

POSLOVNO POROČILO

za leto

2018

februar 2019



UPI LJUDSKA UNIVERZA ŽALEC

šola prijaznih ljudi



VSEBINA

- I. POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2018
- II. RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2018

PRILOGA

Izjava o oceni notranjega nadzora

Poslovno poročilo in zaključni račun UPI Ljudske univerze Žalec za leto 2018 je obravnaval in sprejel Svet zavoda UPI Ljudske univerze Žalec na svoji 3. seji, dne 26. 2. 2018.

I. POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2018

Februar 2018

POS LANSTVO

UPI – ljudska univerza Žalec gradi svoje poslanstvo na več kot 40-letni tradiciji v izobraževanju odraslih, vidimo pa ga v zagotavljanju pestre ponudbe kakovostnih formalnih in neformalnih izobraževalnih programov ob upoštevanju posebnosti lokalnega okolja ter v prijaznem odnosu do udeležencev, ki jim pomagamo do ustrezne izobrazbe in znanj ter tako tudi do boljše kakovosti njihovega življenja.

VIZIJA

Želimo biti ugledna, priljubljena in vsem dostopna organizacija v Savinjski regiji, prepoznavna tudi v celotnem slovenskem prostoru kot ponudnica kakovostnih, raznovrstnih, aktualnih izobraževalnih programov in svetovanja za odrasle.

VREDNOTE

*strokovnost
kakovost
prilagodljivost udeležencem
prijaznost
dostopnost
uporabnost znanja
motiviranje udeležencev*

1. SPLOŠNI PODATKI

Naziv: UPI – LJUDSKA UNIVERZA ŽALEC

Kratika UPI pomeni usposabljanje in permanentno izobraževanje.

Status: javni zavod za izobraževanje odraslih

Slogan: Šola prijaznih ljudi

Matična številka: 5052416

Davčna številka: SI62518488

Osnovna dejavnost: Drugo izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje

Šifra osnovne dejavnosti: 85.590

Občine ustanoviteljice zavoda (po soustanoviteljskih deležih): Žalec (53%), Polzela (13%), Braslovče (12%), Prebold (12%), Vransko (6%), Tabor (4%).

Direktorica: Franja Centrih, prof. ang. in nem. jezika, od 1. aprila 2002; aktualni mandat od leta 2017.

Dejavnost zavoda

UPI – ljudska univerza Žalec je javni zavod za izobraževanje odraslih in mladine. Ustanovljena je bila leta 1975 kot Delavska univerza Žalec. Leta 1990 se je Delavska univerza preimenovala v UPI – ljudsko univerzo Žalec. Osnovna dejavnost zavoda je podrobneje opredeljena v Odloku o ustanovitvi, strateška in v okolju ter slovenskem prostoru prepoznavna dejavnost pa je razdeljena na naslednja področja dela:

I. Programi za pridobitev formalne izobrazbe

1. Osnovna šola za odrasle
2. Programi srednješolskega izobraževanja za odrasle

II. Programi splošnega neformalnega izobraževanja

1. Tuji jeziki in slovenščina kot tuji jezik
2. Računalniški tečaji
3. Programi splošnega opismenjevanja (UŽU programi, računalniška pismenost)
4. Programi za integracijo priseljencev
5. Usposabljanja in nacionalne poklicne kvalifikacije
6. Tečaji in delavnice za zdravje in osebnostno rast
7. Študijski krožki
8. Izobraževanje za trajnostni razvoj

III. Svetovanje in druge dejavnosti v podporo učenju

1. Informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih (ISIO),
2. Karierni kotiček Žalec (prej CIPS)
3. Središče za samostojno učenje (SSU)
4. Borza znanja
5. Teden vseživljenjskega učenja (TVU) in Parada učenja
6. Učna pomoč

IV. Projektno delo in razvoj

1. Regijski/lokalni projekti
2. Nacionalni projekti (ministrstva, ESS)
3. Mednarodni projekti (Erasmus +)
4. D-Learn mreža

Smo edini javni zavod za izobraževanje odraslih v SpodnjiSavinjski dolini. Od leta 2000 imamo uveden sistem kakovosti po standardih ISO 9001. To je organizacijski predpis za kakovostno izvajanje celotnega izobraževalnega procesa v zavodu, ki smo ga nadgradili in vsebinsko dopolnili z uvedbo in vzdrževanjem samoevalvacijskega modela POKI (Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje) in samoevalvacijskega modela kakovosti v svetovalnem središču. Na zavodu imamo tudi usposobljeno svetovalko za kakovost, ki skupaj s predstavnico vodstva za kakovost skrbi za vzdrževanje in nenehno nadgrajevanje sistemov kakovosti.



2. STATUSNO IN PRAVNO PODROČJE

2.1 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE ZA DELO ZAVODA

Podlago delu zavoda predstavlja Odlok o ustanovitvi javnega zavoda UPI – ljudska univerza Žalec z dopolnitvami (Ur. l. RS, št. 7/97, 63/01, 112/08, 29/2016). Omenjeni ustanoviteljski akt določa temeljne dejavnosti zavoda, hkrati pa opredeljuje ustanoviteljske pravice in obveznosti občin ustanoviteljic. Le-te so določene v razmerju glede na število prebivalcev in sicer: Občina Braslovče 12%, Občina Polzela 13%, Občina Prebold 12%, Občina Tabor 4%, Občina Vransko 6% in Občina Žalec 53%.

Ostale zakonske in strokovne podlage za izvajanje dejavnosti so še:

- *Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja*
- *Zakon o izobraževanju odraslih*
- *Zakon o osnovni šoli*
- *Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju*
- *Odredba o standardih in normativih v izobraževanju odraslih*
- *Odredba o strokovni izobrazbi strokovnih delavcev in o minimalnih standardih prostorov in opreme v izobraževanju odraslih*
- *Pravilnik o zaključnem*
- *Pravilnik o poklicni maturi*
- *Pravilnik o splošni maturi*
- *Zakon o gimnazijah*
- *Pravilnik o izobraževalnem programu Maturitetni tečaj*
- *Zakon o nacionalnih poklicnih kvalifikacijah*
- *Resolucija o nacionalnem programu izobraževanja odraslih v RS za obdobje 2013-2020*
- *Strategija vseživljenjskosti učenja v Sloveniji*
- *Letni program izobraževanja odraslih Republike Slovenije*
- *Drugi akti in predpisi, ki urejajo področje izobraževanja odraslih.*
- *Zakon o zavodih*
- *Zakon o računovodstvu*
- *Zakon o javnih financah*
- *Zakon o sistemu plač v javnem sektorju – ZSPJS*
- *Zakon za uravnoveženje javnih financ*
- *Zakon o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela za tekoče leto in drugih ukrepih v javnem sektorju (ZUPPJS17)*
- *Zakon o delovnih razmerjih*
- *Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti*
- *Kolektivna pogodba za javni sektor*
- *Pravila zavoda UPI – ljudska univerza Žalec*
- *Strategija dolgožive družbe*
- *Strategija pametne specializacije*

Pri svojem delu se povezujemo s sorodnimi institucijami doma in po svetu ter drugimi institucijami na področju razvoja človeških virov v lokalnem in nacionalnem okolju, zlasti pa z:

- *Združenjem izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije (ZISS),*
- *Andragoškim centrom Slovenije,*
- *Zavodom republike Slovenije za zaposlovanje,*
- *Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport,*

- Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti,
- Ministrstvom za notranje zadeve,
- Centrom za poklicno izobraževanje,
- Državnim izpitnim centrom,
- Izpitnim centrom Centra za slovenščino kot drugi/tuji jezik Filozofske fakultete Ljubljana,
- CMEPIUS-om
- Univerzo za 3. življenjsko obdobje Žalec,
- Razvojno agencijo Savinja,
- Regionalno agencijo Savinjske regije d. o. o.
- ter ostalimi organizacijami za izobraževanje odraslih, zavodi, institucijami in podjetji v regiji in v državi, ter tudi mednarodno (D-Learn – European Digital Learning Network).

Tudi v letu 2018 je zavod posloval v skladu s svojim statutom in ni doživel večjih sistemskih, statusnih ali zakonodajnih sprememb.

2.2 VODSTVO IN ORGANI ZAVODA

Direktor je v skladu z Zakonom o izobraževanju odraslih poslovodni in andragoški vodja zavoda, ki se imenuje za mandatno dobo 5 let. Sedanja direktorica je Franja Centrih, prof., četrtrič imenovana na ta položaj 6. 4. 2017 za mandat petih let.

Svet zavoda je najvišji organ upravljanja in je v skladu z Odlokom o ustanovitvi petčlanski.

Od 16. 7. 2014 do 13. 7. 2018 so ga sestavljali:

- dve predstavnici zaposlenih: Biserka Neuhold Hlastec (predsednica) in Maruša Burnik Žolek;
- dva predstavnika ustanoviteljev: Alenka Sorec Marolt – predstavnica Občine Žalec, Janko Marovt – predstavnik ostalih občin ustanoviteljc ter
- predstavnik udeležencev Mirko Cizej.

S 13. 7. 2018 je bil za obdobje 4 let imenovan nov svet zavoda v naslednji sestavi:

- dve predstavnici zaposlenih: Marjana Rogel Peršič (predsednica) in Mihaela Anclin;
- dva predstavnika ustanoviteljev: Marija Masnec – predstavnica Občine Žalec, podpredsednica, Sonja Barl – občina Polzela, predstavnica ostalih občin ustanoviteljc ter
- predstavnik udeležencev Renata Vodlan.

Svet zavoda deluje po Poslovniku o delu sveta zavoda, ki je bil sprejet na seji dne 17. 12. 2008.

V letu 2018 je imel svet zavoda 4 redne in 2 korespondenčni seji.

Andragoški zbor sestavljajo vsi redno zaposleni strokovni sodelavci ter zunanji sodelavci - predavatelji, ki v tekočem letu izvajajo izobraževalne programe za odrasle. Andragoški zbor sklicuje in vodi direktorica, ki je tudi andragoški vodja zavoda. V letu 2018 se je andragoški zbor sestal trikrat.

Andragoški zbor je v skladu s pristojnostmi, določenimi v Zakonu o izobraževanju odraslih, obravnaval strokovno, pedagoško–andragoško problematiko, odločal o posodobitvah izobraževalnega dela, obravnaval letni delovni načrt in oblikoval mnenje k LDN, oblikoval mnenje v postopku imenovanja direktorice ter opravljal druge naloge v skladu z zakonom in potrebami v tekočem šolskem letu.

Strokovni aktivni so organizirani na posameznem izobraževalnem področju in jih, poleg organizatorja izobraževanja, sestavljajo predavatelji na posameznem področju. Strokovni aktivni obravnavajo tekočo problematiko posameznih programov, usklajujejo merila za preverjanje in ocenjevanje znanja udeležencev, evalvirajo izvedbo izobraževalnih programov, obravnavajo plane kakovosti, dajejo

pobude in predloge andragoškem zboru za izboljšave na posameznem področju dela ter obravnavajo druge strokovne naloge v skladu z letnim delovnim načrtom. Strokovne aktivne vodi vodja posameznega izobraževalnega področja.

Na UPI – ljudski univerzi Žalec delujejo naslednji strokovni aktivni:

- strokovni aktiv osnovne šole za odrasle,
- strokovni aktivni programov srednjega poklicnega in strokovnega ter splošnega izobraževanja (6),
- strokovni aktiv za jezikovno izobraževanje,
- strokovni aktiv za splošno izobraževanje.

Kolegij direktorice sestavljajo tri vodje področij (srednješolsko, splošno, svetovalno) ter vodja finančno-računovodske službe. Občasno so na kolegij vabljeni tudi drugi strokovni delavci. Kolegij predstavlja strokovno posvetovalno telo in se sestaja praviloma 14-dnevno. O delu kolegija se vodi zapisnik, ki je objavljen na intranetni strani zavoda, v tiskani obliki pa se hrani v tajništvu.

Komisije, ki delujejo v zavodu v skladu z zakonskimi, programskimi ali strateškimi zahtevami in usmeritvami:

- komisija za kakovost, ki jo sestavljajo vodja ter člani: trije predstavniki zaposlenih, predstavnica predavateljev, predstavnik delodajalcev in predstavnik udeležencev:
 - Franja Centrih, predsednica komisije,
 - Marjana Rogel Peršič (predstavnica zaposlenih),
 - Biserka Neuhold Hlastec (predstavnica zaposlenih),
 - Mihaela Anclin (predstavnica zaposlenih),
 - Boštjan Jelenko (predstavnik delodajalcev),
 - Irena Solar (predstavnica predavateljev),
 - Stanko Šalamun (predstavnik udeležencev).

Komisija za kakovost se sestaja po potrebi in si prizadeva za ustrezen nivo in razvoj kakovosti na UPI – ljudski univerzi Žalec. Vsako leto izda Poročilo o kakovosti, ki ga objavimo na naši spletni strani.

- izpitna komisija za izvedbo zaključnega izpita,
- šolska maturitetna komisija za izvedbo splošne in poklicne mature,
- pritožbena komisija/komisija za varstvo pravic udeležencev,
- komisija za ugorov zoper oceno,
- komisija za priznavanje predhodno pridobljenega znanja udeležencev,
- komisija za reševanje vlog udeležencev.

3. KADROVSKO PODROČJE

Poslovno leto 2018 je bilo na kadrovskem področju stabilno. Sodelavka na delovnem mestu Računovodja VII/1 se je z marcem 2018 upokojila, zato smo v računovodstvu zaposlili novo sodelavko. Zaradi usposabljanja in uvajanje delavke v delo računovodje smo sklenili pogodbo z zunanjim računovodskim servisom.

Na dan 31. 12. 2018 je bilo tako na zavodu zaposlenih 15 delavcev, in sicer 12 redno zaposlenih in 3 delavci po posebni pogodbi o zaposlitvi (javna dela), in sicer:

1. Vodstvo, direktorica in andragoški vodja:

- Franja Centrih, prof. angleškega in nemškega jezika, direktorica

2. Strokovni delavci (pedagoško-andragoški delavci):

- Marjana Rogel Peršič, univ. dipl. sociologinja, organizator izobraževanja odraslih – svetovalec, vodja področja srednješolskega izobraževanja;
- Biserka Neuhold Hlastec, univ. dipl. novinarka, organizator izobraževanja odraslih – mentor, vodja področja splošnega izobraževanja in vodja projektov;
- Mihaela Anclin, univ. dipl. polit., organizator izobraževanja odraslih – mentor, vodja svetovalne dejavnosti, svetovalka ISIO;
- Tina Baloh, prof. an. in nem. jezika, organizator izobraževanja odraslih - mentor, vodja jezikovnih programov;
- Darja Lužnik, univ. dipl. pedagog (smer andragogika), organizator izobraževanja odraslih, svetovalka ISIO;
- Petra Kačičnik Škof, univ. dipl. pedagoginja, organizator izobraževanja odraslih – mentor; VGC Planet generacij UPI;
- Sabina Cokan, mag. ekon. in poslovnih ved, strokovni delavec VII/1; projektna pisarna;

3. Administrativno-tehnični delavci:

- Smiljana Žuža, dipl. ekon., vodja finančno-računovodske službe, 50% delovnega časa (do 7. 3. 2018);
- Dragana Oljača, dipl. ekon., strokovni delavec VII/1, (od 1. 4. 2018);
- Maruša Burnik Žolek, poslovna sekretarka; poslovna sekretarka VI;
- Damjan Pantner, strojni tehnik, hišnik in tehnični delavec – vzdrževalec učne tehnologije;
- Jelka Jezovšek, OŠ izobrazba, gospodinja.

4. Javni delavci v okviru prijavljenih programov aktivne politike zaposlovanja:

- Vesna Poročnik, JD Pomoč pri izvajanju programov za družine (do 3. 4. 2018);
- Suzana Hribar, JD Pomoč pri izvajanju programov za občane (do 7. 5. 2018);
- Darko Majcen, JD Pomoč pri učenju in druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja (do 22. 1. 2018);
- Bizjak Nika, JD Pomoč pri učenju in druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja, (od 1. 2. 2018)
- Vesna Tembeleska Cink, JD Pomoč pri izvajanju programov za družine (od 4. 4. 2018 do 2. 9. 2018);
- Ajda Koceli, JD Pomoč pri izvajanju programov za družine (od 17. 9. 2018)
- Staša Derča, JD Pomoč pri izvajanju programov za občane (od 8. 5. 2018).

Vsi zaposleni izpolnjujejo zakonsko zahtevane pogoje za izvajanje dejavnosti in se redno dodatno izobražujejo in usposablajo na svojem področju in na področju osebnega razvoja.

V letu 2018 so z nami na osnovi dogovora o prostovoljstvu sodelovali tudi prostovoljci, in sicer v okviru projekta ESS VGC Planet generacij UPI in projekta Družinski center UPI.

Pri izvajanju letnega programa dela sodelujemo tudi s številnimi zunanjimi sodelavci – predavatelji in drugimi strokovnjaki na področju priprave in izvedbe izobraževalnih programov ter mentorji v podjetjih, ki prav tako kot redno zaposleni delavci izpolnjujejo zahtevane zakonske pogoje za izvedbo izobraževalnih programov oziroma izkazujejo ustrezne izkušnje in reference za sodelovanje pri izvedbi naše dejavnosti. Njihovo ustreznost (strokovno usposobljenost, odnos do dela, udeležencev in zavoda) redno preverjamo v skladu z opredelitvami v Poslovniku kakovosti (ISO 9001:2015). V preteklem poslovnem letu smo na osnovi različnih pogodb (avtorske, podjemne in pogodbe o sodelovanju) sodelovali s približno 80 zunanjimi sodelavci.

Tabela 1: Zaposleni v letu 2018 (stanje 31. 12. 2018)

Delovno mesto – sistemizirana DM	Št. zap.	Status zaposlitve				Stopnja izob. Zaht./Dej.	Opombe
		NDČ	DČ	PD	JD		
Direktorica	1	1				VII/VII	
Poslovna sekretarka VI	1	1				VI/VI	
Računovodja VII	0	0				VII/VII	
Organizator izobraževanja odraslih	1		1			VII/VII	• svetovalno področje
Organizator izobraževanja odraslih – mentor	4	3	1			VII/VII	• 2,5 splošno področje • 1 svetovalno področje • 0,5 VGC
Organizator izobraževanja odraslih – svetovalec	1	1				VII/VII	• 1 šolsko področje
Strokovni delavec VII/1	2		2			VII/VII	• 1 finančno računovodska služba • 1 projektno delo
Hišnik	0.50	0.50				IV/ V	
Tehnični delavec – vzdrževalec učne tehnologije	0.50	0.50				V/ V	
Gospodinjec II	1	1				II/IV	
Delovno mesto - nesistemizirana DM (JD)							
Pomoč pri učenju in druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja	1				1	VII/VII	
Pomoč pri izvajanju programov za občane	1				1	VII/VII	
Pomoč pri izvajanju programov za družine	1				1	VII/VII	
SKUPAJ	15	9	3		3		

NDČ – zaposlitev za nedoločen čas; DČ – zaposlitev za določen čas; PD – porodniški dopust; JD – javna dela

Vsi zaposleni izpolnjujejo zakonsko zahtevane pogoje za izvajanje dejavnosti in se redno dodatno izobražujejo in usposablajo na svojem področju in na področju osebnega razvoja.

Tabela 2: Izobrazbena struktura zaposlenih

Izobrazba	Univ./VS	Višja	Srednja	Poklicna	Osnovna	SKUPAJ
Ženske	12	1		-	1	14
Moški	-	-	1	-	-	1
Skupaj	12	1	1	-	1	15

Strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje zaposlenih

Tudi v letu 2018 smo veliko pozornosti in tudi sredstev namenili za strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje zaposlenih. Organizirali smo interna izobraževanja, udeleževali smo se brezplačnih izobraževanj v okviru ponudbe ACS in drugih institucij, na osnovi sodelovanja v projektih v okviru programa Erasmus+, pa smo se izobraževali tudi v mednarodnem okolju. Menimo, da je za strokovno, kakovostno in fleksibilno delo v današnjem času nujno potrebno, da vsi sodelavci svoja znanja in veščine stalno nadgrajujejo ne samo na svojem področju dela temveč tudi širše, na novih področjih. Posebno pozornost smo namenili izobraževalnim programom, s katerimi smo si zagotovili potrebne licence za izvajanje dejavnosti (temeljno usposabljanje za svetovalce, priprave na preverjanje usposobljenosti strokovnih sodelavcev na področju socialnega varstva). Podrobnejše poročilo o izobraževanju zaposlenih sodelavcev je zajeto v Analizi dela 2017/18.

Strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje zunanjih sodelavcev

K strokovnemu izpopolnjevanju stalno spodbujamo tudi naše zunanje sodelavce, zlasti na področjih, ki so pomembne z vidika zahtev izvajanja programov (npr. OŠ za odrasle).

Promocija zdravja na delovnem mestu

V skrbi za zdravje naših zaposlenih in prijazna delovna mesta smo že v letu 2015 začeli z aktivnostmi programa promocije zdravja na delovnem mestu. Namen teh aktivnosti je spodbujanje zdravega življenjskega sloga zaposlenih, zmanjšanje stresa na delovnem mestu, boljši medsebojni odnosi, boljša komunikacija na delovnem mestu, krepitev in varovanje duševnega zdravja in boljšega počutja ter povečanje zadovoljstva zaposlenih. Za izvedbo programa vsako leto sprejmemo načrt promocije zdravja za posamezno leto, pri čemer upoštevamo želje in predloge zaposlenih. V letu 2018 smo s v skladu z načrtom med drugim realizirali naslednje aktivnosti:

- zaposlenim so kot osvežitev med delom vedno na voljo jabolka,
- kulturni dogodek (marec 2018),
- vsi zaposleni smo se udeležili 2-dnevne strokovne delavnice promocije zdravja za zaposlene v organizaciji ZISS v Rimskih Toplicah (september 2018),
- zaposleni smo se udeležili preventivnega zdravniškega pregleda z ultrazvokom.

4. MATERIALNI POGOJI

Imamo relativno dobre pogoje za delo, saj razpolagamo s šolsko stavbo, ki poleg ustreznega števila poslovnih prostorov vključuje tudi 14 učilnic in telovadnico. Prav tako je zaposlenim in udeležencem na voljo brezplačno parkirišče. Zgradbo in notranje prostore kot dobri gospodarji redno in skrbno vzdržujemo v skladu z možnostmi in finančnimi sredstvi: skrbimo za redno obnovo tal, beljenje, vzdrževanje instalacij in naprav, redne varnostno-tehnične preglede in vzdrževalna dela. V letu 2017 smo v sodelovanju z Waldorfsko šolo in občino Žalec obnovili zunanje pročelje stavbe s telovadnico in uredili okolico zgradbe.



Vabilo na slavnostno prireditev ob zaključku del, 22. 6. 2017

Zaradi manjšega obsega dejavnosti v zadnjih letih (visokošolsko izobraževanje) se je izkazalo za potrebno in smiselno, da del prostorov oddamo in tako zagotovimo delno pokritje materialnih stroškov in stroškov vzdrževanja. Tako od leta 2012 oddajamo prostore Waldorfski šoli za izvajanje dejavnosti osnovne šole in vrtca. V letu 2017 smo z zavodom Walgoo sklenili 15-letno pogodbo o najemu prostorov za potrebe Waldorfske šole in vrtca.

V uporabo in najem občasno oddajamo tudi telovadnico ter učilnice z opremo.

20. 10. 2015 je postala občina Žalec z vknjižbo spremembe lastninske pravice v zemljiški knjigi v soglasju z ostalimi občinami soustanoviteljicami zavoda edina lastnica zgradbe.

Razpolagamo z ustrezno pisarniško, računalniško in komunikacijsko opremo. Na voljo imamo tudi ustrezno avdio, video in drugo didaktično opremo za izvajanje izobraževalnih programov ter gradiva in učne pripomočke, ki jih redno dopolnjujemo in posodabljam.

Razpolagamo tudi s službenim vozilom, ki pa je starejše od 19 let in ga moramo nujno zamenjati.

V letu 2018 smo na novo uredili in opremili projektno pisarno, izvedli pa smo tudi nekaj nabav, ki so bile potrebne zaradi izboljšanja materialnih pogojev za delo in izvajanje izobraževalnih programov. Del sredstev smo zagotovili iz projektnih, del pa iz lastnih sredstev.

Nabavili smo:

- klimatska naprava v kuhinji,
- napa kaminska Simfer,
- menjava HP serverja,
- 2 x računalnik Lenovo thinkCentre,
- menjava luči v kuhinji,
- oprema v kuhinji,

- tiskalnik HP za računovodstvo,
- tiskalnik HP za projektno pisarno,
- APC Back – UPS,
- Glasbeni sistem SONY za potrebe aerobike in vadb,
- 2 x projektor Acer,
- projektor EPSON .

Za kakovostno izvajanje izobraževalnih programov in zagotavljanje pogojev dela so urejeni, svetli in ustrezno klimatizirani prostori zagotovo eden pomembnejših predpogojev. V ta namen smo preko vsega leta, zlasti pa v času počitnic, opravljali redna in tudi izredna vzdrževalna dela:

- generalno čiščenje in obnova tal,
- vzdrževalna dela v učilnicah in telovadnici (menjava žarnic, luči, instalacija projektorjev),
- vzdrževanje računalniške opreme in učilnic,
- redni pregled gasilnih aparatov in hidrantov,
- vzdrževalna dela v okolici šole,
- redno vzdrževanje opreme in inventarja.

Sredstva za vzdrževanje smo zagotavljali iz lastnih sredstev.

5. DOLGOROČNI CILJI ZAVODA

Dolgoročni in strateški cilji zavoda izhajajo iz temeljnih nacionalnih in evropskih dokumentov na področju izobraževanja odraslih, odražajo pa se tudi v poslanstvu in viziji zavoda.

Dolgoročno usmeritev zavoda vidimo v uresničevanju našega osnovnega poslanstva, kot je razvijanje in širjenje kulture vseživljenjskega učenja v lokalnem okolju in širši regiji. To pomeni, da želimo čim širšemu krogu občanov ponuditi in zagotavljati kar se da bogato izbiro različnih izobraževalnih programov, tečajev in delavnic tako na področju formalnega kot tudi neformalnega izobraževanja. Pri doseganju njihovih izobraževalnih ciljev jih podpiramo z vsestransko svetovalno dejavnostjo, ki vključuje tako svetovanje v povezavi z izobraževanjem kot tudi pri načrtovanju poklicne kariere. Hkrati s tem udeležencem omogočamo brezplačno učno pomoč in vodeno samostojno učenje ob pomoči mentorjev. Pri delu se osredotočamo na različne ciljne skupine odraslih, zlasti tiste najbolj ranljive (brezposelni, zaposleni, manj izobraženi, mladi, ki na različnih stopnjah opustijo šolanje, starejši, manj izobraženi, ženske, priseljenci). Prepoznavni želimo biti po prijaznosti, fleksibilnosti, prilagajanju potrebam lokalnega okolja in kakovosti. Ugotavljamo, da so naši udeleženci s pri nas pridobljenimi znanji uspešni tudi po zaključenem izobraževanju.

S svojo dejavnostjo prispevamo k uresničevanju ciljev Resolucije o Nacionalnem programu izobraževanja odraslih (zagotavljati kakovostno in učinkovito izobraževanje in usposabljanje odraslih, zagotavljati izobraževanje in usposabljanje vsem odraslim ne glede na njihove osebne, socialne ali ekonomske razmere, zagotavljati razvoj in ustaljeno delovanje podpornih dejavnosti, spodbujati ugotavljanje in priznavanje znanja, pridobljenega po formalni in neformalni poti idr.) ter ob tem izboljšati splošno izobraženost odraslih, dvigniti izobrazbeno raven in raven temeljnih zmožnosti slovenskega prebivalstva, povečati njegove zaposlitvene zmožnosti ter izboljšati možnosti odraslih za učenje in vključevanje v izobraževanje.

Želimo biti med vodilnimi izobraževalnimi institucijami za odrasle v regiji, tako po pestrosti kot po obsegu in kakovosti izobraževalnih in svetovalnih programov ter aktivnosti.

Dolgoročni cilji so tudi opredeljeni v dokumentih zavoda in petletnem programu dela zavoda in med drugim vključujejo:

(1) Izpolnjevanje programske strategije:

- ohranjamo pestrost in kakovost izvedbe programov tako na področju formalnega kot tudi neformalnega izobraževanja;
- programsko ponudbo vsako leto širimo in razvijamo in novosti zadnjih let so bile med drugim program predšolske vzgoje, program tehnik računalništva (PT), Družinski center UPI Žalec, NPK Socialni oskrbovalec na domu, verifikacija novih programov UŽU, Borza znanja;
- z uspešnimi prijavi na razpise omogočamo občanom regije cenovno ugodnejši ali celo brezplačen dostop do izobraževanja (projekta ESS Svetovanje zaposlenim v Savinjski regiji 2016 – 2022 in ESS Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih v Savinjski regiji 2016 – 2019, ter novi projekt ESS Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih v Savinjski regiji 2018 – 2022 javno naročilo MNZ za Začetno integracijo priseljencev, sodelovanje v Tednu vseživljenjskega učenja, študijski krožki, Večgeneracijski center Planet generacij UPI, Teden trajnostnega razvoja; ...);
- ocenjujemo, da glede na obseg, ponudbo in raznolikost izobraževalnih in svetovalnih programov ohranjamo vodilni položaj med organizacijami za izobraževanje odraslih v Savinjski regiji.

(2) Uresničevanje kadrovske strategije:

- zagotavljamo strokovno usposobljen kader, tako redno zaposlene kot tudi zunanje sodelavce;
- spodbujamo in omogočamo stalno usposabljanje in izpopolnjevanje vseh zaposlenih tako na njihovem ožjem strokovnem področju kot tudi na področju osebnostnega razvoja in drugih spretnosti;
- sistematično skrbimo za promocijo zdravja na delovnem mestu;
- veliko pozornosti namenjamo tudi nenehnemu izboljševanju kakovosti medsebojnih odnosov ter krepitvi sodelovalnega odnosa tako med redno zaposlenimi kot tudi zunanjimi sodelavci.

(3) Zagotavljanje materialnih pogojev za delo:

- skrbimo za urejenost in opremljenost prostorov ter nenehno posodabljanje opreme tako za izvedbo izobraževalnih programov kot za nemoteno poslovanje;
- tako pri izvajanju izobraževalnih programov kot pri vseh poslovnih procesih zagotavljamo sodobno informacijsko komunikacijsko podporo tako v tehničnem kot programskem smislu.

(4) Razvojna usmerjenost:

- skrbimo za nenehen razvoj in uvajanje novih metod in oblik dela, novih programov (tehnik računalništva PT, NPK,...) ter redno kandidiramo na različnih nacionalnih razpisih: projekta ESS Svetovanje zaposlenim v Savinjski regiji 2016 – 2022 in Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih v Savinjski regiji 2016 – 2019, ter novi projekt ESS Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih v Savinjski regiji 2016 – 2019, Družinski center UPI, Začetna integracija priseljencev, Večgeneracijski center, številni projekti v okviru programov Erasmus+ KA1 (mobilnost posameznikov) in KA2 (strateška partnerstva), pri čemer prevzemamo tudi vloge vodilnih partnerjev;
- skupaj s partnerskimi ljudskimi univerzami iz Združenja izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije, katerega člani smo, razvijamo nova programska področja, kot je področje trajnostnega razvoja (Teden izobraževanja za trajnostni razvoj – prvič v letu 2016 in nato redno vsako leto);

- s sodelovanjem v mednarodni mreži DLearn (European Digital Learning Network) skupaj z 22 članicami iz 12 držav razvijamo področje digitalne pismenosti v najširšem smislu;
- uresničujemo dolgoročno razvojno usmerjenost zavoda s sodelovanjem na številnih javnih, razpisih na področju izobraževanja odraslih.

(5) Zavezanost kakovosti:

- razvijamo in ohranjamo sistem kakovosti v skladu s standardom ISO 9001;
- vzdržujemo in nadgrajujemo samoevalvacijski model POKI;
- vzdržujemo in nadgrajujemo sistem samoevalvacije kakovosti v Svetovalnem središču;
- usposobili smo Svetovalca za kakovost, ki sodeluje v nacionalni mreži svetovalcev za kakovost pod vodstvom Andragoškega centra Slovenije in opravlja tudi vlogo evalvatorja v okviru Ekspertne zunanje evalvacije;
- letno izvajamo Razvojno konferenco, katere pomembna točka dnevnega reda je vedno tudi kakovost;
- že v politiki kakovosti smo opredelili, da je naša osnovna naloga skrb za zadovoljstvo udeležencev, kar nenehno preverjamo z izvajanjem anket o zadovoljstvu in drugih aktivnosti.

(6) Povezanost z lokalnim okoljem in gospodarstvom

Za dolgoročni razvoj zavoda je prav tako pomembna prepoznavnost in priznavanje zavoda v lokalnem okolju in tudi na nacionalnem nivoju, za kar skrbimo z dobrimi poslovnimi in sodelovalnimi odnosi z lokalnimi skupnostmi in vsemi institucijami, ki se ukvarjajo z razvojem človeških virov v regiji in državi (zavod za zaposlovanje, razvojne agencije, ministrstva, strokovne institucije) ter seveda s podjetji in drugimi koristniki naših storitev:

- občine soustanoviteljice zavoda: Žalec, Polzela, Braslovče, Prebold, Vransko, Tabor
- Razvojna agencija Savinja,
- Center za socialno delo Žalec,
- Vrtci Žalec,
- Zavod za kulturo, šport in turizem Žalec,
- Aktiv ravnateljev občine Žalec,
- Golding klub managerjev in strokovnjakov občine Žalec,
- Univerza za 3. življenjsko obdobje Žalec,
- Univerza za 3. življenjsko obdobje Vransko,
- Dom Nine Pokorn Grmovje,
- Društva oz. nevladne organizacije v lokalnem okolju
- Številna podjetja in zavodi v SpodnjiSavinjski dolini (Novem, Omco Metals, Juteks, Odelo, Tehnos, BSH Nazarje, ECE energetska družba, Zavod Sv. Rafaela Vransko, Dom upokojencev Polzela, ...).

(7) Povezanost z mednarodnim okoljem

V letu 2016 smo sodelovali pri vzpostavitvi in ustanovitvi evropske mreže European Digital Learning Network (Dlearn), katere temeljni cilj je prizadevati si za bolj vključujočo digitalno družbo, v kateri bodo državljani dobili ustrezne digitalne kompetence, te pa bodo bistveno povečale njihovo zaposljivost. V mrežo je trenutno vključenih 22 različnih ustanov, podjetij, razvojnih agencij iz 12 evropskih držav. Partnerji se srečujemo na rednih letnih skupščinah, organiziramo mednarodne konference in sodelujemo pri generiranju idej in skupnih pripravah projektnih predlogov (ProjectLab).

(8) Finančni cilji

Temeljni cilj naše finančne strategije je poslovati pozitivno z lastnimi sredstvi, pridobljenimi iz državnega in lokalnih proračunov, s prodajo izobraževalnih storitev na trgu ter s sodelovanjem na razpisih in iskanjem drugih virov za izvedbo sofinanciranih ali brezplačnih izobraževalnih in svetovalnih programov za občane. Naš cilj je gospodarno poslovanje in pozitiven finančni rezultat ob koncu leta.

Iz pričujočega poslovnega poročila je razvidno, da zastavljene dolgoročne cilje v celoti tudi uresničujemo.

6. LETNI CILJI

Letni cilji na področju pedagoško-andragoške dejavnosti so podrobneje opredeljeni v letnem delovnem načrtu za posamezno šolsko leto na osnovi letnih delovnih načrtov posameznih strokovnih delavcev oz. po področjih dela. Letne cilje na področju izvajanja izobraževalnih programov spremljamo in analiziramo glede na šolsko leto. Doseganje le-teh je podrobneje opisano v Analizi dela UPI – ljudske univerze Žalec za šolsko leto 2017/18, povzetke iz te analize pa smo zajeli v 7. poglavju **Realizacija izobraževalnih programov in drugih dejavnosti v šolskem letu 2017/18** in v 8. poglavju **Realizacija ciljev in nalog v letu 2018 na področju projektne dela in ostalih dejavnosti**.

Na splošno lahko ugotovimo, da smo letne cilje na posameznem izobraževalnem področju dosegli, saj smo izvedli vse načrtovane izobraževalne oblike. Svojo redno programsko ponudbo smo obogatili z novimi programi in oblikami ter zelo uspešnim izvajanjem projektov ESS Svetovanje za zaposlene v Savinjski regiji 2016-2022, ESS Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc v Savinjski regiji 2016-2019, ISIO 2018 – Svetovanje v Savinjski regiji, Začetna integracija priseljencev, Večgeneracijski center Planet generacij UPI 2017-2022, Erasmus+ KA2 (strateška partnerstva): VIME, Be the change. Pri prvih treh zgoraj omenjenih projektih smo nosilec konzorcijskih partnerstev. Nosilec konzorcijskega partnerstva smo tudi v novem projektu ESS Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc 2019-2022, ki smo ga na osnovi uspešne prijave na razpis MIZŠ začeli izvajati oktobra 2018. V letu 2017 smo bili tudi zelo uspešni pri pridobivanju evropskih sredstev za izvajanje projektov Erasmus+, saj smo nosilec enega dvoletnega mednarodnega projekta (KA2, Quality Blended Learning) in partner v 4 drugih mednarodnih projektih (LearnersMot, Digit, Increa, CCCW), dodatno pa smo se v letu 2018 kot partner vključili v tri nove Erasmus + projekte (Future, Open Your Eyes in AUDID).

Prav tako smo dosegli načrtovane kazalnike na področju svetovanja, ki ga trenutno izvajamo v okviru dveh, zgoraj že omenjenih projektov (sredstva ESS in integralni proračun MIZŠ) za dve različni ciljni skupini, zaposlene in brezposelne.

Z vzpostavitvijo in vzdrževanjem sistema kakovosti po standardih ISO 9000, samoevalvacijskega modela POKI in samoevalvacijskega modela zagotavljanja kakovosti v svetovalnem središču, zagotavljamo celovito kakovost naših storitev ter vsa naša prizadevanja usmerjamo v skrb za zadovoljstvo in uspeh naših udeležencev izobraževanja in svetovancev v svetovalnem procesu. V okviru vzpostavljenih sistemov kakovosti le-to nenehno preverjamo in na osnovi rezultatov anket ugotavljamo, da so ključni deležniki (udeleženci, zaposleni, partnerji) zelo zadovoljni z našim delom.

Tako smo **dosegli letne cilje**, ki izhajajo iz letnega finančnega načrta in zastavljenega programa dela, saj smo poslovno leto zaključili s pozitivnim rezultatom. Dosegli smo ga z intenzivnimi prizadevanji vseh zaposlenih pri iskanju novih programskih priložnosti, optimizacijo poslovanja, skrbno kadrovske politiko ter tekočim in stalnim spremljanjem stroškov.

7. REALIZACIJA IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMOV IN DRUGIH DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2017/18

*Zaradi analize, primerljivosti in spremljanja kazalnikov le-te v tem poglavju zajemamo **glede na šolsko leto**. Podatki so povzeti iz dokumenta Analiza dela UPI – ljudske univerze Žalec v šolskem letu 2017/18.*

7.1 SPLOŠNO

Kljub zahtevnejšim razmeram na trgu (konkurenčnost, upad kupne moči) uspevamo zadnja leta tako število udeležencev v izobraževalnih programih kot tudi programsko ponudbo ohranjati na enaki ravni. Vpis v izobraževalne programe za pridobitev izobrazbe podpiramo tudi z drugimi aktivnostmi, ki so za udeležence brezplačne in predstavljajo za njih podporo pri učenju (učna pomoč, svetovanje, središče za samostojno učenje, študijski krožki ter nekatere druge projektne aktivnosti). Tako nam uspeva, da ohranjamo pestrost izobraževalne ponudbe in omogočamo prebivalcem v regiji dostop do najrazličnejših oblik in vsebin za pridobitev izobrazbe, novih znanj in veščin ter osebno rast. Naša ponudba obsega preko 70 različnih programov in izobraževalnih oblik, od tega smo pri MIZŠ verificirani za samostojno izvajanje 34 javno veljavnih izobraževalnih programov. Za programe, ki so vpisani v razvid, lahko samostojno izdajamo verificirana spričevala oz. ustrezne listine.

V šolskem letu 2017/18 smo izvajali naslednje izobraževalne programe:

- Programi za pridobitev formalne izobrazbe

1. osnovna šola za odrasle

1. ekonomski tehnik ssi
2. strojni tehnik pti
3. elektrotehnik pti
4. električar spi
5. oblikovalec kovin – orodjar spi
6. predšolska vzgoja ssi
7. predšolska vzgoja pt
8. ekonomska gimnazija
9. tehnik računalništva pt
10. maturitetni tečaj

- Programi splošnega izobraževanja in usposabljanja:

1. tečaji angleškega, nemškega in ruskega jezika
2. individualni jezikovni tečaji
3. jezikovni tečaji za podjetja
4. Začetna integracija priseljencev
5. javnoveljavni izpit Angleščina za odrasle
6. javnoveljavni izpit Slovenščina na osnovni ravni
7. računalniški tečaji
8. tečaji slepega desetprstnega tipkanja – hitri prsti
9. priprave na NPK soc. oskrbovalec na domu

10. glasbena šola za odrasle
11. študijski krožki
12. bralni študijski krožek
13. vadbe (aerobika, vadba za zdravo hrbtenico – splošni in terapevtski nivo, joga)
14. tečaj flamenka

• Svetovanje in druge dejavnosti v podporo učenju:

1. ISIO – Svetovalno središče za informiranje in svetovanje v izobraževanju odraslih
2. Karierni kotiček Žalec
3. SSU – Središče za samostojno učenje
4. Učna pomoč
5. Borza znanja

• Projektno delo in druge dejavnosti:

1. Projekti financirani iz sredstev ESS in Ministrstva za izobraževanje znanost, in šport (do leta 2019 oz. 2022);
2. Projekt financiran iz sredstev ESS in Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti (do 30. 6. 2022);
3. Projekti financirani iz integralnega proračuna Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport;
4. Projekt Začetna integracija priseljencev, ki ga financira Ministrstvo za notranje zadeve;
5. Projekti v okviru programa Erasmus+ KA2 strateška partnerstva.

7.2 REALIZACIJA IZOBRAŽEVALNIH PROGRAMOV IN DRUGIH DEJAVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2017/18

Osnovna šola za odrasle

Program **Osnovne šole za odrasle**, ki predstavlja javno službo ljudskih univerz, je za udeležence v celoti brezplačen. V šolskem letu 2017/18 smo program izvajali v enem kombiniranem oddelku. V prvem semestru je bilo vpisanih 10, v drugem pa 12 udeležencev. Program smo izvedli kot celoletno izobraževanje, v kombinaciji predavanj ter individualnih in skupinskih konzultacij.

V programu Osnovne šole za odrasle smo načrtovane kazalnike uresničili. Program je z vidika vključevanja udeležencev zelo zahteven, saj je skupino mlajših odraslih brez dokončane osnovne šole izredno težko motivirati za vključitev. Udeleženci potrebujejo tudi zelo veliko svetovalne podpore ter podpore pri učnih težavah.

Izredno izobraževanje – srednješolski programi za odrasle

V šolskem letu 2017/18 smo na UPI – ljudski univerzi Žalec organizirali izobraževanje v **10 srednješolskih izobraževalnih programih za odrasle in kot evidenčni vpis**. V šolskem letu 2016/17 smo ponovno pričeli z izvajanjem programa maturitetni tečaj in trend kaže na večanje števila vpisanih udeležencev.

Največ udeležencev se je izobraževalo v programu ekonomski tehnik, po številu udeležencev sledita programa predšolske vzgoje PT in maturitetni tečaj. Organizirano smo izvajali še programe elektrikar,

elektrotehnik, oblikovalec kovin – orodjar, strojni tehnik, tehnik računalništva ter ekonomska gimnazija. Zaradi premajhnega interesa tudi v tem šolskem letu nismo izvajali programov trgovec in gastronomsko-turistični tehnik. Načrtovane kazalnike iz Letnega delovnega načrta smo dosegli oziroma pri številu udeležencev celo presegli (načrtovali smo 10 programov, 3175 izobraževalnih ur in 140 udeležencev, izvedli pa smo 10 programov, 3107 ur predavanj in vpisali 144 udeležencev).

V vseh rednih razpisanih rokih smo izvajali **zaključni izpit, poklicno maturo in splošno maturo**. Poklicna matura predstavlja eksterni izpit ob zaključku srednješolskega strokovnega izobraževanja, srednješolska splošna programa ekonomska gimnazija za odrasle ter program maturitetni tečaj se zaključita s splošno maturo. Oba eksterna izpita izvajamo pod okriljem Državnega izpitnega centra. Izvajanje vseh izpitov po zaključku izobraževanja je v šolskem letu 2017/18 potekalo tekoče in brez težav, z uspehom pa smo zelo zadovoljni.

Na področju izrednega izobraževanja smo izvedli vse v letnem delovnem načrtu zastavljene izobraževalne programe v načrtovanem obsegu izobraževalnih ur, pri številu udeležencev pa smo načrtovane kazalnike celo presegli. Z vpisom v programe izrednega izobraževanja smo zelo zadovoljni, saj odraslim v lokalnem okolju omogočamo nove priložnosti za pridobitev izobrazbe ali prekvalifikacijo. Vsi namreč vemo, kako pomembna je fleksibilnost na trgu delovne sile, ki od odraslih zahteva vedno nova znanja, spretnosti in kompetence. V zadnjem času ponovno opažamo, da tudi podjetja spodbujajo svoje zaposlene k dvigu izobrazbene ravni.

Področje splošnega neformalnega izobraževanja in usposabljanja

Na področju **jezikovnega izobraževanja** smo izvajali javno veljavna programa nemškega in angleškega jezika za skupine, individualne jezikovne tečaje in tailor-made tečaje za zaključene skupine v podjetjih. Prav tako smo izvajali javno veljavni program **Začetna integracija priseljencev**, in sicer na lokacijah Celje in Žalec.

Smo dolgoletni pooblaščen izpitni center Državnega izpitnega centra za preverjanje znanja angleškega in nemškega jezika za odrasle na osnovni in višji ravni ter pooblaščen izpitni center Filozofske fakultete za preverjanje znanja slovenščine na osnovni ravni. V letu 2018 smo izvedli **4** izpite iz slovenščine na osnovni ravni za **230** udeležencev ter **3 izpitne roke za javno veljavno spričevalo** o znanju tujega jezika za **6 udeležencev**.

Na področju **splošnega neformalnega izobraževanja in usposabljanja** je naša ponudba delavnic, tečajev in seminarjev zelo raznolika. Izvajamo osnovne in nadaljevalne računalniške tečaje, usposabljanja za knjigovodska dela, tečaje za aktivno preživljanje prostega časa in osebno rast (glasbena šola za odrasle, flamenko ples), vadbe za zdravo telo (aerobika, vadba za zdravo hrbtenico), priprave na nacionalne poklicne kvalifikacije, programe splošnega opismenjevanja, podjetniške delavnice ipd. Naše delo se prepleta s projektnimi aktivnostmi (ESS Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih v Savinjski regiji 2016-2019, ESS Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc 2018-2022, ESS Večgeneracijski center Planet generacij UPI, Družinski center UPI, Erasmus+ projekti), poleg tega pa izvajamo številne krajše brezplačne delavnice v času Tedna vseživljenjskega učenja in v Tednu trajnostnega razvoja. Zelo dobro sodelujemo z Zavodom RS za zaposlovanje pri pripravi in izvedbi izobraževalnih programov za brezposelne osebe v okviru programa institucionalnega usposabljanja (NPK socialni oskrbovalec na domu, nemščina za delo v tujini).

Izobraževalni programi so bili realizirani v skladu z Letnim delovnim načrtom. Veseli nas, da se število udeležencev v vadbah (aerobika, vadba za fit hrbtenico) stalno veča, kar potrjuje našo usmeritev v programe za zdravo življenje. Po dolgem času smo ponovno izvedli Tečaj slepega desetprstnega

tipkanja – hitri prsti, in to za 3 skupine (1 skupina na UPI in 2 zaključeni skupini za podjetje). S programom Socialni oskrbovalec na domu smo se na novo vpisali v register izvajalcev ZRSZ in konec leta izvedli program ter preverjanje in potrjevanje za 1 skupino. Še vedno izvajamo glasbeno šolo za odrasle in **6 študijskih krožkov**.

Na področju splošnega neformalnega izobraževanja smo v šolskem letu 2017/18 izvedli skupno **27** izobraževalnih oblik in **1698** izobraževalnih ur za **260** udeležencev.

V okviru splošnega neformalnega izobraževanja smo bili tudi v tem letu izvajalec številnih aktivnosti ob **Tednu vseživljenjskega učenja, Tednu trajnostnega razvoja** ter **koordinator TVU aktivnosti** v SpodnjiSavinjski dolini. V tem letu smo izvedli že **šesto Parado učenja** kot uvodni dogodek v Teden vseživljenjskega učenja.

Ocenjujemo, da smo bili z izvajanjem programov na področju splošnega neformalnega izobraževanja v šolskem letu 2017/18 zelo uspešni, saj smo realizirali in celo presegli vse v Letnem delovnem načrtu zastavljene cilje in kazalnike.

Tako smo na jezikovnem področju skupaj s projekti ESS TPK, NIB in ZIP realizirali 42 oblik, 2965 izobraževalnih ur za 533 udeležencev.

Pri ostalih programih splošnega neformalnega izobraževanja in usposabljanja pa smo izvedli 27 izobraževalnih oblik, 1698 izobraževalnih ur za 260 udeležencev. K doseganju načrtovanih kazalnikov so zagotovo pripomogle tudi aktivnosti v okviru projekta ESS Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih v Savinjski regiji 2016 - 2019, ki smo jih usmerili v novo ciljno skupino – zaposleni, starejši od 45 let, manj usposobljeni.

Skupno smo na splošnem področju izvedli 69 izobraževalnih oblik, 4663 izobraževalnih ur za 793 udeležencev (načrtovanih 37 izobraževalnih oblik, 3005 izobraževalnih ur in 441 udeležencev).

Tabela 3: Izobraževalne oblike v šolskem letu 2017/18

Zap.št.	Naziv izobraževalne oblike	Št. odd.	Št. izobr. ur	Št. udel.
1.	Osnovna šola za odrasle	1	701	12
2.	Izredno izobraževanje	10	3107	144
3.	Splošni tečaji in usposabljanja, projekti (ESS TPK, ZIP)	69	4663	793
	SKUPAJ	80	8471	949

Tabela 4: Izpitni roki v šolskem letu 2017/18

Zap. št.	Izpit	Št. izpitnih rokov	Št. prijavljenih kandidatov	Št. uspešnih kandidatov
1.	POM	3	37	28
2.	SM	2	9	2
3.	ZI	2	8	8
4.	DIC - AN VR	2	10	9
5.	FF - SLOVENŠČINA	4	209	110
7.	NPK	1	13	12
	SKUPAJ	14	286	169

Svetovalna in druge dejavnosti v podporo učenju

Na področju svetovanja in drugih podpornih dejavnosti smo v šolskem letu 2017/18 uspešno izvajali dejavnost Svetovalnega središča ISIO, Kariernega kotička Žalec, Središča za samostojno učenje, Učno pomoč, Borzo znanja in Teden vseživljenjskega učenja. Vse oblike dejavnosti oz. storitve so občanom na voljo **brezplačno**.

ISIO - informativno-svetovalno dejavnost so na sedežu v Žalcu v preteklem šolskem letu izvajali: vodja Svetovalnega središča Franja Centrih, Marjana Rogel Peršič in Darja Lužnik. Svetovalna dejavnost ISIO je bila financirana iz integralnega proračuna MIZŠ na osnovi uspešne prijave na javni razpis MIZŠ. Dejavnost smo izvajali skupaj s konzorcijskimi partnerji (Ljudska univerza Celje, Ljudska univerza Rogaška Slatina in Ljudska univerza Šentjur), pri čemer smo bili mi nosilec konzorcija. Pri svetovanju smo se osredotočali na odrasle, ki niso zaposleni in druge ranljive skupine, torej: brezposelni, osipniki, priseljenci, Romi, starejši odrasli, migranti, invalidi ter obsojenci na prestajanju zaporne kazni.

Tabela 5: Realizacija svetovalne dejavnosti ISIO v šolskem letu 2017/18

	Št. svetovancev	Število skupin	Št. storitev	Št. svetovalnih ur
UPI-LU Žalec	578	10	610	430

Tabela 5a: Realizacija svetovalne dejavnosti ISIO v šolskem letu 2017/18 na nivoju konzorcija

	Št. svetovancev	Število skupin	Št. storitev
SKUPAJ	1618	33	1181

Karierni kotiček Žalec se osredotoča predvsem na poklicno svetovanje, poklicno orientacijo in poklicno usmerjanje in s tem prioritarno na dve ciljni skupini: osnovnošolske otroke v zaključnih razredih osnovne šole in brezposelne osebe. V šolskem letu 2017/18 smo na 6 osnovnih šolah Spodnje Savinjske doline izvedli 9 predstavitev poklicev osnovnošolcem, ki se jih je udeležilo 237 učencev, prisotni pa smo bili tudi na 4 roditeljskih sestankih za starše, ki sta se jih udeležila 102 starša.

V šolskem letu 2017/18 je bilo v Kariernem kotičku **1687 svetovancev**, kar gre pripisati dobremu sodelovanju z osnovnimi šolami Spodnje Savinjske doline, sodelovanju z zavodom za zaposlovanje in promociji delovanja Kariernega kotička, ki ji skozi vse leto posvečamo veliko pozornosti.

Tabela 6: Realizacija dejavnosti Kariernega kotička v šolskem letu 2017/18

	Število svetovancev	Število storitev	Število svetovalnih ur
SKUPAJ	1687	1687	/

SSU – središče za samostojno učenje je učni prostor, ki je brezplačno na voljo vsem občanom, ki želijo pridobiti, nadgraditi ali poglobiti svoje znanje na različnih področjih. Pri tem jim je na voljo IKT oprema (računalniki) in dostop do interneta, gradiva (učna gradiva, knjige, učbeniki, multimedijška gradiva) ter pomoč mentorja ali svetovalca. V šolskem letu 2017/18 smo v Središču za samostojno učenje zabeležili 406 učečih se, ki so skupaj opravili 6451 ur organiziranega samostojnega učenja.

Učna pomoč je organizirana oblika učenja, ki jo namenjamo v podporo našim udeležencem pri izobraževanju in jo izvajamo s pomočjo mentorjev učne pomoči (udeležencev v programu aktivne politike zaposlovanja – javna dela). V šolskem letu 2017/18 je na področju učne pomoči deloval mentorji učne pomoči z univerzitetno izobrazbo (do januarja 2018), nato pa mentorica, prav tako z univerzitetno izobrazbo. Izvedli smo 502 uri učne pomoči s 22 različnimi udeleženci.

Borza znanja je informacijsko središče, v katerem občani dobijo brezplačne in najaktualnejše informacije o ponudbi in povpraševanju po najrazličnejših znanjih. Med sabo povezujemo udeležence, ki določena znanja iščejo in tiste, ki ta znanja imajo in jih želijo deliti oziroma posredovati drugim. Na ta način omogočamo ljudem v naši regiji, da si na neformalen način pridobijo številna znanja in veščine. Kljub temu, da dejavnost Borze znanja ni sofinancirana, smo se na UPI Žalec odločili, da to dejavnost ohranjamo.

Teden izobraževanja za trajnostni razvoj

Vsebine trajnostnega razvoja v neformalnih programih organizacij za izobraževanje odraslih v Sloveniji niso dovolj zastopane, zato smo se skupaj z drugimi članicami Združenja izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije (ZISS) odločili, da bomo vsako leto izvedli t. i. Teden izobraževanja za trajnostni razvoj. Z aktivnostmi in različnimi programi, ki jih sofinancira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport RS, želimo ljudi osveščati o pomenu trajnostnega razvoja in varovanja okolja, hkrati pa spodbujati aktivno državljanstvo in povečevati socialno vključenost.

Teden izobraževanja za trajnostni razvoj, ki je potekal med 30. majem in 5. junijem 2018, smo organizirali že tretjič, in sicer v sodelovanju s članicami Združenja izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije – ZiSS. Izvedli smo naslednje delavnice:

- | | | |
|----|-------------------|---|
| a) | 1. 6. 2018, Žalec | Vedno Coca-cola |
| b) | 4. 6. 2018, Žalec | Naredimo si vrečko za sadje/zelenjavo iz starih zaves |
| c) | 5. 6. 2018, Žalec | Čas je za vodno dieto! |
| d) | 5. 6. 2018, Tabor | Dan za trajnostni razvoj |
| e) | 5. 6. 2018, Žalec | Izmenjava ženskih in moških oblačil |

Brezplačnih dogodkov in delavnic, katerih namen je ozaveščanje širše javnosti o pomenu trajnostnega razvoja za boljši jutri, se je udeležilo skupno 64 ljudi.

Tabela 7: Dejavnosti v podporo učenju v šolskem letu 2017/18

Naziv oblike	Št. oblik	Št. ur	Št. udel.
SSU	1	6451	406
TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA	1	22*	1800*
PARADA UČENJA 2018	1	5*	300*
TEDEN IZOBRAŽEVANJA ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ	1	17	64
UČNA POMOČ	1	502	22
SKUPAJ	5	6997	2592

*ocenjeno število ur in število udeležencev

Tabela 8: Svetovanje in dejavnosti v podporo učenju v šolskem letu 2017/18

Naziv oblike	Št. oblik	Št. ur	Št. udel.
SVETOVANJE	1	430	2265
DEJAVNOSTI V PODPORO UČENJU	1	6997	2592
SKUPAJ	2	7427	4857

Vključno s podpornimi aktivnostmi smo izvedli 7427 uri za 4857 udeležencev. Gledano z vidika celotne svetovalne dejavnosti smo tako načrtovane fizične kazalnike presegli.

Projektno delo in razvoj:

(1) ESS: Svetovanje zaposlenim v Savinjski regiji 2016-2022

Na Javnem razpisu za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022 smo bili za območje Spodnje Savinjske regije izbrani za izvajanje projekta Svetovanje zaposlenim v Savinjski regiji 2016 – 2022.

Namen projekta je povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Glavne aktivnosti projekta so:

- analiza potreb po izobraževanju in razvoju kariere, izdelava načrta izobraževanja in razvoja kariere, izdelava portfolija, izvajanje postopkov ugotavljanja in vrednotenja neformalno pridobljenega znanja;
- usmerjanje k vpisu v izobraževanje, usposabljanje, potrjevanje kvalifikacij,....;
- sodelovanje s ključnimi deležniki na ravni statistične regije.

Projekt je namenjen vsem zaposlenim, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, zaradi potreb na trgu dela in delovnem mestu.

Prijavitelj in koordinator projekta - poslovodeči partner: UPI-ljudska univerza Žalec

Konzorcijski partnerji:

- Ljudska univerza Celje
- Ljudska univerza, Zavod za izobraževanje in kulturo, Rogaška Slatina

- Šolski center Slovenske Konjice – Zreče; SIC-Izobraževanje odraslih in svetovanje
- Šolski center Celje

Projekt Svetovanje zaposlenim v Savinjski regiji 2016 – 2022 izvajamo v obdobju od 17. 6. 2016 do 31. 3. 2022. V tem obdobju bomo v projekt vključili najmanj 1800 zaposlenih, od katerih se jih bo najmanj 75% vključilo v formalno ali neformalno izobraževanje oziroma usposabljanje ali v postopek za pridobitev kvalifikacije oziroma certifikata.

Na Javnem razpisu za financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter za ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja od 2016 do 2022 je bilo na razpolago 9.500.000 EUR za 15 izbranih izvajalcev. UPI – ljudska univerza Žalec je eden izmed največjih izbranih izvajalcev, ki so mu za izvedbo projekta odobrili 854.991,15 EUR sredstev.

Tabela 9: Število vključenih zaposlenih v projekt

	Število svetovancev	
	Načrtovano	Realizirano
Leto 2016	48	81
Leto 2017	146	177
Leto 2018	147	239
SKUPAJ	341	497

V okviru projekta smo opravili približno 3190 svetovalnih ur.

(2) ESS: Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih v Savinjski regiji 2016–2019

Na Javnem razpisu za pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc od 2016 do 2019 smo bili izbrani za izvajanje projekta na območju Savinjske regije.

Cilj projekta je izboljšati temeljne in poklicne kompetence zaposlenih, ki so nižje izobraženi (manj kot štiri letna srednja šola oziroma ISCED 1, 2, 3) in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let.

Prijavitelj in koordinator projekta – poslovodeči partner je UPI - ljudska univerza Žalec, konzorcijski partnerji pa so: Ljudska univerza Celje, Ljudska univerza Rogaška Slatina, Šolski center Celje in podjetje Racio – družba za razvoj človeškega kapitala d.o.o.

Projekt poteka od 17. 6. 2016 do 31. 3. 2019, v tem obdobju pa bomo skupaj s konzorcijskimi partnerji v izobraževalne programe za krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc vključili vsaj 2.241 zaposlenih, od katerih jih bo vsaj 70 odstotkov starejših od 45 let.

V tem šolskem letu 2017/2018 smo v okviru projekta izvedli 900 izobraževalnih ur in v različne izobraževalne programe vključili 181 zaposlenih. Zaradi omenjenega projekta smo močno okrepili sodelovanje s podjetji. Z nami so sodelovala podjetja, kot so Novem d.o.o., Zagožen d.o.o., Odelo d.o.o., Bastl Reduktor d.o.o. in zavod Šolske storitvene dejavnosti Petka Žalec.

Tabela 10: Izvedba izobraževalnih programov v okviru projekta v šolskem letu 2017/18

Naziv oblike	Št. oblik	Št. ur	Št. udel.
RAČUNALNIŠKA PISMENOST ZA ODRASLE	1	60	11
RAČUNALNIŠKO DIGITALNO OPISMEJENJE	5	250	41
POSLOVNO SPORAZUMEVANJE V TUJEM JEZIKU - NEMŠČINA	4	200	49
POSLOVNO SPORAZUMEVANJE V TUJEM JEZIKU - ANGLEŠČINA	6	300	61
SLOVENŠČINA KOT DRUGI IN TUJ JEZIK	2	90	19
SKUPAJ	18	900	181

(3) ESS: Večgeneracijski center Planet generacij UPI

Na Javnem razpisu za sofinanciranje projektov Večgeneracijskih centrov od 2017 do 2022 smo bili za območje Spodnje Savinjske regije izbrani kot partnerji pri izvajanju projekta Večgeneracijskih centrov, skupaj z Andragoškim zavodom Ljudska univerza Velenje in Slovensko filantropijo – P.E. Hiša sadeži družbe Žalec. Prijavitelj in koordinator projekta – poslovodeči partner je Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje, konzorcijski partnerji smo UPI Ljudska univerza Žalec in Slovenska filantropija – P.E. Hiša sadeži družbe Žalec.

Cilj Večgeneracijskega centra (VGC) Planet generacij UPI je povečati socialno vključenost ranljivih ciljnih skupin in različnih oblik družin, izobraževanje ter medkulturno in medgeneracijsko povezovanje.

Ciljne skupine projekta so:

- družine/osebe z nizko delovno intenzivnostjo;
- osebe, zlasti otroci in mladi, ki tvegajo socialno izključenost;
- starejši, zlasti tisti iz socialno ogroženih okolij;
- družine, v katerih so bile zaznane slabe starševske kompetence;
- otroci in mladi s posebnimi potrebami;
- migrantski in begunski posamezniki in družine, zlasti otroci in mladi iz teh družin;
- enostarševske družine in invalidi.

V obdobju trajanja projekta, tj. od 1. 1. 2016 do 30. 6. 2022 bo VGC Planet generacij UPI ciljnim skupinam zagotavljal:

- prostor neformalnega druženja,
- informiranje,
- različne izobraževalne in večgeneracijske vsebine
- delavnice za socialno aktivacijo,
- jezikovna pismenost,
- kariernice,
- digitalna pismenost,
- izzivi sodobnega starševstva,
- jezikovne počitnice za osnovnošolce,
- jezikamo in se igramo,
- aktivnosti za družine pod pragom revščine.

V projektu VGC Planet generacij UPI smo v letu 2018 izvedli 1508 ur za 293 uporabnike.

(4) Družinski center UPI

Dejavnosti, ki se dogajajo v družinskem centru UPI, prispevajo k lažjemu usklajevanju poklicnega, družinskega in zasebnega življenja, h krepitvi enakih možnosti žensk in moških, so (več)generacijsko povezane in stremijo k večji integraciji tako posameznikov kot družin. Veliko nam pomenijo medkulturno/medgeneracijsko druženje, krepitev in prenos znanj, vrednot ter izkušenj.

V centru organiziramo počitniške aktivnosti za osnovnošolce, občasno varstvo otrok, motivacijske delavnice za otroke in mladostnike ter druge delavnice za vse člane družine – za predšolske in šolske otroke, starše in stare starše. Vse aktivnosti so za udeležence BREZPLAČNE, saj jih sofinancira Občina Žalec.

(5) Neformalni izobraževalni programi za brezposelne

S 1. 1. 2018 smo se vključili v projekt »Neformalni izobraževalni programi za brezposelne v letu 2018«. Projekt je namenjen brezposelnim, ki so prijavljeni na Zavodu za Zaposlovanje, cilj pa je bil povečati njihove zaposlitvene zmožnosti in vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje. Vodilni partner konzorcija je bil Šolski center Slovenske Konjice – Zreče. Skupaj z nami pa v projektu sodelujejo še: Ljudska univerza Celje, Ljudska univerza Rogaška Slatina in Ljudska univerza Šentjur. Projekt se je zaključil 31. 10. 2018.

V obdobju od začetka projekta (1. 1. 2018), do konca šolskega leta (31. 8. 2018) smo izvedli 5 izobraževanih programov (1803 izobraževalne ure), ki jih je uspešno zaključilo 41 brezposelnih oseb.

(6) LAS SSD: Kakovost okolja vpliva na zdravje vseh »Okoljsko osveščeni«

V okviru javnega poziva za izbor operacij za uresničevanje ciljev Strategije lokalnega razvoja na območju LAS Spodnje Savinjske doline smo v februarju 2018 začeli s projektom »Kakovost okolja vpliva na zdravje vseh« (ali na kratko »Okoljsko osveščeni«), ki bo trajal do marca 2019.

Projekt, katerega cilj je krepitev zavedanja o pomembnosti zdravega okolja in čistega zraka ter skrbi za bolj spoštljiv odnos do okolja, izvajamo prijavitelj projekta Občina Žalec in partnerji: Zavod Inštitut za sanitarno inženirstvo, Mestna skupnost Žalec, OMCO METALS SLOVENIJA d.o.o., Društvo za promocijo in vzgojo za zdravje Slovenije in UPI – ljudska univerza Žalec.

V obdobju trajanja projekta načrtujemo izvedbo številnih aktivnosti s področja promocije, obveščanja javnosti, meritev onesnaženosti zraka in hrupa, animacije lokalnega okolja ter spremljanja rezultatov in razvoja trajnih mrež. Dejavnosti so namenjene prebivalcem celotne Spodnje Savinjske doline, predvsem se posvečajo ranljivim skupinam, ki so še posebej izpostavljene: otroci, mladostniki, starejši, bolniki, nosečnice. Operacijo v 80 % sofinancirata Republika Slovenija (Ministrstvo za gospodarski razvoj in tehnologijo) in Evropski sklad za regionalni razvoj.

Izvedene aktivnosti:

- priprava promocijskih materialov projekta (plakat, PPT predstavitev, osebna izkaznica projekta, izjava za novinarje ob predstavitvi projekta),
- izvedene promocijske aktivnosti (plakatiranje, predstavitev v okviru Tedna izobraževanja za trajnostni razvoj),
- pomoč pri pripravi in organizacija predstavitve projekta (16. 5. 2018, Ribnik Vrbje),
- izvedba delavnice z zunanjimi gosti v prostorih Občine Tabor (2. 10. 2018) in nagradnega

fotografskega natečaja (zaključek 31. 12. 2018).

Veseli smo priložnosti, da lahko sodelujemo v tem projektu, saj nam prinaša nove partnerske povezave ter vsebine s področja trajnosti, ki jih počasi, a vztrajno uvrščamo tudi v našo redno programsko ponudbo.

(7) LAS SSD: Gostus

V okviru projekta GOSTUS 2018 promoviramo dvig kakovosti življenja in ponujamo široko paleto izobraževanj in strokovnega znanja, s katerimi spodbujamo podjetništvo in vključevanje ranljivih ciljnih skupin.

Projektne cilje smo kot partnerji v prvi fazi izpolnjevali preko delavnic in izobraževanj o raznih temah, kot so menedžment, podjetništvo, komunikacija, gospodinjstvo, tuji jeziki in gostoljubnost. V drugi fazi projekta pa smo obiskali različne lokale, gostilne, hotele in penzione.

Projekt poteka na 4 lokacijah: Polzela, Žalec, Braslovče in Vransko. Izvajamo ga v sodelovanju s podjetjem FERCAR, prijaviteljem projekta, ter Društvom Dvorec in Hišo Lisjak.

(8) Erasmus + KA2 strateška partnerstva: **VIME** (Working with Volunteers in Migrant Language Education: roles and Competences)

Projekt Vloge in kompetence prostovoljcev na področju jezikovnega izobraževanja migrantov

V projektu VIME so v središču pozornosti prostovoljci, ki se vključujejo v jezikovno izobraževanje priseljencev in tako pomenijo dodano vrednost v procesih učenja jezika. Eden od ciljev projekta je prepoznati različne vloge, ki jih lahko imajo prostovoljci, ki priseljencem pomagajo pri učenju jezika, vključevanju v družbo in aktivnem državljanstvu (na primer kot izvajalci učne pomoči, spremljevalci, pomočniki učiteljev jezika). V projektu sodeluje 8 partnerskih organizacij iz 4 držav.

Partnerji smo se v šolskem letu 2017/2018 srečali na dveh sestankih (oktobra v Londonu in aprila v Žalcu), izvedli pilotno usposabljanje za prostovoljce v Sloveniji, na Nizozemskem, Danskem in v Veliki Britaniji (Anglija) ter izpeljali evalvacijska srečanja. Razvili smo module usposabljanja za prostovoljce, ki migrantom nudijo jezikovno pomoč, pri čemer smo se pri nastajanju vsebin povezali z drugimi nevladnimi organizacijami, centri za izobraževanje odraslih ter prostovoljci. Projekt se zaključi v septembru, ko se partnerji še zadnjič srečamo na Nizozemskem, kjer bomo preučili še zadnje predloge in dokončali gradiva.

Koordinatorica projekta je Tina Baloh, sodeluje Franja Centrih.

(9) Erasmus + KA2 strateška partnerstva: **Be the Change**

Projekt Večgeneracijsko sodelovanje in izmenjava znanj s področja podjetništva

Namen projekta je povezati starejše podjetnike z mladimi in tako krepiti podjetniške kompetence mladih ter omogočiti prenos medgeneracijskih znanj, izkušenj in vrednot. V projektu sodelujemo s partnerji iz Italije, Madžarske, Nemčije in Malte.

V preteklem šolskem letu smo v projektu izvedli naslednje aktivnosti:

- organizirali smo partnerski sestanek v Žalcu (september 2017) in se udeležili partnerskega sestanka na Malti (maj 2018);
- pripravili smo klasična in e gradiva za mentorje in mentorirance;

- izvedli smo usposabljanje za mentorje in organizirali program za mentorirance.

Koordinatorica projekta je Biserka Neuhold Hlastec, sodeluje Marjana Rogel Peršič.

(10) Erasmus + KA2 strateška partnerstva: **DIGIT** (Boosting Competences for Responsible Online Identity)

Projekt Krepitev kompetenc za odgovorno upravljanje posameznikove digitalne identitete

Projekt DIGIT močno temelji na potrebi odraslih, da bi zlahka razumeli koncepte, povezane z digitalno identiteto, to je sliko in vedenjem, ki ga imajo pri uporabi najpogostejših orodij na internetu (e-poštna sporočila, socialna omrežja, e-poslovanje itd.). S projektom bomo raziskali posledice digitalne identitete odraslih in zagotovili potrebne izobraževalne instrumente, njegov glavni namen pa je družine ozaveštevati in jih spodbuditi k odgovornejšemu upravljanju spletne identitete, pomagati staršem pri "digitalni" vzgoji njihovih otrok in pri razumevanju vrednosti informacij, ki jih puščamo na spletu. Cilji projekta je oblikovati vsebine za priročnik o odgovornem upravljanju digitalne identitete ter učne materiale, ki bodo prosto dostopni na spletu, tudi v slovenskem jeziku. V projektu sodeluje 7 partnerskih organizacij iz 7 držav (Italije, Španije, Grčije, Belgije, Poljske, Velike Britanije in Slovenije). Novembra 2017 smo se v Varšavi na Poljskem udeležili 1. partnerskega sestanka.

V partnerstvu smo najprej, v decembru 2017 oblikovali in razvili enotni vprašalnik, s katerim bi v posamezni državi prišli do odgovorov o uporabi socialnih omrežij. Naslednjo pomembno nalogo oz. raziskavo smo opravili marca 2018, ko smo na UPI – ljudski univerzi Žalec organizirali fokusno skupino, v katero smo povabili deset udeležencev (6 izobraževalcev – ravnatelji, učitelji, vzgojitelji, 2 interesni organizaciji – safe.si, arnes ter 2 predstavnika staršev), z namenom pridobitve odgovorov na vprašanja povezana z njihovo zavednostjo o puščanju digitalnega odtisa in osveščenosti o "online" pasteh.

17. in 18. maja 2018 smo na UPI – ljudski univerzi Žalec organizirali 2. partnerski sestanek v okviru projekta DIGIT, na katerem smo dokončno oblikovali enotno spletno stran digitproject.eu ter se pogovorili o vsebinah za pripravo in razvoj didaktičnih in pedagoških orodij. Oktobra 2018 imamo načrtovan že 3. mednarodni sestanek v Reusu v Španiji, kjer bo naš cilj zaključiti fazo projekta O1 in preiti na fazo O2.

Koordinatorica projekta je Tina Baloh, sodeluje Sabina Cokan.

(11) Erasmus + KA2 strateška partnerstva: **LearnersMot** (How to trigger primary motivation for learning in low educated adults using ICT;)

Kako z uporabo IKT sprožiti primarno motivacijo za učenje pri nižje izobraženih?

Namen projekta je prispevati h krepitvi moči izobraževalcev odraslih z znanjem in spretnostmi, ki so potrebne za večjo vključenost nizko kvalificiranih odraslih v vseživljenjsko učenje s pomočjo učinkovitega ozaveščanja, usmerjanja in motivacije. V ta namen bomo izobraževalcem odraslih ponudili različne motivacijske strategije in tehnike, ki jih bodo izobraževalci lahko testirali v izobraževalnih centrih za odrasle v partnerskih državah. Za pridobitev tega gradiva za mednarodno občinstvo, bomo vzpostavili odprto izobraževalno platformo z interaktivnimi sredstvi za izobraževalce odraslih in druge strokovne delavce.

V preteklem šolskem letu smo v projektu izvedli naslednje aktivnosti:

- med učitelji, ki delajo z manj izobraženimi odraslimi smo izvedli manjšo raziskavo, kakšna znanja in kompetence že imajo in kakšna bi potrebovali, za izboljšanje motivacije pri svojih udeležencih,

- zbrali smo gradivo (15 primerov dobrih praks iz držav članic projekta, 150 člankov na temo motivacije, pismenosti in učnih gradiv).
- pripravili nacionalno in evropsko poročilo ter - realizirali 2 partnerska sestanka – novembra v Žalcu in junija v Milanu (Italija).

Partnerji v projektu: Edensol, Španija, Eurocrea, Italija, Eurosucces, Ciper, UPI – ljudska univerza Žalec, Slovenija, Univerza za tretje življenjsko obdobje, Slovenija.

Koordinatorica projekta je Darja Lužnik, sodeluje Biserka Neuhold Hlastec.

(12) Erasmus + KA2 strateška partnerstva: CCCWA

Circle of Competences for Community Work with Adults

Projekt traja od 1. 10. 2017 do 30. 9. 2019 in ga koordinira Arci Comitato Territoriale di Catania – Italy, partnerji pa smo: UPI – ljudska univerza Žalec – Slovenija, Pistes Solidaires Mediterranee – Francija in Associacao de Professores de Expressao e Comunicacao Visual – Portugalska.

Izvedene aktivnosti:

- udeležba na dveh partnerskih sestankih (Catania - januar 2018, Marseille – maj 2018),
- priprava anketnega vprašalnika in izvedba anketiranja predavateljev;
- priprava vprašalnika in izvedba anketiranja partnerjev glede kakovosti;
- izbor 5 predavateljev za udeležbo na usposabljanju (oktober 2018) ter izveden prvi sestanek z njimi (22. 8.),
- promocijske aktivnosti (objava na spletni strani, blogu),
- v oktobru smo 5 naših zunanjih sodelavcev poslali na 5-dnevno usposabljanje na Sicilijo, Italija, kjer so se posvečali izdelovanju portfolijev.

V projektu smo se ob pričetku njegovega izvajanja soočali z nedorečenostjo glede plačevanja stroškov partnerskih sestankov, zato je bil prvi partnerski sestanek v Italiji, ki sta se ga udeležili Mihaela Anclin in Franja Centrih, stroškovno nekoliko slabše počrpan, kot bi lahko bil.

Koordinatorica projekta je Mihaela Anclin, sodeluje Darja Lužnik.

(13) Erasmus + KA2 strateška partnerstva: Quality Blended Learning (nosilni partner)

Boosting Educators' Competences to Boost Quality Blended

V okviru projekta, katerega koordinatorji smo na UPI Žalec, smo realizirali naslednje aktivnosti:

- dva projektna sestanka, in sicer je uvodni potekal v Žalcu 20. in 21. 11. 2017, drugi pa v Dublinu na Irskem 7. in 8. 6. 2018. Na prvem smo se dogovorili o načinu dela, komunikaciji, ponovno smo pregledali vse projektne aktivnosti in pripravili osnutek aktivnosti za prvih šest mesece projekta.

Na sestanku v Dublinu smo se osredotočili na pripravo priročnika o kombiniranem učenju ter zarisali aktivnosti za razvoj spletne platforme.

Tik pred sestankom v Dublinu smo izvedli usposabljanje za učitelje, ki se ga je udeležilo 9 izobraževalcev iz Španije, Slovenije in Nemčije. Usposabljanje je izvedel irski partner Dublin Institute of Technology. Na usposabljanju so udeleženci spoznavali teorijo kombiniranega učenja in se preizkusili v snemanju kratkega videa ter urejanju izdelka v programu Camtasia.

V projektu smo izvedli še 45 intervjujev z različnimi deležniki v izobraževanju odraslih o njihovem poznavanju metode kombiniranega učenja, postavili spletno stran projekta, izdelali letak o projektu ter novice o projektu objavljali na družbenih omrežjih Facebook in Instagram in na spletnih straneh posameznih organizacij.

Koordinatorica projekta je Tina Baloh, sodeluje Biserka Neuhold Hlastec.

(14) Erasmus + KA2 strateška partnerstva: INCREA (Boosting Social Inclusion of Migrants through Creative Industries)

Krepitev socialne vključenosti priseljencev s spodbujanjem podjetništva

Projekt, ki traja od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019, je namenjen razvoju izobraževalnega programa, ki bo priseljencem v podporo pri njihovem vključevanju v evropske družbe. V njem sodelujemo s partnerji iz Španije, Italije, Grčije in Belgije.

Učni materiali, ki jih pripravljamo, bodo priseljencem v pomoč pri krepitvi jezikovnih, digitalnih in podjetniških kompetenc.

Raziskava, ki smo jo v začetni fazi projekta izvedli med priseljenci, socialnimi delavci in ostalimi zainteresiranimi skupinami, je pokazala, katera jezikovna in podjetniška znanja ter katere digitalne spretnosti priseljenci potrebujejo za krepitev njihove socialne vključenosti in pri stopanju na podjetniško pot.

Na podlagi rezultatov raziskave smo oblikovali učne vsebine za spodbujanje, razvijanje in utrjevanje jezikovnih, digitalnih in podjetniških kompetenc. Učni materiali so že na voljo v angleščini in bodo prevedeni v jezike projektnih partnerjev (slovenščina, grščina, francoščina, španščina, italijanščina) in v arabščino.

Vsi učni materiali bodo na voljo na spletni strani projekta INCREA in na e-platforni, ki jo bomo razvili v okviru motivacijskega okolja za učenje (LME).

(15) Teden vseživljenjskega učenja

V V projekt Tedna vseživljenjskega učenja se vključujemo že od vsega začetka, in sicer ne samo kot izvajalci prireditev, pač pa tudi kot območni koordinator. To pomeni, da v našem širšem okolju delujemo kot pobudniki, usmerjevalci in usklajevalci dejavnosti za projekt TVU. Projekt TVU je letos potekal od 11. do 20. maja, v razširjenem terminu pa od 11. maja do 30. junija. V šolskem letu 2017/18 smo povezali 78 partnerskih organizacij v SpodnjiSavinjski dolini in skupaj izvedli 157 brezplačnih dogodkov, delavnic, prireditev. Teh dogodkov se je udeležilo skupno 5.800 obiskovalcev.

Še posebej ponosni smo na Parado učenja 2018, ki je med seboj združila kar 48 različnih organizacij. Kot vsako leto, smo se tudi tokrat potrudili, da smo h sodelovanju privabili vse generacije in obiskovalcem ponudili širok izbor aktivnosti (od izobraževalnih do gibalnih delavnic).

Tabela 11: Realizacija vseh izobraževalnih oblik in dejavnosti v podporo učenju v šol. letu 2017/18

Naziv izobraževalne oblike	Št. ur	Št. udeležencev
Programi za pridobitev formalne izobrazbe	3808	156
Programi splošnega izobraževanja in projekti (ESS TPK, ZIP)	4663	793
Svetovanje in druge dejavnosti v podporo učenju	7427	4857
Projekti (ESS Svetovanje zaposlenim v Savinjski regiji, ESS Večgeneracijski center Planet generacij UPI, Družinski center UPI)	4700	434
SKUPAJ	20598	6240

Tabela 12: Primerjava realizacije izobraževalnih programov po letih

	Št. oblik/odd.		Št. ur		Št. udeležencev	
	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18
Programi za pridobitev izobrazbe – OŠO	1	1	452	701	14	12
Programi za pridobitev izobrazbe – izredno izobraževanje	10	10	4242	3107	159	144
Programi splošnega izobraževanja in usposabljanja ter projektne aktivnosti	61	69	3200	4663	665	793
Dejavnosti v podporo učenju	4	5	5002	6997	2905	2592
SKUPAJ – izobraževalne oblike	76	85	12896	15468	3743	3541

Tabela 13: Primerjava realizacije svetovalnih dejavnosti po letih:

	Št. storitev		Št. svetovalnih ur		Št. svetovancev	
	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18
ISIO	507	610	1163	430	467	578
Karierni kot.	1652	1687	-	-	1652	1687
SKUPAJ svetovanje	2159	2297	1163	430	2119	2265

Tabela 14: Primerjava med načrtovanimi in realiziranimi kazalniki izobraževalnih programov v šolskem letu 2017/18

	Št. ur			Št. udeležencev		
	Plan	Realizacija		Plan	Realizacija	
	2017/18	2017/18	Indeks	2017/18	2017/18	Indeks
I. Formalno izobraževanje	4612	3808	0,8	148	156	1,05
Osnovna šola za odrasle	437	701	1,6	8	12	1,5
Srednješolski programi	3175	3107	0,9	140	144	1,02
II. Splošno izobraževanje in usposabljanje, projekti (ZIP, ESS TPK, NIB)	3005	4663	1,5	441	793	1,8
III. Svetovanje in dejavnosti v podporo učenju	6590	7427	1,1	2043	4857	2,4
IV. Projekti (ESS Svetovanje, ESS VGC, DC)	4500	4700	1,04	400	434	1,08
SKUPAJ	18708	20598	1,1	3032	6240	2

Statistika celotne realizacije izobraževalnih programov na UPI – ljudski univerzi v šolskem letu 2017/18 nam torej pove, da se je pri nas v tem šolskem letu v različne izobraževalne oblike in svetovanje vključevalo **6240 udeležencev**, opravili pa smo **20598 izobraževalnih in svetovalnih ur**. Iz tabele 13 pa je tudi razvidno, da smo svoje delo skrbno načrtovali in dobro opravili, saj smo načrtovane kazalnike v skupnem presegli.

Vpis v programe za pridobitev izobrazbe se je v zadnjih leti stabiliziral in z vpisom smo lahko zelo zadovoljni, saj je konkurenca in ponudba na tem področju je iz leta v leto večja. Pri izvajanju programov dajemo velik poudarek kakovostni izvedbi izobraževalnih programov, vsestranski svetovalni in učni podpori našim udeležencem ter skrbni izbiri kakovostnih pedagoških sodelavcev – predavateljev.

V tečajnih oblikah in usposabljanjih je sicer vedno manj udeležencev, ki bi bili sami zmožni financirati jezikovne ali računalniške tečaje, zato pa se jih toliko več vključi v naše brezplačne programe, ki jih izvajamo v okviru projektov, za katere smo bili uspešni na javnih razpisih in ki se sofinancirajo iz različnih virov (ESS, MIZŠ, MNZ, MDDSZEM).

Večina uporabnikov naših storitev prihaja iz Spodnje Savinjske doline (77%), ostali (23%) pa so iz širše Savinjske in tudi ostalih regij, kar je razvidno iz spodnje preglednice.

Tabela 15: Udeleženci izobraževalnih in svetovalnih oblik v šol. l. 2017/18 po občinah

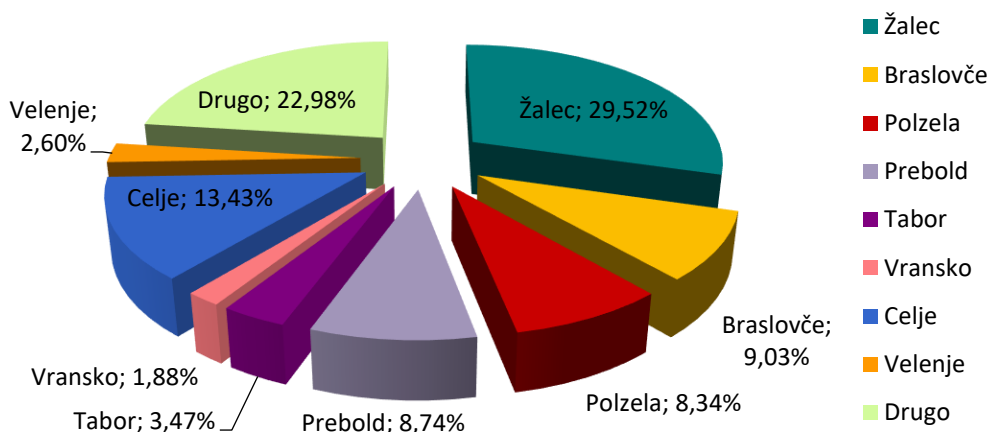
Program	Občine									Skupaj
	ŽA	BR	PO	PR	TB	VR	CE	VE	Drugo ⁽²⁾	
Osnovna šola za odrasle	8	1	1	/	/	/	1	0	1	12
Srednješolski programi	40	7	7	7	6	/	24	6	47	144
Jezikovni tečaji	16	10	1	3	4	1	138	8	80	261
Splošni tečaji in delavnice	97	5	12	14	2	2	10	1	21	164
ESS Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih v Savinjski regiji	63	14	18	24	3	4	29	13	74	242
ESS Svetovanje zaposlenim v Savinjski regiji	50	11	15	12	2	2	46	20	36	194
ESS Večgeneracijski center Planet generacij UPI	76	18	17	9	9	2	13	/	29	173
Karierni kotiček	585	224	197	210	79	54	124	30	184	1.687
ISIO	85	22	20	23	15	/	79	12	322	578
SKUPAJ	1.020	312	288	302	120	65	464	90	794	3.455
DELEŽ (%)	29,52%	9,03%	8,34%	8,74%	3,47%	1,88%	13,43%	2,60%	22,98%	100%

Vir: aplikacija Snipi glede na razpoložljive podatke o kraju bivanja.

(1) Vir ISIO, aplikacija SDSS glede na razpoložljive podatke o kraju bivanja.

(2) Drugo: Dobrna, Gornji Grad, Slovenske Konjice, Trbovlje, Ljubljana, Maribor, Slovenj Gradec, Ljubno, Šoštanj, Vojnik, Zreče, Šentjur pri Celju; Šmarje pri Jelšah, Mozirje, Laško

Odstotek udeležencev glede na občino bivanja



TEČAJI IN DELAVNICE V OBČINAH SOUSTANOVITELJICAH

Tečaji in delavnice, ki smo jih izvajali v okviru izobraževalnih programov UPI in projektov in so bili občanom na voljo brezplačno, smo ponudili v vseh občinah ustanoviteljicah UPI, in sicer:

Občina Braslovče:

- izvedba 1 razredne ure za osmošolce OŠ Braslovče v okviru Kariernega kotička (11.5.2018);
- izvedba 50-urnega tečaja angleščine v okviru projekta TPK 2016-2019 v sodelovanju z ZIKŠT 3 Jezera;
- izvedba 50-urnega tečaja nemščine v okviru projekta TPK 2016-2019 (v sodelovanju z ZIKŠT 3 Jezera);
- izvedba 1 srečanja študijskega krožka »Tri, dva, ena – priložnost za trajnost še ni zamujena« (23.4.2018);
- izvedba 30-urne delavnice digitalnega opismenjevanja VGC 2018 (december 2018).

Občina Polzela:

- izvedba 1 roditeljskega sestanka za starše osmošolcev OŠ Polzela v okviru Kariernega kotička (8.3.2018);
- izvedba 1 srečanja študijskega krožka »Tri, dva, ena – priložnost za trajnost še ni zamujena« (20.6.2018);
- izvedba 28-urne delavnice jezikovnega opismenjevanja – angleški jezik VGC (oktober, november 2018).

Občina Prebold:

- izvedba 1 roditeljskega sestanka za starše osmošolcev OŠ Prebold (24.5.2018) in 1 razredne ure za osmošolce OŠ Prebold v okviru Kariernega kotička (26.3.2018);
- izvedba 1 srečanja študijskega krožka »Tri, dva, ena – priložnost za trajnost še ni zamujena« (13.6.2018);
- izvedba 28-urne delavnice jezikovnega opismenjevanja - angleški jezik VGC (april, maj 2018).

Občini Tabor, Vransko:

- izvedba 1 razredne ure za osmošolce OŠ Vransko-Tabor v okviru Kariernega kotička (9.4.2018);

- izvedba 2 srečanj študijskega krožka »Tri, dva, ena – priložnost za trajnost še ni zamujena« (4.6., 9.5.2018);
- Dan za trajnostni razvoj (5.6.2018);
- izvedba delavnica projekta Kakovost okolja vpliva na zdravje vseh (2.10.2018);
- izvedba 28-urne delavnice digitalnega opismenjevanja – računalništvo VGC (april, maj 2018).

Občina Žalec:

- izvedba brezplačnih računalniških delavnic v okviru Središča za samostojno učenje;
- izvedba bralnega študijskega krožka Beremo z Manco Košir v sodelovanje z Medobčinsko splošno knjižnico Žalec;
- izvedba brezplačnih dejavnosti v okviru projekta Večgeneracijski center Planet generacij UPI in Družinski center UPI (računalniški tečaji; tečaj uporabe pametnih telefonov; delavnice za izboljšanje komunikacije v družini; organizirano varstvo otrok med jesenskimi, zimskimi in poletnimi počitnicami; poletna in zimska jezikovna šola; program Tuji jeziki malo drugače, ki smo ga izvajali v vseh enotah Žalskih vrtcev; večeri za starše; delavnice medgeneracijskega učenja; športne aktivnosti v času zimskih počitnic za otroke v Dnevnem centru Podmornica);
- v okviru Kariernega kotička so bile izvedene: 3 razredne ure za osmošolce I. OŠ Žalec (21.6. 2018), 1 razredna ura za devetošolce (16.10.2017) OŠ Griže, 1 roditeljski sestanek in 1 razredna ura za osmošolce OŠ Petrovče (14. 11. 2017), 2 razredni uri za osmošolce OŠ Šempeter (30.3.2018 in 12.4.2018);
- izvedba srečanj študijskega krožka »Tri, dva, ena – priložnost za trajnost še ni zamujena« (6.3., 20.3., 4.4., 11.6.2018);
- izvedba 28-urne delavnice jezikovnega opismenjevanja - angleški jezik U3O Žalec VGC (september, oktober 2018).

8. REALIZACIJA CILJEV IN NALOG V LETU 2018 NA PODROČJU PROJEKTNEGA DELA IN OSTALIH DEJAVNOSTI

Izvajanje projektov oziroma prijave na razpise predstavljajo velik izziv za naš zavod, hkrati pa tudi stalno aktivnost, ki omogoča nove priložnosti in s katero prebivalcem lokalnega okolja omogočamo **brezplačno pridobivanje najrazličnejših znanj in vključevanje v programe vseživljenjskega učenja**. Ocenjujemo, da smo na tem področju zelo uspešni, kar smo dokazali s številnimi uspešno izvedenimi projekti v preteklosti in tudi z izvajanjem projektov v letu 2018. Med njimi bi zlasti izpostavili 3 velike ESS projekte: Svetovanje zaposlenim v Savinjski regiji 2016-2022, Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc v Savinjski regiji 2016 - 2019 ter Večgeneracijski center Planet generacij UPI 2017 – 2022 ter kar 10 mednarodnih projektov Erasmus+. Pri prvih dveh ESS projektih je potrebno izpostaviti, da **smo nosilci projektnih konzorcijev**, kar pomeni, da koordiniramo in usmerjamo delo večih konzorcijskih partnerjev v regiji. Smo tudi **nosilec konzorcija za izvajanje dejavnosti ISIO 2018**, ki jo financira MIZŠ iz integralnega proračuna na osnovi uspešne prijave na razpis. Prav tako smo **nosilni partner mednarodnega Erasmus+ projekta Quality Blended Learning**.

UPI – ljudska univerza Žalec posebno skrb pri izvajanju izobraževalne dejavnosti, zlasti pa pri načrtovanju projektnih aktivnosti, namenja ranljivim ciljnim skupinam, in sicer:

- brezposelnim (nudimo jim brezplačno izobraževanje, svetovanje in učno pomoč),
- migrantom (izvedba brezplačnih tečajev slovenskega jezika in javnoveljavnega izpita v okviru projekta Začetna integracija priseljencev, pomoč otrokom migrantom prr domačih nalogah in učenju), in
- starejšim (izvedba brezplačnih računalniških in drugih delavnic medgeneracijskega učenja).

Št.	Naziv projekta po razpisu	Vir financiranja	Obdobje izvajanja	Vsebina	Izvedene aktivnosti v letu 2018
1.	ESS Svetovanje zaposlenim v Savinjski regiji 2016 - 2022	ESS, MIZŠ	17.6.2016 do 31.3.2022	Namen projekta je povečati oziroma izboljšati kompetence, ki jih zaposleni potrebujejo zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi. Glavne aktivnosti projekta so: analiza potreb po izobraževanju in razvoju kariere, izdelava načrta izobraževanja in razvoja kariere, izdelava portfolija, izvajanje postopkov ugotavljanja in vrednotenja	Opravili smo približno 3190 svetovalnih ur za 239 svetovancev.

				neformalno pridobljenega znanja; usmerjanje k vpisu v izobraževanje, usposabljanje, potrjevanje kvalifikacij,...; sodelovanje s ključnimi deležniki na ravni statistične regije. Projekt je namenjen vsem zaposlenim, ki potrebujejo dodatna usposabljanja, kvalifikacije ali prekvalifikacije, zaradi potreb na trgu dela in delovnem mestu	
2.	ESS Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih v Savinjski regiji 2016 - 2019	ESS, MIZŠ	17.6.2016 – 31.3.2019	V okviru projekta izvajamo različne izobraževalne programe s področja računalništva, komunikacije, zdravja na delovnem mestu, priprav na nacionalne poklicne kvalifikacije, UŽU programov za zaposlene, ki so nižje izobraženi (manj kot štiri letna srednja šola oziroma ISCED 1-2) in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let.	Izvedli smo 18 izobraževalnih oblik, skupno 900 izobraževalnih ur za 181 zaposlenih oseb. Okrepili smo sodelovanje s podjetji (Novem d.o.o., Zagožen d.o.o., Odelo d.o.o., Bastl Reduktor d.o.o., Zavod Šolske storitvene dejavnosti Petka Žalec).
3.	ESS Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc v Savinjski regiji 2018 - 2022	ESS, MIZŠ	14. 9. 2018 – 30.10.2022	V okviru projekta izvajamo različne izobraževalne programe s področja računalništva, tujih jezikov, komunikacije, organiziramo priprave na nacionalne poklicne kvalifikacije, UŽU programe, izpite (slovenski jezik, tuji jeziki, ZUP) ter preverjanja za NPK. V izobraževalne programe se lahko vključijo zaposleni/brezposelni, ki so nižje izobraženi (manj kot štiri letna srednja šola oziroma ISCED 1-2) in manj usposobljeni, s poudarkom na starejših od 45 let.	Pripravili smo celostno grafično podobo projekta, izvedli prve promocijske aktivnosti in projektno partnerstvo potrdili s podpisom konzorcijskih pogodb.
4.	ESS Večgeneracijski center (VGC) Planet generacij UPI 2017 - 2022	ESS, MDDSZEM	1.1.2017 – 30.6.2022	Cilj VGC Planet generacij UPI je povečati socialno vključenost ranljivih ciljnih skupin in različnih oblik družin, izobraževanje ter medkulturno in medgeneracijsko povezovanje.	Izvedli smo 1508 ur za 293 uporabnikov.

				Ciljne skupine projekta so • družine/osebe z nizko delovno intenzivnostjo; • osebe, zlasti otroci in mladi, ki tvegajo socialno izključenost; • starejši, zlasti tisti iz socialno ogroženih okolij; • družine, v katerih so bile zaznane slabe starševske kompetence; • otroci in mladi s posebnimi potrebami; • migrantski in begunski posamezniki in družine, zlasti otroci in mladi iz teh družin; • enostarševske družine in invalidi.	
5.	Družinski center UPI	Občina Žalec	1.1.2018 – 31.12.2018	Dejavnosti, ki se dogajajo v Družinskem centru UPI, prispevajo k lažjemu usklajevanju poklicnega, družinskega in zasebnega življenja, h krepitvi enakih možnosti žensk in moških, so (več)generacijsko povezane in stremijo k večji integraciji tako posameznikov kot družin. Veliko nam pomenijo medkulturno/medgeneracijsko druženje, krepitev in prenos znanj, vrednot ter izkušenj.	
6.	Konzorcij ISIO 2018	MIZŠ	1.1.2018 - 31.12.2018	S svetovalno dejavnostjo pomagamo odraslim pri iskanju informacij za nadaljnje formalno in neformalno izobraževanje, pri izdelavi osebnih izobraževalnih in kariernih načrtov, nudimo jim pomoč pri premagovanju učnih težav ter jim poglobljeno svetujemo pred, med in po zaključku izobraževanja. Ciljne skupina so brezposelni, osipniki, priseljenci, Romi, starejši odrasli, migranti, invalidi, obsojenci na prestajanju kazni zapora in drugi.	V letu 2018 smo svetovali 566 svetovancem in opravili 671 obravnav. V svetovalne aktivnosti smo vključili 8 skupin in 125 udeležencev. Izvajali smo tudi druge aktivnosti: koordinacija konzorcija, promocija svetovalne dejavnosti, sodelovanje s

					strateškimi in strokovnimi partnerji, izvedba Dnevov slovenskih svetovalnih središč, skrb za kakovost.
7.	Koordinator prireditev TVU	MIZŠ, Občina Žalec	11.5. 2018 – 30.6.2018	Najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Namen TVU je opozarjati na pomembnost in vseprisotnost učenja v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posamezniki v življenju prevzema. Poteka že 23. let.	Med seboj smo povezali 78 partnerskih organizacij v SpodnjiSavinjski dolini, skupno izvedli 157 brezplačnih dogodkov, ki se jih je udeležilo 5800 obiskovalcev.
8.	Parada učenja – dan učečih se skupnosti 2018	MIZŠ	16.5.2018	Parada učenja je ena izmed skupnih akcij TVU, katere namen je pripeljati izobraževanje k ljudem, in sicer na zabaven način.	Na paradi je sodelovalo kar 48 različnih organizacij, zavodov, društev.
9.	Teden izobraževanja za trajnostni razvoj		30. 5. – 5. 6. 2018	Namen delavnic in dogodkov v Tednu izobraževanja za trajnostni razvoj je osveščanje širše javnosti o pomenu trajnostnega razvoja za boljši jutri.	Izvedli smo 5 brezplačnih dogodkov in delavnic, ki se jih je udeležilo 64 občanov.
10.	MNZ javno naročilo – začetna integracija priseljencev	MNZ, Evropski sklad za azil, migracije in vključevanje	1.7.2017 – 30.6.2021	Program ZIP je javnoveljavni program učenja slovenščine, slovenske kulture, zgodovine in družbe. V skladu z javnim naročilom MNZ izvajamo program ZIP za priseljence tako v Žalcu kot tudi v Celju.	Izvedli smo program ZIP za 3 skupine Neslovencev.
11.	LAS SSD Kakovost okolja vpliva na zdravje vseh »Okoljsko osveščeni«	Evropski sklad za regionalni razvoj	Februar 2018 – marec 2019	Cilj projekta je krepitev zavedanja o pomembnosti zdravega okolja in čistega zraka ter skrbi za bolj spoštljiv odnos do okolja. Izvajamo ga prijavitelj projekta Občina Žalec in parterji: Zavod Inštitut za sanitarno inženirstvo, Mestna skupnost Žalec, OMCO METALS SLOVENIJA d.o.o., Društvo za promocijo in	Izvedene aktivnosti: -priprava promocijskih materialov projekta -izvedene promocijske aktivnosti (plakatiranje, predstavitev v okviru

				vzgojo za zdravje Slovenije in UPI – ljudska univerza Žalec.	Tedna izobraževanja za trajnostni razvoj), -pomoč pri pripravi in organizacija predstavitev projekta (16. 5. 2018, Ribnik Vrbje), - izvedba delavnice z zunanjimi gosti v prostorih Občine Tabor (2. 10. 2018) in nagradnega fotografskega natečaja (zaključek 31. 12. 2018).
12.	LAS SSD Gostus	Evropski sklad za regionalni razvoj«		S projektom promoviramo dvig kakovosti življenja in ponujamo široko paleto izobraževanj in strokovnega znanja, s katerimi spodbujamo podjetništvo in vključevanje ranljivih ciljnih skupin. Izvajamo ga v sodelovanju s podjetjem FERCAR, prijaviteljem projekta, ter Društvom Dvorec in Hišo Lisjak.	Projektne cilje bomo smo kot partnerji v prvi fazi izpolnjevali preko delavnic o raznih temah, kot so menedžment, podjetništvo, komunikacija, gospodinjstvo, tuji jeziki in gostoljubnost. V drugi fazi projekta bomo obiskali različne lokale, gostilne, hotele in penzione.
13.	Erasmus+ K2 (učna partnerstva)	CMEPIUS (EU)	1.11.2016 – 31.10.2018	Namen projekta je povezati starejše podjetnike z mladimi in tako krepiti podjetniške kompetence mladih ter omogočiti prenos medgeneracijskih znanj, izkušenj in vrednot.	V preteklem šolskem letu smo v projektu izvedli naslednje aktivnosti: organizirali

	Projekt Večgeneracijsko sodelovanje in izmenjava znanj s področja podjetništva (Be the change)				smo partnerski sestanek v Žalcu (september 2017) in se udeležili partnerskega sestanka na Malti (maj 2018); pripravili smo klasična in e gradiva za mentorje in mentorirance; izvedli smo usposabljanje za mentorje in organizirali program za mentorirance.
14.	Erasmus+ K2 (učna partnerstva) Projekt Vloge in kompetence prostovoljcev na področju jezikovnega izobraževanja migrantov (Working with Volunteers in Migrant Language Education: roles and Competences, VIME)	CMEPIUS (EU)	1.10.2016 – 31.9.2018	V projektu VIME so v središču pozornosti prostovoljci, ki se vključujejo v jezikovno izobraževanje priseljencev in tako pomenijo dodano vrednost v procesih učenja jezika. Eden od ciljev projekta je prepoznati različne vloge, ki jih lahko imajo prostovoljci, ki priseljencem pomagajo pri učenju jezika, vključevanju v družbo in aktivnem državljanstvu.	Partnerji smo se srečali na dveh sestankih (oktobra v Londonu in aprila v Žalcu), izvedli pilotno usposabljanje za prostovoljce v Sloveniji, na Nizozemskem, Danskem in v Veliki Britaniji (Anglija) ter izpeljali evalvacijska srečanja. Razvili smo module usposabljanja za prostovoljce, ki migrantom nudijo jezikovno pomoč, pri čemer smo se pri nastajanju vsebin povezali z drugimi

					nevladnimi organizacijam, centri za izobraževanje odraslih ter prostovoljci.
15.	Erasmus+ K2 (učna partnerstva) Krepitev kompetenc izobraževalcev za bolj kakovostno uporabo digitalnih orodij v izobraževanju odraslih (Boosting Educators' Competences to do Quality Blended Learning, QUALITY BLENDED LEARNING)	CMEPIUS (EU)	1.11.2017 – 30.10.2019	Projekt, v katerem smo nosilni partner, bomo izvajali s partnerji iz Nemčije, Italije, Grčije, Irske in Španije. Uporaba digitalnih orodij v kombinaciji s klasičnim načinom poučevanja vse bolj prodira tudi v izobraževanje odraslih. Namen projekta je izboljšati kompetence izobraževalcev za bolj sistematično in kvalitetno uvajanje uporabe digitalnih orodij oz. t. i. kombiniranega učenja. V projektu bomo oblikovali praktični priročnik za zaposlene v izobraževanju odraslih za izvajanje kombiniranega učenja in razvili platformo, ki bo v pomoč učiteljem pri izvajanje le-tega.	V okviru projekta smo realizirali dva projektna sestanka, in sicer je uvodni potekal v Žalcu 20. in 21. 11. 2017, drugi pa v Dublinu na Irskem 7. in 8. 6. 2018. Tik pred sestankom v Dublinu smo izvedli usposabljanje za učitelje, ki se ga je udeležilo 9 izobraževalcev iz Španije, Slovenije in Nemčije. Usposabljanje je izvedel irski partner Dublin Institute of Technology.
16.	Erasmus+ K2 (učna partnerstva) Krepitev kompetenc za odgovorno upravljanje digitalne identitete (DIGIT)	CMEPIUS (EU)	1.11.2017 – 30.10.2019	Ko pošiljamo e-pošto, naročimo knjigo v spletni trgovini ali objavljamo slike na družbenih omrežjih, rišemo svojo spletno identiteto. V projektu DIGIT bomo preučili vlogo, ki jo ima spletna identiteta na naš vsakdan in na vsakdan naših družin, in razvili orodja, ki bodo v pomoč ne le odraslim, ampak celotni družini pri odgovorni in učinkoviti uporabi interneta in pri upravljanju digitalne identitete. V projektu sodelujemo organizacije iz Italije, Grčije, Belgije, Velike Britanije in Španije.	V partnerstvu smo najprej, v decembru 2017 oblikovali in razvili enotni vprašalnik, s katerim bi v posamezni državi prišli do odgovorov o uporabi socialnih omrežij. Naslednjo pomembno nalogo oz. raziskavo smo opravili

					marca 2018, ko smo na UPI – ljudski univerzi Žalec organizirali fokusno skupino, v katero smo povabili deset udeležencev z namenom pridobitve odgovorov na vprašanja povezana z njihovo zavednostjo o puščanju digitalnega odtisa in osveščenosti o "online" pasteh. 17. in 18. maja 2018 smo na UPI Žalec organizirali 2. partnerski sestanek.
17.	Erasmus+ K2 (učna partnerstva) Spodbujanje motivacije pri nižje izobraženih udeležencih v izobraževanju odraslih s pomočjo IKT orodij (LEARNERS MOT)	CMEPIUS (EU)	1.11.2017 – 31.12.2019	V projektu, v katerem sodelujemo s partnerji iz Slovenije, Grčije, Italije, Španije in Cipra, se osredotočamo na razvoj izobraževalnih materialov na področju motivacijskih strategij za nižje izobražene odrasle, ki bodo strokovnim delavcem v pomoč pri motivaciji teh udeležencev za vseživljenjsko učenje.	Izvedli naslednje aktivnosti: - med učitelji, ki delajo z manj izobraženimi odraslimi smo izvedli manjšo raziskavo, kakšna znanja in kompetence že imajo in kakšna bi potrebovali, za izboljšanje motivacije pri svojih udeležencih, - zbrali smo gradivo (15 primerov dobrih praks iz držav članic projekta,

					150 člankov na temo motivacije, pismenosti in učnih gradiv). - pripravili nacionalno in evropsko poročilo ter - realizirali 2 partnerska sestanka – novembra v Žalcu in junija v Milanu (Italija).
18.	Erasmus+ K2 (učna partnerstva) Krepitev socialne vključenosti priseljencev s spodbujanjem podjetništva (Boosting Social Inclusion of Migrants through Creative Industries, INCREA)	CMEPIUS (EU)	1.9.2017 – 31.8.2019	Projekt je namenjen razvoju izobraževalnega programa, ki bo priseljencem v podporo pri razvijanju jezikovnih, digitalnih ter predvsem podjetniških kompetenc. V njem sodelujemo s partnerji iz Španije, Italije in Grčije in Belgije.	Na osnovi raziskave smo oblikovali učne vsebine za spodbujanje, razvijanje in utrjevanje jezikovnih, digitalnih in podjetniških kompetenc priseljencev. Učni materiali so že na voljo v angleščini in bodo prevedeni v jezike projektnih partnerjev. Vsi učni materiali bodo na voljo na spletni strani projekta INCREA in na e-platформи, ki jo bomo razvili v okviru motivacijskega okolja za učenje (LME).
19.	Erasmus+ K2 (učna partnerstva)	CMEPIUS (EU)	1.10.2017 – 30.9.2019	V projektu želimo izboljšati osnovne veščine in ključne kompetence pri udeležencih v izobraževanju odraslih. Dvajset izbranih predavateljev bo imelo možnost izmenjati izkušnje in primere dobrih praks ter se	Izvedli smo naslednje aktivnosti: - udeležba na dveh partnerskih sestankih

	Izboljšanje osnovnih veščin in ključnih kompetenc odraslih (Circle of Competences for Community Work with Adults)			udeležiti mednarodnega programa usposabljanja, v katerem se bodo naučili s pomočjo izbranih orodij (npr. e-portfolijo) prepoznati predhodno pridobljeno znanje in izkušnje najmanj 80 odraslih iz izbranih sodelujočih držav. V projektu sodelujemo s partnerji iz Italije, Francije in Portugalske.	(Catania - januar 2018, Marseille – maj 2018), -priprava anketnega vprašalnika in izvedba anketiranja predavateljev; -priprava vprašalnika in izvedba anketiranja partnerjev glede kakovosti; -izbor 5 predavateljev za udeležbo na usposabljanju (oktober 2018) ter izveden prvi sestanek z njimi (22. 8.), -promocijske aktivnosti (objava na spletni strani, blogu), - izbor in napotitev 5 zunanjih sodelavcev na 5-dnevno usposabljanje na Sicilijo.
--	--	--	--	---	--

9. POMEMBNEJŠI DOGODKI, KI SO ZAZNAMOVALI LETO 2018

JANUAR 2018

Aktivnost	Datum /kraj
Začetek semestralnega vpisa, informativni dan za srednješolske programe	15. 1. 2018, UPI
Udeležba na dogodku Project Lab (DLEARN) v Bruslju	16. 1. in 17. 1. 2018, Bruselj
1. partnerski sestanek Erasmus+ CCWA	17.,18. 1. 2018, Italija
Sodelovanje na Kariernem sejmu v Celju	17. 1. 2018, Golovec Celje
Karierna delavnica na Šolskem centru Šentjur	26. 1. 2018, ŠC Šentjur
Pilotno usposabljanje prostovoljcev v projektu VIME (Erasmus+)	30. 1. 2018, CSDTJ, Ljubljana

FEBRUAR 2018

Aktivnost	Datum /kraj
Pilotno usposabljanje prostovoljcev v projektu VIME (Erasmus+)	1. in 6. 2. 2018, CSDTJ, Ljubljana
Zimski rok zaključnega izpita in poklicne mature	1. 2. – 15. 2. 2018
Pričetek spomladanskega semestra – splošni in jezikovni tečaji	12. 2. 2018, UPI
Pravilna drža na delovnem mestu – usposabljanje za zaposlene	15. 2. 2018, UPI
Brezplačno organizirano varstvo otrok (ESS VGC Planet generacij UPI, Družinski center UPI) in počitniške aktivnosti (angleščina, nemščina)	26. 2. – 2. 3. 2018, UPI
Seja sveta zavoda	27. 2. 2018, UPI
Karierna delavnica na Šoli za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje	2. 2. 2018, Celje
»Spoznav genija v sebi« zimske delavnice za otroke	26. 2.-2. 3. 2018, UPI

MAREC 2018

Aktivnost	Datum /kraj
Podelitev spričeval poklicne mature in zaključnega izpita – zimski rok	5. 3. 2018, UPI
Pogovor z Urošem Macerlom, Uršo Zgojznik ... (ŠK 3,2,1 – priložnost za trajnost še ni zamujena)	6.3.2018, UPI
Rok prijav na spomladanski rok poklicne in splošne mature	30. 3. 2018, UPI
Izpit iz slovenščine na osnovni ravni	14. 3. in 15. 3. 2018, UPI
Partnerski sestanek projekta ISIO	15. 3. 2018, UPI
Sestanek izvajalcev Parade učenja in TVU 2018	28. 3. 2018, UPI
Lutkovna predstava »Zajčkon in volk«	14.3.2018, UPI
Mobilnost ZISS, »Usposabljanje zaposlenih v Večgeneracijskih centrih«	18.-24. 3. 2018, Leipzig
Predavanje in druženje z novinarko Damjano Bakarič »Na tesnobi«	28. 3. 2018, UPI

APRIL 2018

Aktivnost	Datum /kraj
Delovna sobota (nadomeščanje za 30. 4.)	7. 4. 2018, UPI
Konferenca ZISS – »Izzivi in priložnosti izobraževanja za daljšo delovno aktivnost«	10. in 11. 4. 2018
Seja strateškega sveta regionalnega svetovalnega omrežja v letu 2018	17. 4. 2018, UPI
Sodelovanje zaposlenih kot recenzentk v gibanju Mladi raziskovalec, udeležba na zaključni prireditvi »Mladi raziskovalec 2018«	18. 4. 2018, OŠ Petrovče
4. partnerski sestanek v projektu VIME (Erasmus+)	19. 4. in 20. 4. 2018, UPI
Srečanje VGC Slovenije – primeri dobrih praks	26. 4. 2018, Ljubljana

MAJ 2018

Aktivnost	Datum /kraj
Esej na splošni maturi	4. 5. 2018, UPI
Udeležba na 4. partnerskem sestanku v okviru Erasmus+ projekta Be the Change	7. - 11. 5. 2018, Malta
Teden vseživljenjskega učenja 2018	11. 5. – 30. 6. 2018; Občina Žalec in Spodnja Savinjska dolina
Nacionalno odprtje TVU-ja 2018 in podelitve priznanj ACS	11. 5. 2018, Šmarje pri Jelšah
Parada učenja na Podeželski tržnici v Žalcu	16. 5. 2018, Žalec
EU PROJEKT, MOJ PROJEKT	16. 5. 2018, Žalec
Parada učenja delavnice – Poglej in me vzemi, Likovna razstava, Lutkovna predstava ...	16. 5. 2018, Žalec, UPI
2. partnerski sestanek Erasmus+ DIGIT	17. in 18. 5. 2018, UPI
Zadnje srečanje v okviru bralnega študijskega krožka Beremo z Manco Košir (izvajamo ga v sodelovanju z medobčinsko splošno knjižnico Žalec)	17. 5. 2018, Šmartinsko jezero
Multiplikativni dogodek v projektu VIME (Erasmus+)	22. 5. 2018, FF, Ljubljana
2. Partnerski sestanek Erasmus+ INCREA	24. in 25. 5. 2018, Grčija
Začetek spomladanskega roka poklicne in splošne mature ter zaključnega izpita	29. 5. 2018, UPI
Teden izobraževanja za trajnostni razvoj	29. 5. – 5. 6. 2018
Udeležba na 2. partnerskem sestanku v okviru Erasmus+ projekta Circle of Competences	21. – 24. 5. 2018, Francija
Izpit iz slovenščine na osnovni ravni	31. 5. 2018, UPI

JUNIJ 2018

Aktivnost	Datum /kraj
Usposabljanje za učitelje v projektu Blended Learning (Erasmus+)	5.-7. 6. 2018, DIT, Dublin
2. partnerski sestanek v projektu Blended Learning (Erasmus+)	7.-8. 6. 2018, DIT, Dublin
Lutkovna predstava »Zajčkon in volk«	7. 6. 2018, UPI
Izpit iz angleščine za odrasle (DIC)	8. 6. 2018, UPI
GDPR usposabljanje za zaposlene s področja uredbe o varstvu osebnih podatkov	14. 6. 2018, UPI
Začetek predčasnega vpisa v programe srednješolskega izobraževanja	15. 6. 2018, UPI
Udeležba na 2. partnerskem sestanku v okviru Erasmus+ projekta LearnersMot	25. – 26. 6. 2018, Italija
Zaključno evalvacijsko srečanje izvajalcev TVU	29. 6. 2018, Žalec
Brezplačno organizirano varstvo otrok (ESS VGC Planet generacij UPI, Družinski center UPI)	26. 6. – 6.7. 2019, UPI

JULIJ 2018

Aktivnost	Datum /kraj
Dan šole	4. 7. 2018, UPI
Podelitev spričeval poklicne mature in zaključnega izpita, andragoški zbor	6. 7. 2018, Hotel Žalec
NPK socialni oskrbovalec na domu – pregled zbirnih map	10. 7. 2018, UPI
Podelitev spričeval splošne mature	11. 7. 2018, UPI
Zadnja seja sveta zavoda UPI v prejšnji sestavi in 1. seja sveta v novi sestavi	13. 7. 2018, UPI
Preverjanje in potrjevanje za NPK socialni oskrbovalec na domu	18. 7. 2018, Dom Nine Pokorn Grmovje
Zaključek predčasnega vpisa v programe srednješolskega izobraževanja	31. 7. 2018, UPI

AVGUST 2018

Aktivnost	Datum /kraj
Začetek rednega vpisa v srednješolske programe	20. 8. 2018, UPI
Podelitev certifikatov za NPK socialni oskrbovalec na domu	23. 8. 2018, UPI
Začetek jesenskega roka poklicne in splošne mature ter zaključnega izpita	24. 8. 2018, UPI
Izobraževanje Notranji sistem kakovosti (organizacija v okviru svetovalec za kakovost)	29. in 30. 8. 2018, Velenje
Brezplačno organizirano varstvo otrok (ESS VGC Planet generacij UPI, Družinski center UPI)	27. 8. – 31. 8. 2018, UPI
Izdaja Kataloga izobraževanja in drugih dejavnosti 2018/2019	31. 8. 2018

SEPTEMBER 2018

Aktivnost	Datum /kraj
12. razvojna konferenca UPI – ljudske univerze Žalec	4. 9. 2018, Gotovlje
Podelitev potrdil udeležencem projekta ESS Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih v Savinjski regiji 2016 - 2019	5. 9. 2018, UPI
Zadnji partnerski sestanek v projektu VIME, Erasmus+	6. -7. 9. 2018, Utrecht
Podelitev spričeval poklicne mature in zaključnega izpita	10. 9. 2018, UPI
Izpit iz slovenščine na osnovni ravni	12. 9. 2018
Izvedba informativnega dneva – srednješolsko področje, OŠ za odrasle in Glasbena šola za odrasle	12. 9. 2018, UPI
Razstava likovnih del: »Jaz, narava in stavbe iz preteklosti«	12. 9. 2018, UPI
Usposabljanje za zaposlene v okviru ZISS – zdravje na delovnem mestu	13. in 14. 9. 2018, Rimske terme
Pričetek projekta ESS Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc v Savinjski regiji 2018 – 2022 (traja do 31. 10. 2022)	14. 9. 2018, UPI – Celje – Rogaška Slatina
Podelitev spričeval splošne mature	17. 9. 2018, UPI
Pričetek jesenskega semestra v okviru splošnih tečajev (pričetek vadb za zdravo hrbtenico)	18. 9. 2018
5. partnerski sestanke v okviru Erasmus+ Be the change	19. – 21. 9. 2018, Benetke
Koncert Uroša Periča: »Iz srca v srce«	24. 9. 2018, Žalec
Uvodna razredna ura in začetek predavanj – srednješolsko področje	24. 9. 2018, UPI
Dnevi slovenskih svetovalnih središč	26. – 27. 9. 2018, Celje, Žalec
Predstavitev dejavnosti ISIO na Škofijski Karitas Celje (enota Žalec)	11. 9. 2018, Karitas Žalec

OKTOBER 2018

Aktivnost	Datum /kraj
Delavnica LAS »Okoljsko osveščeni«	2. 10. 2018, Tabor
Podjetniški piknik – predstavitev UPI	3. 10. 2018, Žalec
Sestanek VGC Slovenije	4. 10. 2018, Velenje
Sestanek aktiva srednješolskega izobraževanja v okviru ZISS	5. 10. 2018, Ljubljana
Projekt z Donna Europa: »Rožnati oktober – rožnate pletenine«	5. 10. 2018, Žalec
Udeležba na mednarodni mobilnosti na temo aktivnega staranja	7. – 13. 10. 2018, Cascais, Portugalska
Študijski obisk Erasmus+ predstavnic fakultete iz Litve	8.10.2018, UPI Žalec
Valorizacijska konferenca Cnepius – sodelujemo tudi UPI	11. 10. 2018, Cnepius
Izpit iz angleščine za odrasle (DIC)	13. 10. 2018, UPI
Pričetek predavanj OŠO	17.10.2018, UPI
Letni posvet IO	23. in 24. 10. 2018, Maribor
Diseminacijski dogodek v okviru Erasmus+ Be the Change	25. 10. 2018, UPI
Sodelovanje na Festivalu za tretje življenjsko obdobje v Ljubljani	1.10. 2018, Cankarjev dom

3. partnerski sestanek Erasmus+ DIGIT	1. in 2. 10. 2018, Reus Španija
Usposabljanje učitejev v okviru Erasmus + projekta Circle of Competences	9. – 15. 10. 2018, Catania, Italija
Predstavitev dejavnosti ISIO društvu Altra	29. 10. 2018, UPI

NOVEMBER 2018

Aktivnost	Datum /kraj
Zaključek akcije »Rožnate pletenine 2018«	5. 11. 2018, Žalec, UPI
Zgledovalni obisk iz Litve v okviru Erasmus+	8. 11. 2018, UPI
Prvo srečanje v novem šolskem letu v okviru bralnega krožka beremo z Manco Košir (izvajamo ga v sodelovanju z Medobčinsko splošno knjižnico Žalec)	8. 11. 2018, MSK Žalec
1. partnerski sestanek Erasmus+ Audid	9. 11. 2018, Rijeka, Hrvaška
1. Andragoški zbor	12. 11. 2018, UPI
1. partnerski sestanek Erasmus+ Open Your Eyes	13. – 15. 11. 2018, Sofija
Izpit iz slovenščine na osnovni ravni	14. 11. 2018, UPI
Zgodba o kruhu: »Spoznamo sosedov kruh«, mednarodna delavnica priprave, peke in degustacije kruha	16. 11. 2018, UPI
Zunanja presoja kakovosti po standardu ISO 9001:2015	21. 11. 2018, UPI
Partnerski sestanek svetovalcev, ki delujejo v projektih ISIO in Svetovanje za zaposlene	7. 11. 2018, LU Rogaška Slatina
Nadzor programa Socialni oskrbovalec na domu s strani ZRSZ	21. 11. 2018, UPI
NPK socialni oskrbovalec na domu – pregled map	29. 11. 2018, UPI
3. partnerski sestanek v projektu Blended Learning, Erasmus+	29. in 30. 11. 2018, Hannover

DECEMBER 2018

Aktivnost	Datum /kraj
Rok prijave na zimski rok mature	3. 12. 2018, UPI
Usposabljanje zaposlenih za varno delo in varstvo pred požarom	4. 12. 2018, UPI
»Miklavževa pravljica«, predstava za družine	5. 12. 2018, UPI
Preverjanje in potrjevanje za NPK socialni oskrbovalec na domu	10. 12. 2018, Dom Nine Pokorn Grmovje
1. partnerski sestanek Erasmus+ FUTURE	10. – 12. 12. 2018, Torino
Druženje in klepet z ambasadorjem VGC Planet generacij, Urošem Peričem	12. 12. 2018, UPI
Novoletni andragoški zbor	14. 12. 2018, Žalec
Seja sveta zavoda	18. 12. 2018, UPI
Novoletna čajanka za udeležence	19. 12. 2018, UPI
Strokovna ekskurzija zaposlenih v Prekmurje	20. 12. 2018
Seminar flamenka z Mitjem Obedom	21. 12. 2018, UPI

UPI ŽALEC V LETU 2018 SKOZI FOTOGRAFSKI OBJEKTIV



Podelitev maturitetnih spričeval, julij 2018
zaposlenih v Savinjski regiji (maj 2018)



Projekt ESS Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc



Teden izobraževanja za trajnostni razvoj, junij 2018



Parada učenja, maj 2018



Uroš Perić, ambasador Večgeneracijskega centra Planet generacij UPI
(december 2018)



Svetovanje zaposlenim v Savinjski regiji, sestanek strateških
partnerjev (oktober 2017)

10. POMEMBNEJŠI DOSEŽKI ZAVODA V LETU 2018

V letu 2018 smo bili zlasti uspešni pri naslednjih zastavljenih nalogah in ciljih:

- ✓ izvedli smo vse načrtovane izobraževalne oblike tako v programih formalnega kot tudi v programih neformalnega izobraževanja;
- ✓ na področju izrednega izobraževanja smo dosegli zastavljene cilje, pri čemer smo uresničevali načela individualnega dela in spremljanje vsakega posameznika izobraževanja odraslih posebej s ciljem čim bolj uspešnega zaključka izobraževanja (priprava in spremljanje OIN);
- ✓ na področju poučevanja jezikov smo nadaljevali s postopnim uvajanjem učne metode »blended learning«;
- ✓ na področju neformalnega izobraževanja smo še okrepili sodelovanje s podjetji;
- ✓ na področju svetovanja in drugih dejavnosti v podporo učenju smo uspešno izvajali vse redne aktivnosti svetovanja za izobraževanje in poklicno kariero (ISIO, Karierni kotiček) ter druge dejavnosti v podporo izobraževanju odraslih (SSU, TVU, Parada učenja, učna pomoč, Borza znanja) ter dosegali zastavljene kazalnike;
- ✓ oba večletna ESS projekta, in sicer Svetovanje zaposlenim v Savinjski regiji 2016-2022 in Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih v Savinjski regiji 2016-2019, smo izvajali v skladu z načrtovanimi aktivnostmi in kazalniki;
- ✓ v projektu Svetovanje zaposlenim v Savinjski regiji 2016-2022 smo razširili strateški svet;
- ✓ uspešno smo nadaljevali z izvajanjem 5-letnega ESS projekta Večgeneracijski center Planet generacij UPI;
- ✓ izvajali smo program Začetna integracija priseljencev (razpis MNZ) in sicer kot izvajalci v Žalcu in kot podizvajalci v Celju;
- ✓ kot partner smo pričeli sodelovati pri dveh LAS SSD projektih (Okoljsko osveščeni in GOSTUS);
- ✓ kot podizvajalec Šolskega centra Celje sodelujemo v projektu ATENA – promocija, animacija in učna pomoč od 2018 – 2022;
- ✓ uspešno smo izvajali projekt Družinski center UPI, ki ga sofinancira Občina Žalec;
- ✓ uspešni smo bili pri prijavi novega ESS projekta Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc zaposlenih v Savinjski regiji 2019-2022;
- ✓ izjemno uspešni smo bili na področju prijav Erasmus+ projektov, saj smo v letu 2018 kot partnerji pridobili še 3 nove projekte strateškega partnerstva:
 - Open your Eyes – v projektu bomo ugotavljali, kako prepoznavamo t.i. lažne novice, kako razvijamo kritično mišljenje v vsakodnevni poplavi informacij in novic in kako lahko pridobljena spoznanja uporabljamo pri poučevanju. V Žalcu bomo v okviru projekta organizirali 3-dnevno usposabljanje za učitelje.
 - AUDID – ozaveščanje in krepitev kompetence za odgovorno rabo interneta preko razvijanja interaktivnih učnih gradiv za odrasle.
 - FUTURE – Foster, Multiply and Connect Adult Education.
- ✓ kot partnerji smo uspešno nadaljevali sodelovanje v 6 strateških partnerstvih v okviru programa Erasmus+:
 - DIGIT – naša digitalna identiteta in kako jo lahko učinkovito in odgovorno upravljamo;
 - How to Trigger Primary Motivation for Learning in Low Educated Adults Using ICT Tools – spodbujanje motivacije pri nižje izobraženih udeležencih v izobraževanju odraslih s pomočjo IKT orodij;
 - Boosting Social Inclusion of Migrants through Creative Industries (INCREA) – krepitev vključevanja priseljencev v družbo s spodbujanjem podjetništva;
 - Circle of Competences for Community Work with Adults – izboljšanje osnovnih veščin in ključnih kompetenc odraslih.

- Be the Change - večgeneracijsko sodelovanje in izmenjava znanj s področja podjetništva;
 - Volunteers in migrants language education: roles and competences - vloge in kompetence prostovoljcev pri jezikovnem izobraževanju za priseljence.
 - Kot vodilni partner smo uspešno izvajali projekt Boosting Educators' Competences to do Quality Blended Learning – izboljšanje kompetenc zaposlenih v izobraževanju odraslih za učinkovito izvajanje kombiniranega učenja (kombinacija tradicionalnega načina učenja in uporabe digitalnih orodij).
-
- ✓ udeležencem smo ponudili številne različne oblike brezplačnih dejavnosti in programov (6 študijskih krožkov, delavnice v času Tedna vseživljenjskega učenja in Tedna izobraževanja za trajnostni razvoj, Središče za samostojno učenje, učna pomoč, delavnice v okviru Borze znanja);
 - ✓ uspešni smo bili na razpisu za izvajanje programa javnih del (3 zaposlitve);
 - ✓ na vseh 3 rokih (spomladanski, jesenski, zimski) smo izvedli eksterno preverjanje – zaključni izpit in poklicno maturo ter na obeh izpite splošne mature, pri čemer so bili udeleženci zelo uspešni, imeli smo tudi dve zlati maturantki;
 - ✓ uspešno smo izvedli izpite iz slovenskega jezika na osnovni ravni (4 redni izpitni roki);
 - ✓ organizirali smo izpit Državnega izpitnega centra iz tujih jezikov za odrasle (angleščina);
 - ✓ bili smo regijski koordinator Tedna vseživljenjskega učenja 2018 in izvajalec številnih prireditev;
 - ✓ izvedli smo Parado učenja 2018;
 - ✓ izvedli smo Teden izobraževanja za trajnostni razvoj, ki smo ga pripravili skupaj z združenjem ZISS in v katerem preko različnih dogodkov in delavnic ozaveščamo o pomenu trajnostnega razvoja;
 - ✓ skrbeli smo za usposabljanje zaposlenih s področja zdravja na delovnem mestu (izvedena 2-dnevna delavnica v septembru 2018, pregledi z ultrazvokom za zaposlene);
 - ✓ sistematično smo skrbeli za kakovost izvedbe programov, predvsem z zagotavljanjem strokovnosti in fleksibilnosti predavateljev, s poudarkom na sodobnih metodah učenja, na medsebojni komunikaciji in dobrih odnosih z udeleženci ter skrbeli za kakovost našega dela na vseh področjih, in sicer:
 - izvedli smo dvodnevno usposabljanje za zaposlene, strateške partnerje in predavatelje - na temo notranjega sistema kakovosti v organizaciji za izobraževanje odraslih (28. in 30. 8. 2018);
 - vzdrževali in nadgrajevali smo uvedene sisteme kakovosti: ISO 9001, POKI ter model samoevalvacije kakovosti v svetovalnem središču, svetovalka za kakovost se je vključevala v aktivnosti na področju kakovosti tako na UPI – LU Žalec kot tudi v skupnih akcijah nacionalne mreže svetovalcev za kakovost, marca 2018 smo dobili odobreno vlogo za podaljšanje uporabe zelenega znaka POKI – pravico do uporabe imamo do 2021;
 - izvedli smo 12. razvojno konferenco UPI;
 - analize anket udeležencev, ki jih izvajamo po posameznih področjih dela, kažejo na to, da so udeleženci na splošno v vseh programih zelo zadovoljni z našim delom;
 - 21. 11. 2018 smo uspešno prestali zunanjo presojo v skladu z novim Poslovnikom kakovosti po standardu ISO 9001:2015;
 - izvedli smo samoevalvacijo s področja merjenja rezultatov in učinkov izobraževanja;
 - ✓ poslovali smo z lastnimi finančnimi sredstvi;
 - ✓ obveznosti smo tekoče poravnali.

11. KAKOVOST

Na UPI – ljudski univerzi Žalec se zavedamo odgovornosti za kakovost izobraževanja odraslih in imamo v zvezi s kakovostjo zastavljene naslednje cilje:

- premišljeno načrtovanje in izvajanje ter evalvacija celotnega izobraževalnega procesa;
- ponudba kakovostnih, raznovrstnih, aktualnih izobraževalnih programov in svetovanja za odrasle ob upoštevanju posebnosti in potreb lokalnega okolja;
- zagotavljanje in stalno izboljševanje kakovosti naših storitev;
- skrb za stalen profesionalni razvoj zaposlenih in zunanjih sodelavcev ter vpeljevanje novih pristopov ter tehnologij;
- prijazen pristop do udeležencev in prilagajanje potrebam posameznikov;
- spodbujanje sodelovanja s partnerskimi organizacijami ter izmenjavanje izkušenj in dobrih praks.

Cilje uresničujemo z zagotavljanjem naših standardov kakovosti, ki jih v okviru nenehnega prizadevanja za izboljševanje našega dela in storitev ter zadovoljstva udeležencev upoštevamo pri svojem delu:

Organizacija in upravljanje v skladu s standardom ISO 9001:2015

Zavezanost k sistemu kakovosti ISO 9001 je strateška odločitev zavoda že od leta 2000 dalje. Sistem kakovosti nas zavezuje k učinkovitemu obvladovanju organizacije in vseh njenih procesov, h kakovostni izvedbi izobraževalnih programov, k nenehni skrbi za zadovoljstvo naših udeležencev ter k stalnemu izboljševanju in razvoju.

V okviru sprejetega poslovnika kakovosti so za nas zlasti pomembni razumevanje organizacije in njenih notranjih/zunanjih vprašanj, razumevanje potreb in pričakovanj zainteresiranih strani, procesni pristop k izvajanju aktivnosti, načrtovanje na podlagi plana tveganj, proces nenehnih izboljšav, spremljanje zadovoljstva deležnikov (udeležencev, zaposlenih) ter zagotavljanje izvajanja statističnih postopkov obvladovanja kakovosti. Z nenehno nadgradnjo in razvojem sistema kakovosti stopamo po poti ustvarjanja pozitivnega in proaktivnega vzdušja ter dobrih in funkcionalnih odnosov tako med zaposlenimi kot med uporabniki naših storitev.

K vzdrževanju sistema kakovosti pristopamo sistematično, z letnimi plani aktivnosti, ki obsegajo notranje presoje in zunanjo presojo, odbore za kakovost ter druge aktivnosti. Vsako leto je vzdrževanje kakovosti po standardu ISO presojano s strani zunanje pooblašene organizacije. **21. 11. 2018 smo uspešno prestali zunanjo presojo v skladu z novim Poslovníkom kakovosti po standardu ISO 9001:2015** s strani Slovenskega inštituta za kakovost in meroslovje.

POKI – Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje

Z uvedbo samoevalvacijskega modela POKI - Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje (projekt Andragoškega centra Slovenije) – smo vsebinsko nadgradili uvedeni sistem kakovosti po standardu ISO. V projektu smo izdelali samoevalvacijski načrt in samoevalvacijski profil ter si zastavili akcijski plan, ki ga vsako leto skupaj s predavatelji revidiramo in dopolnjujemo in na razvojnih konferencah UPI oz. andragoških zborih potrjujemo. Redno oblikovanje in izpolnjevanje akcijskega načrta sodi med osnovne obveznosti, ki jih moramo v sistemu samoevalvacije izpolniti vsako leto, da lahko uporabljamo znak POKI. Področje samoevalvacije se je v letu 2018 nanašalo na merjenje rezultatov in učinkov izobraževanja odraslih.

Smo nosilec zelenega znaka POKI, ki se podeljuje za obdobje treh let. Marca 2018 smo uspešno dokazali, da sistematično skrbimo za kakovost naših storitev v izobraževanju odraslih in tako podaljšali pravico do uporabe Zelenega znaka kakovosti **do leta 2021**.

Model presojanja in razvijanja kakovosti v svetovalnem središču ISIO

V svetovalnih središčih skupaj z nosilcem dejavnosti, Andragoškim centrom Slovenije, redno spremljamo kakovost dela že od samega začetka delovanja. Leta 2009 smo začeli z izvajanjem celostnega *Modela presojanja in razvijanja kakovosti v svetovalnih središčih za izobraževanje odraslih*, ki temelji na treh temeljnih ciljih svetovalne dejavnosti v izobraževanju odraslih:

- na zagotavljanju dostopa do svetovanja za izobraževanje in učenje vsem odraslim, še posebno ranljivim skupinam,
- na zagotavljanju kakovostnih svetovalnih storitev za izobraževanje in učenje,
- na učinkovitih ukrepih za večjo vključenost in uspešnost odraslih v vseživljenjskem učenju.

V letu 2018 smo zaključili dvoletni cikel samoevalvacije v svetovalnem središču. Kot kazalnik kakovosti smo preverjali področje potencialnih svetovancev (ciljnih skupin) in sicer dejavne načine za pridobivanje svetovancev. Na osnovi zbranih analiz in interpretacije rezultatov smo pripravili *Samoevalvacijsko poročilo o kakovosti dejavnosti svetovalnega središča*. Temu je sledila priprava akcijskega načrta izboljšav kakovosti, ki so ga potrdili tudi strateški partnerji Svetovalnega središča Žalec.

Svetovalec za kakovost

Na UPI – ljudski univerzi Žalec deluje svetovalka za kakovost, ki je članica nacionalnega omrežja Svetovalcev za kakovost pod okriljem ACS. Vsako leto sodelujemo v skupni akciji za izboljšanje kakovosti v izobraževanju odraslih. Zavedamo se, da bomo opredeljeno kakovost svojega dela dosegali le, če bomo sistematično, nepristransko in metodološko utemeljeno spremljali, kako potekajo procesi izobraževanja, ki jih izvajamo, kakšne rezultate dosegamo oziroma kakšni so učinki našega dela. Tako pridobljene ugotovitve presojamo z vidika opredeljenih standardov kakovosti v naši organizaciji, v primerjavi z dosežki drugih v Sloveniji in tudi v primerjavi z mednarodno opredeljenimi standardi kakovosti izobraževanja. S tem utrjujemo in delamo nove korake pri uresničevanju našega poslanstva in vizije.

Svetovalka za kakovost se je usposobila tudi za zunanjo ekspertno evalvatorico in sodeluje v nacionalni skupini za izvedbo ekspertne zunanje evalvacije v okviru Andragoškega centra Slovenije.

Avgusta 2018 smo svetovalke za kakovost (iz UPI Žalec, MOCIS-a in Ljudske univerze Velenje) organizirale in s pomočjo ACS izpeljale 1. modul v okviru *Programa temeljnega usposabljanja za vzpostavitev in nadgradnjo notranjega sistema kakovosti v organizaciji za izobraževanje odraslih*. Dvodnevno usposabljanje je potekalo v Velenju in udeležila se ga je večina naših sodelavcev, zlasti članov skupin/komisij za kakovost, nekaj zunanjih sodelavcev in vse tri direktorice.

12. OCENA DELOVANJA SISTEMA NOTRANJEGA NADZORA FINANC

Notranji nadzor poslovanja je organiziran v sklopu sistema kakovosti ter posameznih služb in odgovornih oseb v okviru zavoda.

Vse poslovne listine, ki so podlaga za knjiženje, so pregledane in overovljene s strani odgovorne osebe, direktorice. Plačila se izvajajo samo na podlagi overjenih listin. Blagajniško poslovanje poteka v skladu s pravilnikom o plačevanju z gotovino in blagajniškim maksimumom. Za blagajniško poslovanje skrbi poslovna sekretarka, za finančno poslovanje je odgovorna glavna računovodkinja. Izplačilo potnih nalogov se izvaja na osnovi izpolnjenega potnega naloga, ki so mu priložene vse zahtevane priloge (poročilo o službeni poti, vabilo, dokazila o nastalih stroških) in ki ga odobri odgovorna oseba, direktorica.

Izvajanje zastavljenega finančnega plana spremljamo mesečno. Trimesečno izdelujemo izkaze prihodkov in odhodkov. Letno izdelujemo izjavo o oceni tveganja javnih financ.

Za leto 2019 načrtujemo posodobitev internih aktov zavoda, ki urejajo posamezna področja delovanja in izvedbo notranje revizije.

13. OCENA UČINKOV POSLOVANJA ZAVODA NA DRUGA PODROČJA

UPI – ljudska univerza Žalec je med večjimi zavodi za izobraževanje odraslih v Savinjski regiji in edini na območju Spodnje Savinjske doline, ki vključuje občine soustanoviteljice našega zavoda. S svojo dejavnostjo pomembno prispevamo k dvigu izobrazbene ravni prebivalstva in s tem posredno k izboljšanju zaposlitvenih možnosti in izboljšanju kakovosti življenja naših občanov. S podpornimi svetovalnimi dejavnostmi se približujemo najbolj ranljivim ciljnim skupinam in jim pomagamo pri napredovanju na njihovi izobraževalni in poklicni poti. Na osnovi uspešnih kandidatur na razpisih omogočamo prebivalcem vključevanje v številne brezplačne izobraževalne programe in dejavnosti.

Z izvajanjem projektnih aktivnosti povezujemo v mrežo različne organizacije, ki skrbijo za razvoj človeških virov v lokalnem okolju, hkrati pa smo tudi sami pomemben partner pri izvajanju številnih dejavnosti (Univerza za 3. življenjsko obdobje, Razvojna agencija Savinja, aktiv ravnateljev osnovnih šol, Golding klub managerjev in strokovnjakov občine Žalec).

Letno organiziramo strokovne posvete in druge dogodke, ki so dobro obiskani in v lokalnem okolju odmevni. Smo koordinator Tedna vseživljenjskega učenja v Spodnji Savinjski dolini in izvajalec Parade učenja kot uvodne prireditve v TVU. V zadnjih letih izvajamo tudi številne aktivnosti na področju trajnostnega razvoja (študijski krožki, Teden izobraževanja za trajnostni razvoj, mednarodno sodelovanje) in s tem prispevamo k osveščanju javnosti o pomenu trajnosti za boljšo kakovost življenja vseh.

Smo tudi pomemben partner v različnih projektih ter formalnih in neformalnih mrežah na nacionalnem nivoju (Združenje izobraževalnih in svetovalnih središč Slovenije, mreža slovenskih Svetovalnih središč, mreža Središč za samostojno učenje, mreža študijskih krožkov, mreža Borz znanja).

Od leta 2016, ko smo postali ustanovni član mednarodne mreže za digitalni razvoj DLearn, se vse bolj uveljavljamo tudi v mednarodnem prostoru. Z vključevanjem v različna mednarodna partnerstva širimo svojo mrežo mednarodnih povezav, v domače okolje pa tako prinašamo izkušnje in dobre prakse iz evropskih partnerskih organizacij.

Glede na število zaposlenih sodimo sicer med manjše poslovne subjekte, a vendar letno na osnovi avtorskih in podjemnih pogodb z nami sodeluje več kot 80 zunanjih sodelavcev. Uspešni smo na razpisu za izvajanje programa aktivne politike zaposlovanja – javna dela in smo v preteklem letu 3 osebam iz lokalnega okolja na osnovi posebne pogodbe o zaposlitvi omogočili pridobivanje izkušenj in novih znanj.

Sistematično in strokovno skrbimo za celostno podobo našega zavoda, posamičnih projektov in s tem posredno k promociji pomena vseživljenjskega učenja in vrednosti znanja.

Ponosni smo na to, da smo že 44 let tako v lokalnem okolju kot širše v slovenskem prostoru poznani in prepoznavni kot ponudnik številnih izobraževalnih programov za odrasle, kot nosilec malih in velikih izobraževalnih projektov, koordinator partnerstev, povezovalec institucij in tako kot promotor vseživljenjskega učenja in izobraževanja za vse.

Franja Centrih, prof.
direktorica

II. RAČUNOVODSKO POROČILO

POJASNILA K ZAKLJUČNEMU RAČUNU 2018

Načela sestave računovodskih izkazov

Računovodski izkazi določenih uporabnikov enotnega kontnega načrta so sestavljeni v skladu z naslednjimi predpisi:

- Zakon o javnih financah s spremembami (Uradni list RS št. 109/08, 49/09, 38/10, 101/13),
- Zakon o računovodstvu s spremembami (Uradni list RS št. 117/02, 134/03),
- Navodila o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna s spremembami (Uradni list RS št. 12/01 10/06 in 8/07),
- Pravilnik o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava s spremembami (Uradni list RS št. 134/03, 34/04 in 13/05, 138/06, 120/07, 112/09 in 58/10),
- Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava s spremembami (Uradni list št. 112/09, 58/10, 94/14),
- Navodilo o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev s spremembami (Uradni list RS št. 112/09 in 58/10),
- Pravilnik o načinu in rokih usklajevanja terjatev in obveznosti po 37. členu zakona o računovodstvu in kapitalskih naložb s spremembami (Uradni list 117/02, 134/02, 108/13),
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju s spremembami (Uradni list št. 46/13, 25/14),
- Zakon za uravnoteženje javnih financ s spremembami (ZUJF-Uradni list št. 40/12),
- Zakon o davku na dohodek pravnih oseb ZDDPO-2 in novele s spremembami (Ur.l. 117/06, 90/07, 56/08, 76/08, 5/09, 110/09),
- Slovenski računovodski standardi s spremembami.

Pri sestavi računovodskih izkazov so upoštevana načela časovne neomejenosti poslovanja, previdnosti in načelo nastanka poslovnega dogodka.

Osnovne računovodske politike in metode vrednotenja, uporabljene pri sestavi računovodskih izkazov so nespremenjene glede na predhodno poslovno leto.

Razkritja in pojasnila k posameznim postavkam v računovodskih izkazih

Računovodsko poročilo je namenjeno notranjim in zunanjim uporabnikom računovodskih izkazov.

Vsebuje računovodske podatke, informacije in vsa potrebna razkritja, razlage in pojasnila posameznih računovodskih postavk tudi v primerjavi s preteklim letom.

Obvezni izkazi so naslednji:

1. Bilanca stanja, ki izkazuje stanje sredstev in obveznosti do njihovih virov ter sredstva v upravljanju na dan 31.12. 2018 s prilogama:
 - a) Stanje in gibanje neopredmetenih dolgoročnih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev in
 - b) Stanje in gibanje dolgoročnih kapitalskih naložb in posojil.
2. Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov, kjer se izkazujejo prihodki in odhodki po računovodskih standardih.
3. Izkaz prihodkov in odhodkov po vrstah dejavnosti, kjer ločeno izkazujemo prihodke in odhodke iz javne službe od tistih, ki so ustvarjeni na trgu.
4. Izkaz prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka s prilogama:
 - a) izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov in
 - b) izkaz računa financiranja določenih uporabnikov.

Poslovno leto je enako koledarskemu in traja od 1. 1. 2018 do 31. 12. 2018. Vsi zneski v obrazcih so izraženi v evrih brez centov.

1. BILANCA STANJA

Sodila, ki so uporabljena za razmejevanje prihodkov in odhodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu:

Ločeno spremljamo prihodke iz proračuna in drugih virov za opravljanje javne službe in ločeno za prihodke s prodajo blaga in storitev na trgu. Ločeno spremljanje prihodkov ni problematično, saj že na podlagi poslovnega dogodka lahko opredelimo, za katero dejavnost gre. Ker pa odhodke ni možno v celoti ločeno spremljati, jih razporedimo v enakem deležu, kot je delež med prihodki za opravljanje javne službe in prihodki ustvarjenimi na trgu. Vse projekte vodimo na ločenih stroškovnih mestih. V primeru, da ne moremo zagotoviti zadostnega vira sredstev za posamezen projekt, se ta sredstva zagotavljajo iz tržne dejavnosti. Prihodki javne službe nam predstavljajo sodila za razmejevanje stroškov na pridobitno in nepridobitno dejavnost, ki je temeljna razmejitev pri obračunu davka od dohodka pravnih oseb.

DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU

Zakon o računovodstvu predpisuje delitev opreme na osnovan sredstva in drobni inventar. Merilo za delitev je 500 EUR, oprema z nabavno vrednostjo, ki je nižja od tega zneska se razvršča med drobni inventar. Drobni inventar takoj ob nabavi odpišemo v celotni vrednosti. Ostala opredmetena osnovna sredstva pa odpisujemo posamično in v skladu s pravilnikom. Osnovna sredstva izkazujemo po nabavni vrednosti ter ločeno prikazujemo popravke le teh. Amortizacijo smo opravili v skladu z 42.čl. zakona o računovodstvu, se pravi, da je bila obračunana amortizacija po metodi enakomernega časovnega amortiziranja po predpisanih amortizacijskih stopnjah. Vir osnovnih sredstev predstavljajo prosta amortizacijska sredstva, presežek prihodkov nad odhodki ter sofinanciranje MIZŠ na osnovi razpisa za računalniško opremo. Amortizacijo smo knjižili glede na postavljeno sodilo v breme sredstev v upravljanju (980) in v breme rezultata tekočega poslovnega leta.

V letu 2018 so bila odpisana osnovna sredstva v vrednosti 20.468 EUR in drobni inventar v vrednosti 474,62 EUR. Vsa odpisana sredstva so bila v celoti tudi amortizirana. Seznam odpisanih osnovnih sredstev je sestavni del poročila o inventuri, ki je bilo dano svetu zavoda v potrditev in je podlaga za pripravo bilance stanja.

Zastavnih pravic na nepremičninah nimamo.

KRATKOROČNA SREDSTVA IN AKTIVNE ČASOVNE RAZMEJITVE

Med kratkoročna sredstva knjižimo:

- denarna sredstva v blagajni,
- dobroimetje pri UJP,
- kratkoročni depozit pri NLB,
- kratkoročne terjatve do kupcev,
- kratkoročne terjatve do uporabnikov občinskega in državnega proračuna,
- terjatve za refundirane boleznine – ZZZS,
- aktivne časovne razmejitve.

Vrednosti so izkazane v nominalni višini in vrednosti. V letu 2018 nismo oblikovali popravka terjatev. Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta izkazujemo v vrednosti 121.240 EUR.

Na dan 31.12.2018 smo imeli pri Upravi za javna plačila stanje na TRR 199.530 EUR. Stanje denarnih sredstev se je v letu 2018 v primerjavi s predhodnim letom povečalo, ker je zavod 31. 12. 2018 prejel predplačilo tudi za konzorcijske partnerje iz naslova novega projekta Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc 2018-2022. Partnerjem smo sredstva prenakazali v januarju 2019. Denarna sredstva neenakomerno pritekajo na naš račun, zato imamo prosta denarna sredstva vezana pri NLB kot kratkoročne depozite v skladu s Sklepom o naložbah prostih denarnih sredstev nekaterih pravnih oseb javnega sektorja.

Aktivne časovne razmejitve v vrednosti 556 EUR predstavljajo prehodno ne zaračunane prihodke od projektov in kratkoročne odložene stroške, ki se nanašajo na leto 2019.

OBVEZNOSTI DO VIROV SREDSTEV

Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitve

Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev so izkazane v skupnem znesku 36.738 EUR in predstavljajo tekoče obveznosti, ki jih zavod poravnava v skladu z zakonsko predpisanimi roki. Kratkoročne obveznosti do proračunskih uporabnikov izkazujemo v višini 219.849 EUR. Za znesek 184.139 EUR je evidentirana obveznost iz naslova prejetega avansa za projekt Temeljne in poklicne kompetence, ki smo ga pridobili po uspešni prijavi za obdobje 2018-2022. Obveznosti do posrednih uporabnikov občinskega proračuna so medsebojno usklajene in so poravnane v januarju 2019.

Kratkoročne obveznosti do zaposlenih predstavljajo obveznosti za izplačilo bruto plač za december 2018, ki so poravnane v januarju 2019. Prav tako so na kontih kratkoročnih obveznosti izkazane obveznosti za avtorske in podjemne pogodbe za december 2018, ki so poravnane v januarju 2019. Na kontu obveznosti za davek na dodano vrednost je evidentirana obveznost za mesec december 2018. prav tako izkazujemo obveznost za davek od dohodka pravnih oseb v višini 757 EUR.

Med pasivnimi razmejitvami izkazujemo prihodke za plačane šolnine ter tečajnine, ki se nanašajo na naslednje obračunsko obdobje. Pri razmejevanju tečajnin se uporablja kriterij število opravljenih ur v letu, pri šolninah pa je uporabljen kriterij razmerja celotna šolnina glede na število mesecev v šolskem letu (sorazmerni del). Med pasivnimi razmejitvami prav tako izkazujemo neporabljena sredstva za Erasmus+ ter ESS projekte.

Lastni viri in dolgoročne obveznosti

Predstavljajo prejeta sredstva preko adhezijske pogodbe za nabavo računalnikov in obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje od občin ustanoviteljic.

v EUR brez centov

	Stanje 31.12.2017	Stanje 31.12.2018
Sredstva v upravljanju:		
- Občina Žalec	238.006	264.571
- Občina Polzela	10.904	17.419
- Občina Braslovče	10.069	16.084
- Občina Prebold	10.069	16.084
- Občina Vransko	5.026	8.033
- Občina Tabor	3.356	8.033
- MIZŠ	2.040	2.557

Akumulirani presežek prihodkov nad odhodki znaša na dan 31. 12. 2018 61.408 EUR. V letu 2018 smo ustvarili 15.719 EUR presežka prihodkov na odhodki.

Glede na zadnji dan preteklega leta so se sredstva prejeta v upravljanju spremenila zaradi stroškov amortizacije ter ustvarjenega presežka. Iz leta 2017 se je, glede na delež po občinah ustanoviteljicah, presežek prihodkov nad odhodki zmanjšal za višino dovoljenega obsega izplačila delovne uspešnosti iz prodaje blaga in storitev na trgu (sklep 13. redne seja sveta zavoda). Presežek tekočega leta pa povečuje sredstva v upravljanju po občinah ustanoviteljicah.

2. STANJE IN GIBANJE NEOPREDMETENIH DOLGOROČNIH SREDSTEV IN OPREDMETENIH OSNOVNIH SREDSTEV

Postavke so podrobno obrazložene že v bilanci stanja. Vsa sredstva so v upravljanju.

3. STANJE IN GIBANJE DOLGOROČNIH KAPITALSKIH NALOŽB IN POSOJIL

Obrazec je obvezna priloga k bilanci stanja določenega uporabnika, v njem je izkazano gibanje kapitalskih naložb. Zavod nima v lasti kapitalskih naložb.

4. IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV – DOLOČENIH UPORABNIKOV

Izkaz prihodkov in odhodkov zajema naše celotno poslovanje, tako javno kot tržno službo. Celotni prihodki so se v primerjavi s preteklim letom povečali za 10,2 %. Celotni odhodki pa so višji za 8,9 %, kar je seveda odraz višjih prihodkov, ki so posledica izvajanja več programov, zlasti mednarodnih projektov. Postavljeni finančni plan za leto 2018 smo dosegli.

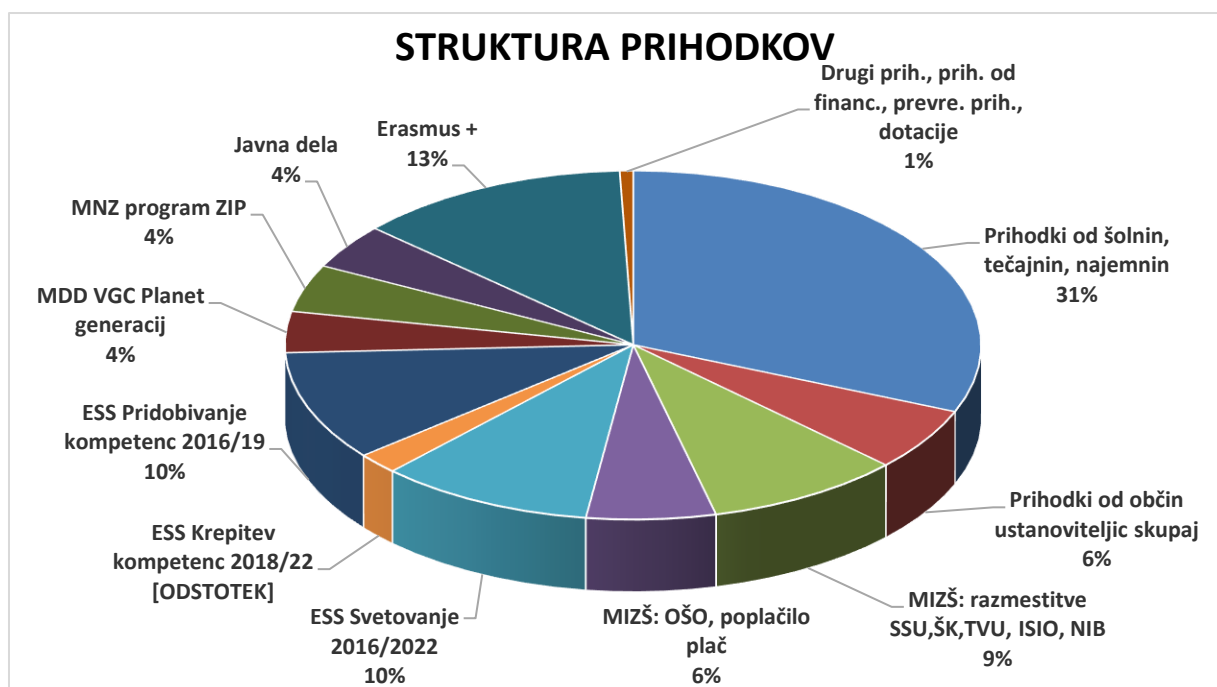
Razlogi za večjo realizacijo prihodkov glede na leto 2017 so:

- večji delež jezikovnih tečajev,
- uspešna izvedba projekta Neformalno izobraževanje za brezposelne,
- doseženi plan dveh EES projektov (Svetovanje za zaposlene in Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc),
- uspešna prijava na dodaten ESS projekt Krepitev temeljnih in poklicnih kompetenc 2018 - 2022,
- uspešna realizacija projekta ESS VGC Planet generacij,
- izvajanje ter uspešno pridobivanje projektov v okviru programa Erasmus+,
- večjega deleža najemnin in novih najemnikov,
- uspešna izvedba programa ZIP – začetna integracija priseljencev.

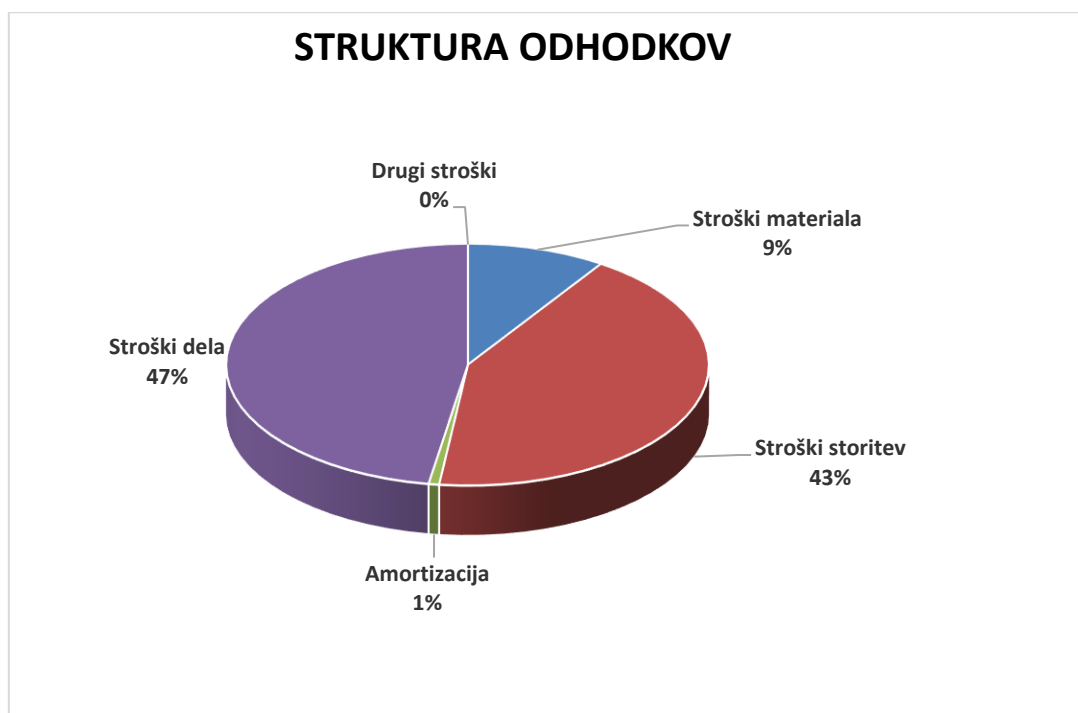
V letu 2018 smo ustvarili za **743.777 EUR** prihodkov. Od tega so prihodki javne službe 186.688 EUR kar predstavlja 25,1% vseh prihodkov. Prihodki tržne dejavnosti znašajo 557.089 EUR, kar predstavlja 74,9 % vseh prihodkov.

Prihodki lokalnih skupnosti (občine ustanoviteljice) v skupnem znesku 43.333 EUR so namenjeni za sofinanciranje programskih stroškov (OSO, ŠK, SSU, TVU in Parada učenja) in razvoju novih programov, za pokrivanje materialnih stroškov ter nematerialnih programskih stroškov, za sofinanciranje plač javnih delavcev ter za sofinanciranje brezplačnih dejavnosti Karierni kotiček, VGC Planet generacij ter Center za družine UPI. Občina Žalec je namenila 250 EUR za pokroviteljstvo Parade učenja 2018.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti ter Ministrstvo za notranje zadeve je v skupnih prihodkih udeleženo s 112.201 EUR prihodki, ki so namenjeni za sofinanciranje osnovne šole za odrasle, za delno poplačilo plač strokovnih delavcev, za sofinanciranje središča za samostojno učenje, študijskih krožkov, TVU, ISIO ter sofinanciranje ESS projektov in programa ZIP - začetne integracije priseljencev.



V letu 2018 smo imeli **727.301 EUR** celotnih stroškov oz. odhodkov. Struktura odhodkov je sledeča:



Presežek prihodkov nad odhodki

v EUR

	Realizacija 2018
Presežek prihodkov nad odhodki	16.476
Davek od dohodka pravnih oseb	756,71
Presežek prihodkov nad odhodki po odbitku davka	15.719

Poslovno leto 2018 smo zaključili pozitivno in izkazujemo presežek prihodkov nad odhodki v višini 16.475,56 EUR. Prav tako za leto 2018 izkazujemo obveznost za plačilo davka od dohodka pravnih oseb v višini 756,71 EUR, ki zmanjšuje tekoči presežek.

5. IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV PO NAČELU DENARNEGA TOKA

Zaradi spremljanja gibanja javno finančnih prihodkov in odhodkov moramo uporabniki, ki pridobivamo prihodke iz prodaje storitev na trgu, ugotavljati in razčlenjevati prihodke in odhodke tudi na način, ki je določen za druge uporabnike enotnega kontnega načrta. Upoštevali smo načelo denarnega toka – plačane realizacije.

Delež javne službe znaša 25,1% in se nanaša na pridobitev prihodkov iz javnih sredstev. Ta sredstva predstavljajo dotacije občin ustanoviteljic in sredstva MIZŠ na osnovi sklepov o razmestitvi (sofinanciranje OŠ za odrasle, delno poplačilo plač strokovnih delavcev, ISIO, razmestitve SSU, ŠK, TVU) ter refundirana sredstva ZRSZ za plače delavcev zaposlenih preko programov javnih del.

Tržni prihodki pa predstavljajo šolnine in tečajnine udeležencev programov, usposabljanja NPK socialni oskrbovalec na domu ter sredstva pridobljena na razpisih MNZ, MDDSZEM, MIZŠ, ESS in najemnine.

Kriterij za delitev odhodkov je bil delež prihodkov, ki jih pridobivamo na trgu v primerjavi s celotnimi prihodki. Delež znaša: 25,1 % : 74,9 % % v korist tržne dejavnosti.

6. IZKAZ RAČUNA FINANČNIH TERJATEV IN NALOŽB DOLOČENIH UPORABNIKOV

Drugih terjatev in naložb nimamo, zato je obrazec prazen.

7. IZKAZ FINANCIRANJA DOLOČENIH UPORABNIKOV

Sestavni del izkaza prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka (prilivi in odlivi) je izkaz računa financiranja določenih uporabnikov. Izkaz vsebuje podatke o prejetih zneskih iz najetih posojilih in podatke o odplačilih glavnice najetih posojil v obračunskem obdobju. UPI Ljudska univerza Žalec se v obračunskem obdobju ni zadolževala, niti ni odplačevala dolga, ker je poslovala z lastnimi sredstvi.

V letu 2018 imamo zmanjšanje sredstev na višini 89.309 EUR in izvira iz izkaza prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka ter predstavlja presežek odhodkov nad prihodki po načelu denarnega toka.

Glede na to, ne izračunavamo presežka po 77. členu ZIPRS1718.

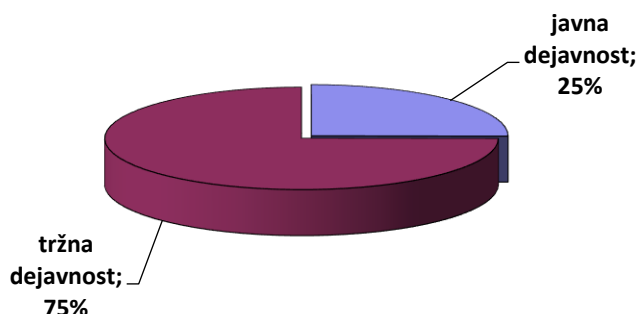
Presežek odhodkov nad prihodki po načelu denarnega toka je posledica prejetih plačil naših udeležencev, saj jim omogočamo plačilo izobraževanja obročno. Znotraj projektov smo aktivnosti že izvedli, posledično so nastali tudi stroški, za katere bomo sredstva prejeli šele v naslednjem letu. Trenutno nam to ne predstavlja večji ovir, saj nimamo težav z likvidnostjo.

8. PRIHODKI IN ODHODKI DOLOČENIH UPORABNIKOV PO VRSTAH DEJAVNOSTI

Tako kot v izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka, smo tudi v izkazu prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti upoštevali isti kriterij za razmejitev stroškov med javno službo in tržno dejavnostjo. Razmerje je:

- prihodki in odhodki za izvajanje javne službe: **25,1 %**
- prihodki in odhodki od prodaje storitev na trgu: **74,9 %.**

PRIHODKI PO VRSTI DEJAVNOSTI



Delež se je v primerjavi z letom 2017 nekoliko spremenil v korist javne dejavnosti, zlasti na račun višjih zagotovljenih sredstev s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, ki nam je za šolsko leto 2018/2019 ocenilo izvajanja programa osnovne šole za odrasle za 1,5 kombiniranega oddelka. Sicer pa večino sredstev še vedno pridobivamo z našo glavno dejavnostjo – ponudbo izobraževalnih programov za odrasle na trgu, tako na področju formalnega kot na področju neformalnega izobraževanja.

Dragana Oljača,
finančno-računovodska služba

Franja Centrih, prof.
direktorica