančni plan za leto 2017 dosegli. Porast prihodkov beležimo na račun šolnin, najemnin, ESS projektov in sicer Svetovanje za zaposlene za obdobje 2016-2022 in Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc za obdobje 2016-2019, projekta VGC Planet generacij kakor tudi na račun projektov, ki potekajo v okviru programa Erasmus+, višjega sofinanciranja lokalne skupnosti Občine Žalec in višjega sofinanciranja javnih del.

V istem obdobju smo imeli za **668.052 EUR** odhodkov oz. stroškov**,** kar je za **23,5 %** več kot lani. Povišanje odhodkov je seveda odraz višjih prihodkov, ki so posledica izvajanja več programov, zlasti mednarodnih projektov.

Poslovno leto smo tako zaključili s **presežkom prihodkov** nad odhodki v višini **6.862 EUR.**

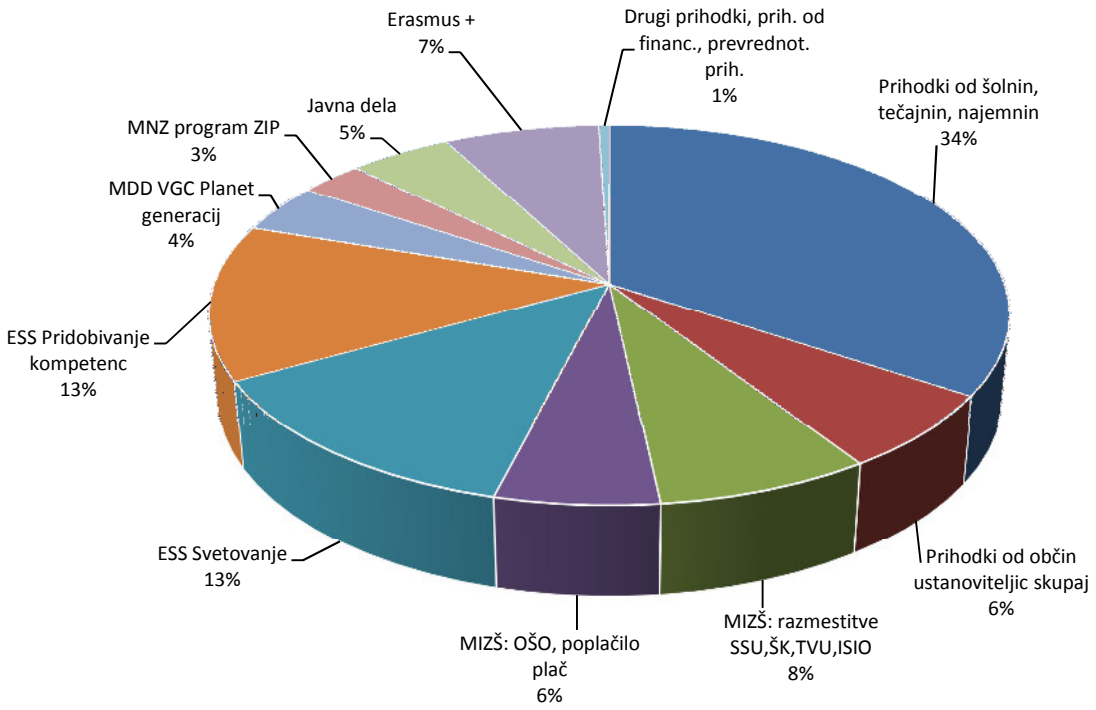
Prihodki v letu 2017 glede na plan in strukturo:

v EUR

	Plan 2017	Realizacija 2017	%	Struktura prihodkov
	1	2	3=2:1	
PRIHODKI	**684.565**	**674.913**	**98%**	**100,0%**
Prihodki od šolnin, tečajnin, najemnin	226.595	231.490	102	34,3
Prihodki od občin ustanoviteljic skupaj	58.601	43.637	74,5	6,5
MIZŠ: razmestitve SSU,ŠK,TVU,ISIO	50.695	50.695	100	7,5
MIZŠ: OŠO, poplačilo plač	38.716	38.716	100	5,7
ESS Svetovanje 2016/2022	87.490	87.283	100	13,0
ESS Pridobivanje kompetenc 2016/19	89.350	89.350	100	13,2
MDD VGC Planet generacij	28.358	28.358	100	4,2
MNZ program ZIP	22.500	20.031	89	3,0
Javna dela	32.987	32.737	99	4,8
Erasmus +	46.443	49.302	106	7,3
Drugi prihodki, prih. od financ., prevrednot. prih.	2.830	3.309	116,9	0,5

Realizirani prihodki so za 2% nižji od plana, kar gre na račun knjiženja sofinanciranja lokalne skupnosti (Občine Žalec). Občina Žalec nam je za investicijo sofinancirala dodatna sredstva, ki smo jih v finančnem planu evidentirali kot prihodek, po uskladitvi pa smo morali ta sredstva evidentirati kot investicijski transfer in tako v finančnem planu (kljub realizaciji) niso zajeta.

Struktura prihodkov



Prihodki od lokalne skupnosti (občina Žalec) znašajo **32.115 EUR**, od katerih je 6.405 EUR namenjenih sofinanciranju programov javnih del: pomoč pri izvajanju programov za družine in pomoč pri učenju ter druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja, 12.990 EUR za sofinanciranje dejavnosti UPI, investicijsko vzdrževanje, za razvoj novih programov in pokrivanje materialnih stroškov ter nematerialnih programskih stroškov, 2.870 EUR za sofinanciranje brezplačne dejavnosti Karierni kotiček, 4.500 EUR za sofinanciranje vsebin Centra za družine UPI, 5.000 EUR za sofinanciranje Večgeneracijskega centra Planet generacij UPI ter 350 EUR za pokroviteljstvo Parade učenja 2017. Delež prihodkov ostalih občin soustanoviteljic znaša v skupni vrednosti **11.522 EUR**.

Na podlagi sodelovanja z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, z Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti ter Ministrstvom za notranje zadeve smo ustvarili za **294.402 EUR** prihodkov, ki so bili namenjeni za financiranje osnovne šole za odrasle, za delno poplačilo plač strokovnih delavcev, za sofinanciranje središča za samostojno učenje, študijskih krožkov, TVU, ISIO ter za sofinanciranje ESS projektov in programa ZIP - začetne integracije priseljencev.

Odhodki v letu 2017 glede na plan in strukturo:

v EUR

	Plan 2017	Realizacija 2017	%	Struktura odhodkov
	1	2	3=2:1	
ODHODKI	679.159	668.052	98%	100,0%
Stroški materiala	69.500	62.011	89%	9,3%
Stroški storitev	279.309	284.605	101%	42,6%
Amortizacija	2.300	4.436	192%	0,7%
Stroški dela	328.000	316.590	96%	47,4%
Drugi stroški	50	410	820%	0%



Presežek prihodkov nad odhodki

v EUR

	Realizacija 2017
Presežek prihodkov nad odhodki	6.862
Davek od dohodka pravnih oseb	0
Presežek prihodkov nad odhodki po odbitku davka	6.862

Razmerje med javnim in tržnim delom je 24,6% (javni del) : 75,4% (tržni del).

Javna sredstva se nanašajo na sredstva pridobljena iz občinskih proračunov, sredstva MIZŠ za izvajanje programov na osnovi sklepa ministra o razmestitvi, sredstva MIZŠ za izvajanje osnovne šole za odrasle in za poplačilo plač strokovnih delavcev na osnovi izvedenih ur in refundirana sredstva za stroške dela za izvajanje programa javnih del.

Kot **tržno dejavnost** štejemo prihodke iz naslova šolnin in tečajnin, oddaje poslovnih prostorov v uporabo in najem ter prihodke iz naslova projektov pridobljenih na podlagi javnih razpisov.

Ocenjujemo, da so rezultati poslovanja v poslovnem letu 2017 dobri in zelo spodbudni za nadaljnje uspešno delo kolektiva.

V novem poslovnem obdobju nas čakajo novi izzivi, zlasti na področju izvajanja zastavljenih projektov (ESS Svetovanje za zaposlene, ESS Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc, Večgeneracijskega centra Planet Generacij, Začetne integracije priseljencev, mednarodnih projektov v okviru programa Erasmus+), uspešno nakazanega mednarodnega sodelovanja ter seveda tudi iskanja novih tržnih priložnosti in kandidiranja na javnih razpisih. Samo z uspešnim delom bomo uspeli zagotoviti dovolj sredstev za pokrivanje stroškov tekočega poslovanja in tudi za razvoj. V letu 2017 je bil končo sprejet novi Zakon o izobraževanju odraslih, ki bo omogočil pogoje za vzpostavitev javne mreže organizacij za izobraževanje odraslih, kar naj bi nam v prihodnje zagotovilo stabilno in v naprej znano in predvideno financiranje osnovne dejavnosti.

S svojo razvojno naravnanostjo in aktivnim iskanjem novih priložnosti na področju izobraževanja želimo ohraniti in utrditi položaj pomembnega izobraževalnega in svetovalnega središča v občinah spodnje Savinjske doline in širši Savinjski regiji, ohraniti dosedanjo ponudbo izobraževalnih programov ter le-to obogatiti z novimi, za okolje in lokalno skupnost zanimivimi programi in dejavnostmi.

Še naprej se bomo aktivno vključevali v in sodelovali pri razvojnih, izobraževalnih in svetovalnih projektih tako na lokalnem kot tudi na regijskem, nacionalnem ali mednarodnem nivoju. Hkrati bomo aktivno razvijali nove programe in izobraževalne oblike, ki se bodo v lokalnem okolju izkazali za potrebne in iskane. Za to imamo vse materialne in kadrovske pogoje, pričakujemo pa tudi ustrezno podporo s strani občin ustanoviteljic zavoda in drugih lokalnih in nacionalnih partnerjev.

13. OCENA DELOVANJA SISTEMA NOTRANJEGA NADZORA FINANC

Vse poslovne listine, ki so podlaga za knjiženje, so pregledane in overovljene s strani odgovorne osebe, direktorice. Plačila se izvajajo samo na podlagi overjenih listin. Blagajniško poslovanje poteka v skladu s pravilnikom o plačevanju z gotovino in blagajniškim maksimumom. Za blagajniško poslovanje skrbi poslovna sekretarka, za finančno poslovanje je odgovorna glavna računovodkinja. Izplačilo potnih nalogov se izvaja na osnovi izpolnjenega potnega naloga, ki so mu priložene vse zahtevane priloge (poročilo o službeni poti, vabilo, dokazila o nastalih stroških) in ki ga odobri odgovorna oseba, direktorica.

Izvajanje zastavljenega finančnega plana spremljamo mesečno. Trimesečno izdelujemo izkaze prihodkov in odhodkov. Letno izdelujemo izjavo o oceni tveganja javnih financ.

14. OCENA UČINKOV POSLOVANJA ZAVODA NA DRUGA PODROČJA

UPI – ljudska univerza Žalec je med večjimi zavodi za izobraževanje odraslih v Savinjski regiji. S svojo dejavnostjo pomembno prispevamo k dvigu izobrazbene ravni prebivalstva in s tem posredno k izboljšanju njihovih zaposlitvenih možnosti in izboljšanju kakovosti življenja. S podpornimi svetovalnimi dejavnostmi se približujemo najbolj ranljivim ciljnim skupinam in jim pomagamo pri napredovanju na njihovi izobraževalni in poklicni poti. Na osnovi uspešnih kandidatur na razpisih omogočamo prebivalcem vključevanje v številne brezplačne izobraževalne programe in dejavnosti.

Z izvajanjem projektnih aktivnosti povezujemo v mrežo različne organizacije, ki skrbijo za razvoj človeških virov v lokalnem okolju, hkrati pa smo tudi sami pomemben partner pri izvajanju številnih dejavnosti (Univerza za 3. življenjsko obdobje, Razvojna agencija Savinja, aktiv ravnateljev osnovnih šol, Golding klub managerjev in strokovnjakov občine Žalec).

Letno organiziramo strokovne posvete in druge dogodke, ki so dobro obiskani in v lokalnem okolju odmevni. Smo koordinator Tedna vseživljenjskega učenja v spodnji Savinjski dolini in izvajalec Parade učenja kot uvodne prireditve v TVU.

Smo tudi pomemben partner v različnih projektih ter formalnih in neformalnih mrežah na nacionalnem nivoju (Združenje izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije, mreža slovenskih Svetovalnih središč, mreža Središč za samostojno učenje, mreža študijskih krožkov, mreža Borz znanja).

Glede na število zaposlenih sodimo sicer med manjše poslovne subjekte, a vendar letno na osnovi avtorskih in podjemnih pogodb z nami sodeluje več kot 80 zunanjih sodelavcev. Uspešni smo na razpisu za izvajanje programa aktivne politike zaposlovanja – javna dela in smo v preteklem letu 3 osebam iz lokalnega okolja na osnovi posebne pogodbe o zaposlitvi omogočili pridobivanje izkušenj in novih znanj.

Sistematično in strokovno skrbimo za celostno podobo našega zavoda, posamičnih projektov in s tem posredno k promociji pomena vseživljenjskega učenja in vrednosti znanja.

V letu 2013 so bila naša dolgoletna in vsestranska prizadevanja za promocijo znanja odraslih in vseživljenjskega učenja prepoznana tudi na nacionalnem nivoju, saj smo prejeli priznanje Andragoškega centra Slovenije za posebne strokovne in promocijske dosežke pri bogatitvi lastnega znanja in znanja drugih za leto 2012. Direktorica je v letu 2014 prejela zlato značko župana občine Žalec za uspešno in kvalitetno vodenje in zagotavljane širokega nabora izobraževanj v Spodnji Savinjski dolini.

Ponosni smo na to, da smo že 42 let tako v lokalnem okolju kot širše v slovenskem prostoru poznani in prepoznavni kot ponudnik številnih izobraževalnih programov za odrasle, kot nosilec malih in velikih izobraževalnih projektov, koordinator partnerstev, povezovalec institucij in tako kot promotor vseživljenjskega učenja in izobraževanja za vse.

Direktorica:
Franja CENTRIH, prof.